

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Σχολικό Έτος : 2022-23

**10^ο Δημοτικό Σχολείο
Λάρισας**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Δ/νση Π.Ε ΛΑΡΙΣΑΣ

12/θ 10^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας
Στοιχεία

Διεύθυνση : Αιόλου 2

Τηλέφωνο : 2410-235161

e-mail: mail@10dim-laris.lar.sch.gr

Δ/ντρια Σχολ. Μονάδας : Μαρία Χάμου

Υπ/ντρια : Ελένη Γούτου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....	4
Κεντρικοί άξονες.....	5
A. Προσέλευση- παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση.....	5
Ασφάλεια των μαθητών	6
B. Φοίτηση - Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος	7
Συμπεριφορά μαθητών στους χώρους του σχολείου	8
Συμπεριφορά μαθητών προς τους συμμαθητές και εκπαιδευτικούς	8
Παιδαγωγικός έλεγχος.....	9
Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	10
Δ. Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες.....	10
Ε. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων.....	11
ΣΤ. Ποιότητα σχολικού χώρου.....	12
Βιβλιοθήκη-Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών.....	12- 13
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας: Διαδικασία διασφάλισης της εφαρμογής λειτουργίας του.....	14

Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του 10^{ου} Δημοτικού Σχολείου Λάρισας

Σας παραθέτουμε τον **εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας** του σχολείου μας, που συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Δ/ντριας και τη συμμετοχή όλων των μελών του **Συλλόγου Διδασκόντων**, εκπροσώπου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και Εκπροσώπου του Δήμου. (Πρακτικό 9/ 14-09-2022).

A. Εισαγωγή

B. Κεντρικοί Άξονες

1. Προσέλευση- παραμονή στο Σχολείο – αποχώρηση από αυτό
2. Ασφάλεια των μαθητών
3. Φοίτηση-Συμπεριφορά μαθητών /τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος
4. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού
5. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες
6. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων
7. Ποιότητα σχολικού χώρου
8. Βιβλιοθήκη
9. Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών
10. Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας: Διαδικασία διασφάλισης εφαρμογής του
11. Πηγές

A. Εισαγωγή

Σκοπός του σχολείου είναι η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών, η δημιουργία ισορροπημένων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, παίζουν, κάνουν φιλίες, διαμορφώνουν χαρακτήρα, στάσεις και αξίες ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο και πολυσχιδές έργο του σχολείου, αλλά και για την δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος, απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η θέσπιση και τήρηση κανόνων.

Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «**Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου**» περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

Με τον όρο "**σχολικός κανονισμός**" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων

που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "**σχολική πειθαρχία**" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου. (ΥΠΑΙΘ)

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου δεν υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου ούτε αντιφάσκει, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν .

Συντάχθηκε δε μετά από έναν γόνιμο διάλογο και με την πλήρη συμφωνία των εμπλεκομένων μερών.

B. ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση- παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Η **άφιξη** των μαθητών το πρωί ολοκληρώνεται έως τις 8.15 που χτυπά το κουδούνι. Παροτρύνουμε τους μαθητές να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο για να μην δημιουργείται αναστάτωση.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου και αποχωρούν μόλις χτυπήσει το κουδούνι για την έναρξη των μαθημάτων.

Οι μαθητές /τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια και ενημέρωση της Διευθύντριας και του Εκπαιδευτικού . Αν παραστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου , ενημερώνεται ο γονέας να παραλάβει το παιδί, υπογράφοντας και Υπεύθυνη Δήλωση.

- Το πρωί λειτουργεί πρωινή ζώνη για τους/τις μαθητές/τριες του Ολοήμερου. Η ώρα προσέλευσης για αυτούς τους μαθητές είναι 7:00- 7:15.
- Όσον αφορά την **αποχώρηση** ισχύουν τα ακόλουθα

Όσοι μαθητές/τριες δεν παραμένουν στο Ολοήμερο αποχωρούν στις 13:15, ως ακολούθως: Α΄ και Β΄ Τάξεις από την μικρή είσοδο-έξοδο, ενώ οι τάξεις Γ,Δ,Ε, ΣΤ από την μεγάλη είσοδο-έξοδο. Τις ίδιες εισόδους –εξόδους χρησιμοποιούν και το πρωί. Οι μαθητές/τριες που παραμένουν στο Ολοήμερο αποχωρούν στις 15:00, ενώ όσοι μαθητές παρακολουθούν τη Ζώνη 2 του Ολοήμερου, αποχωρούν στις 16:00. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών έως και 15 λεπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων. Εφόσον δεν εμφανιστεί ο γονέας για την παραλαβή του μαθητή, ο εφημερεύων εκπ/κός επικοινωνεί τηλεφωνικά και ενημερώνει τον γονέα.. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί αποχωρούν εφόσον παραδώσουν και τον τελευταίο

μαθητή. Αν καθυστερήσει κάποιος γονέας να πάρει το παιδί του από το Σχολείο, αυτό δεν « εντάσσεται» στο πρόγραμμα του ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ.

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την τελευταία ώρα αποχωρούν από την τάξη αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές από αυτή και συνοδεύουν το τμήμα για την αποχώρηση.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραίνει αποκλειστικά το γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που σχολούν, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως ακολούθως: Πρωινό – υποχρεωτικό πρόγραμμα 8:15 -13:15

Ολοήμερο πρόγραμμα 13:20- 16:00

2. Ασφάλεια των μαθητών

Όλοι οι μαθητές/τριες αποχωρούν από την αίθουσα για το διάλειμμα και στη συνέχεια αποχωρεί ο/η δάσκαλος/α της τάξης, συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο. Οι μαθητές/τριες κατεβαίνουν με προσοχή στις σκάλες, ήσυχα χωρίς να τρέχουν και να σπρώχνονται. Κατά την διάρκεια του διαλείμματος τα παράθυρα των αιθουσών παραμένουν ανοιχτά για τον καλό αερισμό του χώρου, ενώ όλοι οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στην αυλή. Για κανένα λόγο οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να βγαίνουν έξω από το χώρο του σχολείου στο διάλειμμα και εν γένει κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο.

Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Οι κενές αίθουσες παραμένουν κλειδωμένες, ενώ κατά τα διαλείμματα οι πόρτες του Γυμναστηρίου κλειδώνουν. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ακολουθείται το Πρόγραμμα Εφημεριών δυσμενών συνθηκών. Κανένας δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή τις ώρες που παραμένουν στο Ολοήμερο τμήμα δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες ή βοηθητικούς χώρους του σχολείου (π.χ. αποθήκες) ούτε να γράφουν ή να ζωγραφίζουν άσκοπα στους πίνακες.

Ο χώρος που χρησιμοποιούν οι μαθητές/τριες στην αυλή κατανέμεται σε τρία τμήματα. Οι τάξεις Ε-ΣΤ προς την κατεύθυνση του Γυμναστηρίου, οι τάξεις Γ-Δ στο κέντρο, οι τάξεις Α-Β προς την Αιόλου. Για την αποφυγή ατυχημάτων οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν μπάλες στο σχολείο, ούτε να παίζουν με μπάλες στην ώρα των διαλειμμάτων. Επίσης δεν μπορούν να έχουν κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.

Με το χτύπημα του κουδουνιού, μετά τα διαλείμματα οι μαθητές/τριες παρατάσσονται σε γραμμές, τηρώντας τις αποστάσεις μεταξύ τους και με την συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει την επόμενη ώρα στο τμήμα, κατευθύνονται συντεταγμένα στις αίθουσες. Με τη λήξη των μαθημάτων, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι μαθητές κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα.

3. Φοίτηση - Συμπεριφορά μαθητών

- Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο, όσο και την πρόοδο των μαθητών.

Οι κανόνες που θεσπίζει το Σχολείο, συμπληρωματικά των κανόνων της Νομοθεσίας και της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του παιδιού σκοπό έχουν να διασφαλίσουν δημοκρατική συμπεριφορά, ισότιμη συμμετοχή στη ζωή του Σχολείου, σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία.

Συμπεριφορά μαθητών στους χώρους του σχολείου

- Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους του σχολείου καθαρούς. Πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το σχολείο να είναι καθαρά.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Ούτε γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του σχολείου. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου. Οφείλουν να σέβονται τον σχολικό εξοπλισμό των αιθουσών, των Εργαστηρίων (Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Βιβλιοθήκη), του Γυμναστηρίου, της Τραπεζαρίας, του Αμφιθεάτρου. Κάθε καταστροφή εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης ασχημίζει και υποβαθμίζει το χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.
- Οι μαθητές/τριες επισκέπτονται και χρησιμοποιούν τις τουαλέτες του σχολείου σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για

κανένα λόγο. Στις τουαλέτες εισέρχονται μόνο για τις σωματικές τους ανάγκες, όχι για παιχνίδι ή για να ενοχλήσουν τους άλλους.

- Τηρούν τη σειρά στο κυλικείο.
- Εισέρχονται στο Γυμναστήριο μόνο με την συνοδεία- εποπτεία γυμναστή/τριας.

Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές/τριες μιλάνε και συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς όλους. Σέβονται τη γνώμη και την προσωπικότητα του καθενός/μιας. Συνιστάται στους μαθητές να μη φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

Ενημερώνουν άμεσα τον δάσκαλο τους αν ενοχληθούν από κάποιον (ανήλικο ή και ενήλικο) εντός του σχολείου.

Οι μαθητές επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Εν γένει για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο και στο διάδρομο του ισογείου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς δασκάλους και συμμαθητές.

Σεβόμενοι και αποδεχόμενοι την διαφορετικότητα δεν μπορούν να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους άλλη χώρα), θρησκευτικούς (π.χ. τους μουσουλμάνους) ή φυλετικούς (π.χ. χρώμα δέρματος, μαλλιών).

Δεν θα πρέπει επίσης να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δράσεις του σχολείου παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.

Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους που δεν τους ανήκουν.

Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή αν έχουν τραυματιστεί) και τους νέους μαθητές του σχολείου δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.

Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να υποστηρίζουν ενεργά όσους υφίστανται βία με οποιοδήποτε τρόπο, ενημερώνοντας με άμεσο τρόπο σχετικά τους εκπαιδευτικούς.

Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών ή τσίχλας την ώρα του μαθήματος καθώς αποσπάται η προσοχή, δυσχεραίνεται η διαδικασία και δημιουργείται σοβαρό πρόβλημα.

Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στους διαδρόμους του σχολείου ούτε να κατεβαίνουν πηδώντας τις σκάλες.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

4. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, η δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας και η αποφυγή αντιπαραθέσεων αποτελούν σημαντικούς παράγοντες της διαδικασίας πρόληψης ή αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Σ' ένα υγιές σχολικό κλίμα χαρακτηριστικό είναι : ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς και την Οικογένεια.

Οι μαθητές επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στους δασκάλους τους και στη Δ/τρια του Σχολείου.

5. Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες

Το σχολείο διοργανώνει εκδηλώσεις και δραστηριότητες που σκοπό έχουν να συνδέσουν τη σχολική με την κοινωνική ζωή, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες των μαθητών, να τους ευαισθητοποιήσουν σε κοινωνικά θέματα και να αποκτήσουν διάφορες δεξιότητες. Συγκεκριμένα το σχ. έτος 2022-23 οι εκδηλώσεις και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα (περιβαλλοντικά, κοινωνικοσυναισθηματικά κ.ά) θα γίνονται σύμφωνα με το ΦΕΚ 4187/10-09-2021. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 εντάχθηκαν στο ωρολόγιο πρόγραμμα τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκειά τους είναι ανάλογη με το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής του προς γονείς και μαθητές.

Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής (στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο). Για τις εκδηλώσεις και εν γένει τις δραστηριότητες, τηρούνται οι οδηγίες, σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα..

6. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων

Σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και το Σύλλογο Γονέων.

Ανάμεσα στο Σχολείο και τους γονείς/ κηδεμόνες πρέπει να οικοδομείται σχέση εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Όλοι οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά του εκπαιδευτικού και ο χώρος του σχολείου. Οι γονείς- κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το μήνα) για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης εκτός διδακτικού ωραρίου, τηρουμένων των υγειονομικών πρωτοκόλλων.

Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο και στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησής τους για τη παραλαβή της βαθμολογίας και για ενημέρωση. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα) και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στη Διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή. Επίσης οφείλουν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς όταν παρατηρούν μια παράξενη συμπεριφορά στο παιδί τους, ώστε να διαπιστωθούν τα αίτια της παράξενης συμπεριφοράς. Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, πρέπει να συζητείται πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια —αν δεν επιλυθεί— με την Διευθύντρια.

Γενικότερα, κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν μπορεί να βρίσκεται στο κτήριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς για το λόγο της παρουσίας του στο χώρο.

Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την επιμέλειά του, οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο και αν χρειαστεί να προσκομίζεται βεβαίωση ασθένειας από γιατρό.

Ο γονέας-κηδεμόνας μαθητή που προκαλεί καταστροφή στη σχολική παρουσία, αναλαμβάνει την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών.

Γενικά το Σχολείο οφείλει να βρίσκεται σε αгаσθή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών /τριών, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και Φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

7. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Οι αίθουσες, τα εργαστήρια, ο αύλειος χώρος κ.λ.π πρέπει να είναι καθαρά και συντηρημένα, ώστε να διαμορφώνουν έναν περιβάλλοντα χώρο αξιοπρεπή και αξιόλογο για την ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Οι μαθητές να φροντίζουν για την καλή χρήση της σχολικής περιουσίας και να μην προκαλούν ηθελημένες βλάβες ή καταστροφές. Γενικά τέτοιου είδους συμπεριφορές οδηγούν σε απαξίωση της δημόσιας περιουσίας και προτρέπουμε να αποφεύγονται.

8. Βιβλιοθήκη

Στο σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη σε καθορισμένες ώρες και ημέρες της εβδομάδας. Κάθε μαθητής μπορεί να δανειστεί βιβλία, ένα κάθε φορά και για όσες ημέρες ορίζουν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της βιβλιοθήκης. Πάντα σύμφωνα με αυτά που ορίζονται από τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Τα δανειζόμενα έντυπα της βιβλιοθήκης πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση, αλλιώς ο μαθητής οφείλει να τα αντικαταστήσει με άλλα καινούργια.

9. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και λοιπά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά (κάθε Σεπτέμβριο) το Σχέδιο - Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο Διευθυντής/η Διευθύντρια ή ο Προϊστάμενος/η Προϊσταμένη του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνονται οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊσταμένες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις

οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

10. Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας – Διαδικασία διασφάλισης της εφαρμογής του

Η ακριβής τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων (εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών, γονέων) και σκοπό έχει να συνδράμει στην προαγωγή των στόχων (παιδαγωγικών, διδακτικών) του σχολείου μας και στην συνύπαρξη σε ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται από την Δ/ντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή του Εκπ/κού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Λάρισα, 30 Σεπτεμβρίου 2022

Η Δ/ντρια του Σχολείου

Μαρία Χάμου

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
(που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του
Σχολείου)

Η Δ/ΝΤΡΙΑ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ιωάννης Χριστάκης

Αικατερίνη Καραγιώργου

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

Ν.4692/2020, « Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»

ΠΔ79/2020 « Οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων»

Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ1340/2002-Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002)
Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) – Συνήγορος του Παιδιού