

**ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025
10^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ**

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού και κλάδος	Σουκαλοπούλου Μαρία, κλάδος ΠΕ 70
Τίτλος του ομίλου	STEM Λογοτεχνία: «Διαβάζω, σκέφτομαι και δημιουργώ...»
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 διδακτικές ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Τον όμιλο φιλιαναγνωσίας μπορούν να παρακολουθήσουν οι μαθητές/-τριες της Πρώτης τάξης από όλα τα σχολεία του νομού Καστορίας.
Αριθμός Μαθητών	10 μαθητές/-τριες
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Ο όμιλος έχει ως κεντρικό σκοπό του την εξοικείωση των μικρών μαθητών/-τριών με το βιβλίο (έντυπο και ψηφιακό), τα ποικίλα κειμενικά είδη, καθώς και με τη διαδικασία της ανάγνωσης. Απώτερος σκοπός είναι να έρθουν τα παιδιά σε μια επαφή με το βιβλίο, να το αγαπήσουν και να το επιλέγουν ως μέσο ψυχαγωγίας αντλώντας χαρά και ικανοποίηση από την επαφή τους με αυτό. Παράλληλα, εισάγονται στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Math) στόχος της οποίας είναι οι μαθητές/-τριες να κατανοήσουν μέσα από ένα περιβάλλον έρευνας το σύμπαν και τον τρόπο αλληλεπίδρασης του ανθρώπου με αυτό.</p> <p style="text-align: center;"><u>Ακόμη, προσδοκώμενα αποτελέσματα του ομίλου αποτελούν τα παρακάτω:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και της αναγνωστικής απόλαυσης μέσω βιβλίων που άπτονται των ενδιαφερόντων των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το λογοτεχνικό βιβλίο.

	<ul style="list-style-type: none">• Απόκτηση ποικίλων εμπειριών πρόσβασης σε λογοτεχνικά βιβλία.• Ανάπτυξη δεξιοτήτων ακρόασης.• Ανάπτυξη ικανότητας αναδιήγησης ιστοριών (περιγραφή με ελεύθερη απόδοση μιας ιστορίας, εξήγηση του κεντρικού νοήματος μιας ιστορίας, ανάδειξη του βαθύτερου νοήματος ενός βιβλίου, εισαγωγή στη σύνταξη μιας μικρής περίληψης σε προφορικό ή γραπτό επίπεδο).• Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης κειμένων.• Εξοικείωση με το βασικό λεξιλόγιο που σχετίζεται με το βιβλίο και την ανάγνωση (εξώφυλλο, συγγραφέας, εκδότης, εικονογράφος, πρωταγωνιστής/-τρια κ.ά).• Ανάδειξη κεντρικών νοημάτων, αξιών, μηνυμάτων και συναισθημάτων μέσα από την ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων (π.χ., φιλία, διαφορετικότητα, ομαδικότητα κ.ά).• Δημιουργία ευκαιριών για έκφραση απόψεων και ιδεών σχετικά με αξίες ζωής.• Ένταξη του βιβλίου στην καθημερινότητα του παιδιού (π.χ., επετειακά βιβλία, βιβλία για τα Χριστούγεννα, για τις εποχές, για την καθημερινή ζωή κ.ά)• Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης καθώς και της δημιουργικής έκφρασης.• Η επίλυση αυθεντικών προβλημάτων, η ενίσχυση της δημιουργικότητας, η διερευνητική αλλά και η ανακαλυπτική μάθηση, καλλιεργώντας την Υπολογιστική Σκέψη (Computational
--	--

	<p>Thinking) για την εξεύρεση λύσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Όξυνση της φαντασίας. • Βελτίωση της γλωσσικής έκφρασης. • Ανάπτυξη της συνεργασίας, των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της δυνατότητας εργασίας σε ομάδες. • Διαθεματική προσέγγιση του εξωσχολικού βιβλίου και διασύνδεσή του με πλήθος γνωστικών αντικειμένων του σχολείου (π.χ., θεατρική αγωγή/κουκλοθέατρο/θέατρο σκιών, μουσική, αισθητική αγωγή/δημιουργία κατασκευών, Τ.Π.Ε./ψηφιακό βιβλίο/audiobook/ψηφιακή αφήγηση παραμυθιού, μαθηματικά, μελέτη περιβάλλοντος, φυσικά κ.ά) • Διερεύνηση των σταδίων που μεσολαβούν από τη σύλληψη της κεντρικής ιδέας του βιβλίου μέχρι την έκδοσή του. • Προσέγγιση λογοτεχνικών κειμένων μέσω επισκέψεων και παρουσιάσεων.
<p>Θεματικές Ενότητες</p>	<p>Ο όμιλος φιλιαναγνωσίας θα υλοποιηθεί από τον Οκτώβριο έως και τον Ιούνιο του διδακτικού έτους 2024 - 2025. Αναλυτικότερα:</p> <p>16-10-24: Τι μπορώ να κάνω με ένα βιβλίο. Επεξεργασία του βιβλίου και δημιουργική αναπαράσταση του τι μπορεί ο καθένας/καθεμιά να κάνει με ένα βιβλίο.</p> <p>23-10-24: Η τελεία: Ανακαλυπτική δραστηριότητα, διασύνδεση με μαθηματικά, «Πόσες σταγόνες χρειάζονται για να γεμίσουν μια τελεία;»</p> <p>30-10-24: Ο κλέφτης των φύλλων. Ταϊστρα πουλιών.</p> <p>13-11-24: Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα; Φύλλο εργασίας</p> <p>20-11-24: Τρία μικρά λυκάκια. Κατασκευή: Πώς μπορώ να χτίσω ένα σπίτι;</p> <p>27-11-24: Μπάρναμπους. Φτιάχνω το δικό μου κατοικίδιο.</p> <p>04-12-24: Το Δώρο. Ποιο ζωτικό θα φτάσει στο πιο</p>

ψηλό ράφι;

11-12-24: Το δέντρο των Χριστουγέννων. Φτιάχνω το ψηλότερο χριστουγεννιάτικο δέντρο.

22-1-24: Οι δέκα κάλτσες. Τι μπορείς να φτιάξεις με μια κάλτσα;

29-1-24: Οι δέκα κάλτσες. Τι μπορείς να φτιάξεις με μια κάλτσα;

5-2-25: Τα χρώματα. Φτιάχνω πεταλούδες με ουράνια τόξα.

12-2-25: Επίσκεψη ενός συγγραφέα

19-2-25: Επίσκεψη στη δημοτική βιβλιοθήκη παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος.

26-2-25: Το δικό μου λουλούδι. Πώς περπατάει το νερό;

5-3-25: Η Μέλισσα. Βόμβες σπόρων και κατασκευή κερήθρας.

12-3-25: Η Μέλισσα. Φύλλα εργασίας: κύκλος ζής μέλισσας, τα μέρη της μέλισσας, κατασκευή μέλισσας.

19-3-25: Η Μέλισσα. Ξενοδοχείο μελισσών και επίσκεψη μελισσοκόμου.

2-4-25: Το μυστικό βιβλίο του μπλε κύκλου. Πειράματα με το νερό.

7-5-25: Το μυστικό βιβλίο του μπλε κύκλου. Πειράματα με το νερό.

14-5-25: Ο Θησέας. Κατασκευή λαβύρινθου.

21-5-25: Η θάλασσα είδε. Φτιάχνω τη δική μου σκηνή κατασκήνωσης.

4-6-25: Παρουσίαση ομίλου. Εργαστήρια με γονείς.

Ενασχόληση με λογοτεχνικά βιβλία που πραγματεύονται θέματα φιλίας, διαφορετικότητας, συναισθημάτων, ενίσχυση αυτόπεποίθησης κ.ά. Ο παραπάνω πίνακας βιβλίων είναι ενδεικτικός καθώς μπορεί να αλλάξει ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.

Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> • Ακρόαση ιστοριών λογοτεχνικών βιβλίων. • Παιχνίδια ρυθμού/ομοιοκαταληξίας. • Παιχνίδια αντιστροφής της ιστορίας ή του χαρακτήρα των ηρώων. • Ανάγνωση ψηφιακού βιβλίου. • Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου. • Ψηφιακή αφήγηση ενός παραμυθιού από τους μαθητές/-τριες. • Ομαδικές κατασκευές για την ανάδειξη του κεντρικού νοήματος ή των αξιών μιας ιστορίας. • Μεγαλόφωνη, σιωπηρή ή ομαδική ανάγνωση κειμένων. • Ελεύθερη απόδοση της ιστορίας ενός βιβλίου. • Θεατρική απόδοση μιας ιστορίας, μέσω σκετς/κουκλοθέατρου/θεάτρου σκιών. • Ανακαλυπτική / Διερευνητική Μάθηση • Μέθοδος Project • Παιχνίδια Ρόλων • Ομαδοσυνεργατική μέθοδος
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Έντυπο υλικό (λογοτεχνικά βιβλία) Ψηφιακό υλικό (βίντεο, φωτογραφίες, Powerpoint, έργα τέχνης) Καλαμάκια, πλαστελίνη, lego, ξυλάκια, ποτηράκια, μανταλάκια
Τρόπος επιλογής μαθητών	Με σειρά προτεραιότητας
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Παρουσίαση εργασίας σε ομαδικό επίπεδο
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Κάθε Τετάρτη, 13:30 – 15:00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Οι συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν στο χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης, στη σχολική αίθουσα καθώς και στον προαύλιο χώρο του σχολείου (όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες)
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσκληση συγγραφέα παιδικών βιβλίων • Επίσκεψη εικονογράφου/γραφίστα • Ηλεκτρονική συνομιλία με εκδοτικό οίκο (συνέντευξη)
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<ul style="list-style-type: none"> • Δημοτική Βιβλιοθήκη Καστοριάς • Εκδοτικός οίκος • Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας • Συγγραφέας παιδικών βιβλίων • Εικονογράφος/γραφίστας
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	<ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη

	<p>Καστοριάς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη σε βιβλιοπωλείο • Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας <p>εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν.</p>
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<p>Συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε ομαδικές εργασίες, όπως κατασκευές, θεατρικά παιχνίδια, project, ερωτηματολόγιο</p>
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευές μαθητών/-τριών • Αναρτήσεις στο blog του σχολείου • Αφήγηση ιστορίας ηχογραφημένης από τους μαθητές/-τριες

<https://forms.gle/kQdWPWxAA34ksnfc8>