



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
10^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ σύμφωνα με το άρθρο 95 ν.4823/2021 (ΦΕΚ 136, τ. Α΄, 3-8-2021)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΤΕΤΑΡΤΗ 12-19-26 Φεβρουαρίου 2025 19:00-20:15

ΘΕΜΑ: «Εξερευνώντας τη μάθηση: Δημιουργικές πρακτικές και ψηφιακά εργαλεία»

ΤΟΠΟΣ: Εξ αποστάσεως

ΣΚΟΠΟΣ της επιμόρφωσης : Ο γενικός σκοπός των επιμορφωτικών συναντήσεων είναι η ενίσχυση της διδακτικής πρακτικής μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων. Συγκεκριμένα, στοχεύουν στη βελτίωση της κατανόησης κειμένων, την καλλιέργεια λεξιλογικής επίγνωσης μέσα από τη δημιουργία λεξικών και την αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Η ενδοσχολική επιμόρφωση οργανώνεται για 2^η χρονιά σε συνεργασία με το *Εργαστήριο Γλωσσολογίας* (LingLab) του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ ,υπό το συντονισμό της καθηγήτριας κ. Ανθής Ρεβυθιάδου, σε συνεργασία με τη Δ/νση του 5^{ου} Δ.Σ Καστοριάς, τη Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσης Καστοριάς και τις επόπτριες των ΔΠΕ Καστοριάς, Φλώρινας και Γρεβενών κύκλο επιμορφωτικών συναντήσεων με βάση το παρακάτω πρόγραμμα:

	ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ-ΤΡΙΕΣ
1 ^ο Σεμινάριο	Παίζοντας με το κείμενο Η δεξιότητα της κατανόησης γραπτού λόγου (κειμένου) παρεμβαίνοντας πριν-κατά-μετά το κείμενο με εργαλεία της δραστηριοκεντρικής προσέγγισης (Willis&Willis, 2007·Long, 2015), αποτελεί το περιεχόμενο του σεμιναρίου. Οι συμμετέχουσες/-οντες θα έρθουν σε επαφή με τεχνικές η εφαρμογή των οποίων στοχεύει στην ανατροπή της εμπειρίας των μαθητών στο μάθημα της Γλώσσας / Λογοτεχνίας, μια εμπειρία που φέρνει την επεξεργασία του κειμένου πολύ χαμηλά στην αξιολόγηση των μαθητών (Benati	Τετάρτη 12 Φεβρουαρίου 2025	19:00- 20:15	Νίκος Αμβράζης (ΕΔΙΠ, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας)

	2020:121).			
2° Σεμινάριο	Λεξικά ενΤάξει! Αναλυτική παρουσίαση ενός πρότζεκτ ετήσιας διάρκειας που περιλαμβάνει τη σύνταξη λεξικού και προτείνεται για τους μαθητές μιας ή και περισσότερων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Το είδος και τη μορφή του λεξικού μπορούν να επιλέξουν οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς. Στόχος του πρότζεκτ είναι η διδακτική αξιοποίηση των λεξικών και η κατάκτηση λεξιλογικής, μορφολογικής και ορθογραφικής επίγνωσης.	Τετάρτη 19 Φεβρουαρίου 2025	19:00- 20:15	Βάσω Μελικίδου (Εκπαιδευτικός/Ερευνήτρια, ΙΝΣ – Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη)
3° Σεμινάριο	Αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία εκπαιδευτικού, ψηφιακού υλικού Στο συγκεκριμένο webinar θα δούμε πώς μπορούν να αξιοποιηθούν συνδυαστικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (chatbot, texttoimage, texttovideo, imagetovideo, texttospeech, musicgenerators κ.ά.) για τη δημιουργία ελκυστικού, εκπαιδευτικού, ψηφιακού υλικού (εκπαιδευτικά βίντεο, τραγούδια, βίντεο κλιπ, ομιλούμενα άβαταρ κ.ά.). Επίσης, θα δούμε πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε το δικό μας εκπαιδευτή τεχνητής νοημοσύνης (AITUTOR) για οποιοδήποτε μάθημα.	Τετάρτη 26 Φεβρουαρίου 2025	19:00- 20:15	Σπύρος Σπύρου (Διευθυντής Δημοτικού, Κολλέγιο Ρόδου, Υπ. Διδάκτορας, Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Αιγαίου)

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι-νες εκπαιδευτικοί να δηλώσουν τη συμμετοχή τους στον παρακάτω σύνδεσμο:μέχρι τη Παρασκευή 7 Φεβρουαρίου.

Για κάθε σεμινάριο που θα παρακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί θα δοθεί βεβαίωση συμμετοχής.

Η παρακολούθηση των σεμιναρίων θα γίνει σε ψηφιακή αίθουσα μέσω του παρακάτω συνδέσμου:

.....

Ο Διευθυντής του σχολείου

Γεώργιος Μασλάρης