

10ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Καστοριάς
Όμιλος Μαθηματικών: Μαθηματικές περιπέτειες-
παίζουμε και μαθαίνουμε.

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Μακρόπουλος Κωνσταντίνος
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ70 Δασκάλων
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	Μαθηματικές Περιπέτειες: παίζουμε και μαθαίνουμε.
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Μαθηματικά (μαθηματική σκέψη)
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Υπερσύνδεσμος αιτήσεων	https://forms.gle/5KmFa8Tpe4j2rgt66
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	ΣΤ΄ τάξη του 10 ^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Καστοριάς.
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	1. Αριθμητική και Υπολογισμοί: Οι μαθητές θα είναι σε θέση να εκτελούν πράξεις με

ακέραιους και δεκαδικούς αριθμούς, να χρησιμοποιούν τη σειρά προτεραιότητας και να λύνουν προβλήματα που περιλαμβάνουν πολλαπλασιασμό και διαίρεση.

2. **Κλάσματα και Ποσοστά:** Οι μαθητές θα κατανοούν τη σημασία των κλασμάτων και των ποσοστών, θα είναι σε θέση να εκτελούν πράξεις με κλάσματα και να μετατρέπουν κλάσματα σε ποσοστά και το αντίστροφο.
3. **Γεωμετρία:** Οι μαθητές θα αναγνωρίζουν και θα περιγράφουν βασικά γεωμετρικά σχήματα, θα υπολογίζουν την περίμετρο και την επιφάνεια απλών σχημάτων, όπως τετράγωνα και ορθογώνια.
4. **Δεδομένα και Στατιστική:** Οι μαθητές θα συλλέγουν, οργανώνουν και αναλύουν δεδομένα, θα κατανοούν τη χρήση διαγραμμάτων (ράβδοι, πίτες) και θα μπορούν να υπολογίζουν μέσους όρους.
5. **Αλγεβρική Σκέψη:** Οι μαθητές θα εισάγονται στην αλγεβρική σκέψη, χρησιμοποιώντας μεταβλητές για την επίλυση απλών εξισώσεων και θα κατανοούν τη σημασία των γραφημάτων.
6. **Λογική και Κριτική Σκέψη:** Οι μαθητές θα αναπτύσσουν ικανότητες κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων, εφαρμόζοντας στρατηγικές για να προσεγγίσουν μαθηματικά προβλήματα σε διάφορες καταστάσεις.

	<p>Αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να καθοδηγήσουν την εκπαίδευση και να βοηθήσουν τους μαθητές να αναπτύξουν τις μαθηματικές τους ικανότητες.</p> <p>Η λειτουργία του συγκεκριμένου Ομίλου Μαθηματικών αποσκοπεί στο να μεταφέρει την ομορφιά και την μαγεία των Μαθηματικών μέσα από γρίφους και διασκεδαστικά/έξυπνα προβλήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Να αξιολογηθεί και να ενισχυθεί η αγάπη των μαθητών για τα μαθηματικά και τις προκλήσεις τους και να εφοδιαστούν με μαθηματικές γνώσεις. <input type="checkbox"/> Να εξασκηθούν συστηματικά στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων. <input type="checkbox"/> Να εμπλουτίσουμε το σχολικό μάθημα με έξυπνα προβλήματα – γρίφους, έτσι, ώστε οι μαθητές να ασχολούνται παίζοντας με τα μαθηματικά. <input type="checkbox"/> Να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς. <input type="checkbox"/> Να αποκτήσουν συγκεκριμένες δεξιότητες: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα, πρωτοβουλία.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Ο πρώτος άξονας του μοντέλου είναι η ανακαλυπτική μάθηση η οποία λαμβάνει χώρα οποτεδήποτε δεν παρέχεται στον μαθητή το τελικό αποτέλεσμα και ταυτόχρονα ο μαθητής</p>

	<p>καλείται να το βρει μόνο με το εκπαιδευτικό υλικό που του παρέχεται.</p> <p>Ο δεύτερος άξονας του μοντέλου είναι η μάθηση που βασίζεται στο παιχνίδι ή παιχνοδοκεντρική μάθηση (game-based learning), σύμφωνα με την οποία η μάθηση λαμβάνει χώρα μέσα από παιγνιώδεις καταστάσεις.</p> <p>Ο τρίτος άξονας του μοντέλου είναι η «αυθεντική μάθηση» (authentic learning) η οποία αναφέρεται στη μάθηση που λαμβάνει χώρα σε συνθήκες ή εργασίες που αναπαριστούν καταστάσεις της πραγματικής ζωής.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Τα αντικείμενα επεξεργασίας – μαθηματικές προκλήσεις του συγκεκριμένου Ομίλου Μαθηματικών κα μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα σημεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία επίλυσης προβλημάτων – στρατηγικές προσέγγισης. • Γρίφοι - σπαζοκεφαλιές – Μαθηματικά Παιχνίδια. • Θέματα διαγωνισμών.
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>Προτεινόμενες ιστοσελίδες (ενδεικτικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέματα διαγωνισμών Καγκουρό – Κύπρου https://thalescyprus.com/?id=6 • Θέματα και απαντήσεις των μαθηματικών διαγωνισμών «Παιχνίδι και Μαθηματικά» του περιοδικού «Μικρός Ευκλείδης»

	<p>https://mathher.gr/arxeio-thematon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής- Διαγωνισμός για τους μαθητές της Ε και ΣΤ τάξης του Δημοτικού. <p>https://mathslife.eled.uowm.gr/diagonismos-mathimatikon-e-ke-st-dimotikou/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξετάσεις μαθηματικών των προτύπων γυμνασίων. <p>https://depps.minedu.gov.gr/?page_id=7669</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	Σε περίπτωση που ο αριθμός αιτήσεων υπερβεί το μέγιστο επιτρεπτό αριθμό μαθητών θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Θα υπάρχει ανατροφοδότηση για κάθε δράση που υλοποιεί ο μαθητής.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Κάθε Τρίτη από 13:30 έως 15:00.
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Αίθουσα ΣΤ τάξης του 10 ^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Καστοριάς.
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	

Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Η αξιολόγηση του ομίλου θα γίνεται στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης των δράσεων που έχουν προγραμματιστεί σε όλη τη διάρκεια υλοποίησής του. Θα εφαρμοστεί περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών μέσα από την οποία θα προκύψει και η συνολική αξιολόγηση του ομίλου.
Παραδοτέα	Φωτογραφίες και βίντεο από τις δράσεις του ομίλου.