

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2014-15

ΣΧΟΛΕΙΟ: 10ο Δημοτικό Κοζάνης

ΤΙΤΛΟΣ: «Ζώα που κινδυνεύουν»

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: «Έννοια της διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος.»

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ:9ο 23/10/2014

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΚΑΛΟΓΕΡΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ, ΜΠΑΝΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕ-  
ΩΡΓΙΑ, ΜΑΤΑΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ.

ΜΑΘΗΤΕΣ: 47 ΑΓΟΡΙΑ 24 ΚΟΡΙΤΣΙΑ 23

## Παιδαγωγική διαδικασία

### A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

1. Χαρακτηριστικά των απειλούμενων ζώων και των βιοτόπων τους.
2. Σημασία των ζώων για την ισορροπία του οικοσυστήματος.
3. Εντοπισμός των βασικών αιτιών απειλής τους.
4. Τρόποι προστασίας των απειλούμενων ειδών.

### B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να πληροφορηθούν για τα ζώα της Ελλάδας που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν και να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά τους.
2. Να εντοπίσουν τα χαρακτηριστικά των βιοτόπων τους.
3. Να αναγνωρίσουν ως αιτία του προβλήματος τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
4. Να προτείνουν τρόπους προστασίας των απειλούμενων ειδών.
5. Να ευαισθητοποιηθούν για το πρόβλημα της απειλής των ζώων.

### Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

1. Διαθεματική προσέγγιση με συμμετοχική, βιωματική και πειραματική έκφραση.
2. Συνεργατική μάθηση
3. Έρευνα – αναζήτηση στοιχείων και άλλες πηγές .
4. Φύλλα εργασία – Εικαστική έκφραση

#### Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

1. Γλώσσα
2. Μαθηματικά
3. Αισθητική Αγωγή
4. Μελέτη Περιβάλλοντος

##### **Χρονική εξέλιξη του προγράμματος**

Διερεύνηση του θέματος – επεξεργασία.

Προβολή παρουσιάσεων. Προβολή εκπαιδευτικού υλικού από ΚΠΕ. – Συζήτηση. Συγκέντρωση πληροφοριών από τους μαθητές.

Επεξεργασία

Δημιουργία τετραδίου με πληροφορίες για τα ζώα.

Δημιουργία κολάζ με εικόνες ζώων - Συζήτηση.

Επεξεργασία.

Στα πλαίσια του μαθήματος ΤΠΕ δημιουργία εργασίας με χρήση κειμενογράφου και διαδικτύου. (παράρτημα 1).

Υλοποίηση δράσεων – Επισκέψεις.

Περιβαλλοντικό Κέντρο Αρκτούρου.

## Παράρτημα 1:

# Προδιαγραφές εργασίας

Όνοματεπώνυμο Μαθητή:

Να δημιουργηθεί εργασία με χρήση του επεξεργαστή κειμένου MS-word. Το θέμα είναι «Ζώα που κινδυνεύουν».

1. Η εργασία θα είναι σε ομάδες των δύο ή τριών ατόμων.
2. Να έχει μέγεθος από 1.500 έως 2.000 λέξεις. Περίπου 200 λέξεις θα πληκτρολογηθούν από το σχολικό βιβλίο. Το υπόλοιπο μέρος της εργασίας θα αναζητηθεί από το διαδίκτυο με χρήση τουλάχιστον τριών διαφορετικών ιστοσελίδων. Το περιεχόμενο θα πρέπει να εστιάζει στα κύρια σημεία του θέματος της εργασίας και όχι να αποτελεί μια συνεχόμενη αντιγραφή της πηγής.
3. Να διαθέτει εξώφυλλο σύμφωνα με το υπόδειγμα.
4. Να διαθέτει πίνακα περιεχομένων σύμφωνα με το υπόδειγμα.
5. Να περιέχει υποσέλιδο με το ονοματεπώνυμο του μαθητή/τριας και τον αριθμό σελίδας.
6. Να ξεκινά με μια παράγραφο στην οποία να περιγράφεται ο σκοπός της εργασίας.
7. Να ακολουθεί η ανάπτυξη του θέματος σε ενότητες με αρίθμηση.
8. Οι παράγραφοι να έχουν εσοχή πρώτης γραμμής, πλήρη στοίχιση και διάστιχο 1,5.
9. Να περιέχει 3 τουλάχιστον εικόνες σχετικές με το θέμα, επεξεργασμένες και τοποθετημένες ανάλογα μέσα στα κείμενα.
10. Να περιέχει 3 τουλάχιστον word art και τρία τουλάχιστον clipart.
11. Να περιέχει 3 τουλάχιστον περιγράμματα.
12. Να περιέχει 2 τουλάχιστον αυτόματα σχήματα.
13. Να τελειώνει με μια παράγραφο συμπεράσματος.
14. Στο τέλος της εργασίας να αναφέρεται η βιβλιογραφία από την οποία συλλέχθηκαν τα στοιχεία της εργασίας. π.χ.)

Για βιβλίο: Ιορδανίδου Α., 2008, Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού, Αθήνα:ΟΕΔΒ

Από το Διαδίκτυο: Δικτυακός τόπος, Τίτλος ιστοσελίδας, Ημερομηνία προσπέλασης, Δικτυακός τόπος,. π.χ.

Vikipaideia αρκούδα <https://el.wikipedia.org/>

wiki/%CE%91%CF%81%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B1

### Υπόδειγμα εξωφύλλου

**10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΟΖΑΝΗΣ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ**

**Όνοματεπώνυμο μαθητή  
Εικόνα**

**Κοζάνη, Ημερομηνία**

**Υπόδειγμα Πίνακα**

**Πίνακα περιεχομένων**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 1**

**ΣΕΛΙΔΑ 1**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2**

**ΣΕΛΙΔΑ 4**

Παράρτημα 2: Φωτογραφικό υλικό





