

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2014-15

ΣΧΟΛΕΙΟ: 10ο Δημοτικό Κοζάνης.

ΤΙΤΛΟΣ: «Νερό και ενέργεια. Η δύναμη της φύσης».

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: «Διαχείριση φυσικών πόρων».

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ:9ο 23/10/2014.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Βούζιος Γ., Μησιοπούλου Μ., Μπουμπόναρη Ν., Ματάνας Ν.

ΜΑΘΗΤΕΣ: 55 ΑΓΟΡΙΑ 29 ΚΟΡΙΤΣΙΑ 26.

Παιδαγωγική διαδικασία

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

1)Απεικόνιση του νερού στο χάρτη. 2)Ιδιότητες του νερού.3)Ο κύκλος του νερού. 4) Το νερό στη θρησκεία 5) θρύλοι – μύθοι –παραδόσεις 6)Υδροβιότοποι 7)Αξιοποίηση παραγωγή ενέργειας 8)Λειψυδρία-Μόλυνση.

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Βελτίωση γνώσεων και έγερση του ενδιαφέροντος. Διευρέυνση του θέματος ποικιλοτρόπως. Ανάπτυξη του θέματος και προβληματισμός για την αξιοποίηση και ορθολογική χρήση του νερού. Δημιουργία κλίματος συνεργασίας. Συμμετοχή σε δραστηριότητες.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Διαθεματική προσέγγιση με συμμετοχική, βιωματική και πειραματική έκφραση. Δραματοποίηση. Έρευνα αναζήτηση στοιχείων και πληροφοριών.

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Γλώσσα (άρθρα σε εφημερίδες και διαδίκτυο, ποιήματα).

Μαθηματικά (μέτρηση της ποσότητας, μονάδες όγκου).

Φυσική (καταστάσεις του νερού- μορφές ενέργειας).

Γεωγραφία (ποτάμια, λίμνες του τόπου μας).

Εικαστικά (ο κύκλος του νερού- Κατασκευή ΑΗΣ).

Χρονική εξέλιξη του προγράμματος

Διευρέυνση του θέματος – επεξεργασία.

Προβολή παρουσιάσεων. Προβολή εκπαιδευτικού υλικού από ΚΠΕ Καστοριάς και ΚΠΕ Γιαννιτσών.

Επεξεργασία

Συγκέντρωση πληροφοριών από τους μαθητές. Δημιουργία κολάζ. Συζήτηση.

Επεξεργασία

Στα πλαίσια του μαθήματος ΤΠΕ δημιουργία εργασίας με χρήση κειμενογράφου και διαδικτύου. (παράρτημα 1).

Υλοποίηση δράσεων – Επισκέψεις

1) Χιονοδρομικό Κέντρο Βίγλας, Φράγμα ΥΗΣ Πολυφύτου. (Παράρτημα 2).

Παράρτημα 1.
Προδιαγραφές εργασίας

Ονοματεπώνυμο Μαθητή:

Να δημιουργηθεί εργασία με χρήση του επεξεργαστή κειμένου MS-word. Το θέμα είναι «Νερό και ενέργεια».

1. Η εργασία θα είναι σε ομάδες των δύο ή τριών ατόμων.
2. Να έχει μέγεθος από 1.500 έως 2.000 λέξεις. Περίπου 200 λέξεις θα πληκτρολογηθούν από το σχολικό βιβλίο. Το υπόλοιπο μέρος της εργασίας θα αναζητηθεί από το διαδίκτυο με χρήση τουλάχιστον τριών διαφορετικών ιστοσελίδων. Το περιεχόμενο θα πρέπει να εστιάζει στα κύρια σημεία του θέματος της εργασίας και όχι να αποτελεί μια συνεχόμενη αντιγραφή της πηγής.
3. Να διαθέτει εξώφυλλο σύμφωνα με το υπόδειγμα.
4. Να διαθέτει πίνακα περιεχομένων σύμφωνα με το υπόδειγμα.
5. Να περιέχει υποσέλιδο με το ονοματεπώνυμο του μαθητή/τριας και τον αριθμό σελίδας.
6. Να ξεκινά με μια παράγραφο στην οποία να περιγράφεται ο σκοπός της εργασίας.
7. Να ακολουθεί η ανάπτυξη του θέματος σε ενότητες με αρίθμηση.
8. Οι παράγραφοι να έχουν εσοχή πρώτης γραμμής, πλήρη στοίχιση και διάστιχο 1,5.
9. Να περιέχει 3 τουλάχιστον εικόνες σχετικές με το θέμα, επεξεργασμένες και τοποθετημένες ανάλογα μέσα στα κείμενα.
10. Να περιέχει 3 τουλάχιστον word art και τρία τουλάχιστον clipart.
11. Να περιέχει 3 τουλάχιστον περιγράμματα.
12. Να περιέχει 2 τουλάχιστον αυτόματα σχήματα.
13. Να τελειώνει με μια παράγραφο συμπεράσματος.
14. Στο τέλος της εργασίας να αναφέρεται η βιβλιογραφία από την οποία συλλέχθηκαν τα στοιχεία της εργασίας. π.χ.)

Για βιβλίο: Ιορδανίδου Α., 2008, Γλώσσα ΣΤ' Δημοτικού, Αθήνα:ΟΕΔΒ

Από το Διαδίκτυο: Δικτυακός τόπος, Τίτλος ιστοσελίδας, Ημερομηνία προσπέλασης, Δικτυακός τόπος.

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Έδεσσας Γιαννιτσών Το υπαίθριο Μουσείου Νερού Έδεσσας. Ανάκτηση από <http://kpe-edess.pel.sch.gr/> [12/10/2014]

Υπόδειγμα εξωφύλλου

10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΟΖΑΝΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

**Ονοματεπώνυμο μαθητή
Εικόνα**

Κοζάνη, Ημερομηνία

Υπόδειγμα Πίνακα

Πίνακα περιεχομένων	
ΕΝΟΤΗΤΑ 1	ΣΕΛΙΔΑ 1
ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΣΕΛΙΔΑ 4

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

