

## Θεματική ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον».

Ο τίτλος του δεύτερου εργαστηρίου δεξιοτήτων με το οποίο ασχολήθηκε η Β΄ τάξη είναι «**Σεισμός και τώρα τι κάνω;**». Ανήκει στη θεματική ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον».

Όπως όλοι γνωρίζουμε η Ελλάδα είναι μια σεισμογενής χώρα αλλά και η περιοχή μας έχει πληγεί από ισχυρούς σεισμούς, οπότε κρίνεται απαραίτητο να εκπαιδεύσουμε τα παιδιά στη σωστή αντιμετώπιση αυτού του φαινομένου.

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν είναι δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη, κατασκευές, παιχνίδια), δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα.

Στόχος λοιπόν του προγράμματος ήταν να γνωρίσουν οι μαθητές μας την έννοια του φυσικού κινδύνου, να συνειδητοποιήσουν πως ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος και να μάθουν πώς πρέπει να συμπεριφερθούν σε περίπτωση σεισμού ώστε να είναι ασφαλείς.

Για να επιτευχθεί ο στόχος μας πραγματοποιήσαμε μια σειρά δραστηριοτήτων. Συζητήσαμε για τους φυσικούς κινδύνους και δημιουργήσαμε εννοιολογικό χάρτη. Παρακολουθήσαμε βίντεο για το εσωτερικό της γης και στη συνέχεια το ζωγραφίσαμε και το αναπαραστήσαμε με πλαστελίνη. Παρακολουθήσαμε βίντεο με μύθους διαφόρων λαών για το σεισμό και ζωγραφίσαμε τον Εγκέλαδο. Παρακολουθήσαμε βιντεάκια του ΟΑΣΠ για το τι πρέπει να κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό, τα συζητήσαμε και συμπληρώσαμε ανάλογα φύλλα εργασίας. Ακούσαμε και τραγουδήσαμε το τραγούδι «Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός». Κατασκευάσαμε έναν απλό σειсмоγράφο και μια μακέτα με ηφαίστειο στο οποίο προκαλέσαμε έκρηξη με σόδα, ξίδι και κόκκινο χρώμα. Τέλος κάναμε άσκηση σεισμού σε κλειστό αλλά και ανοιχτό χώρο.