

3^ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ»

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- « Επιχειρήσεις»
- « Έσοδα- Έξοδα»
- « Επαγγέλματα»

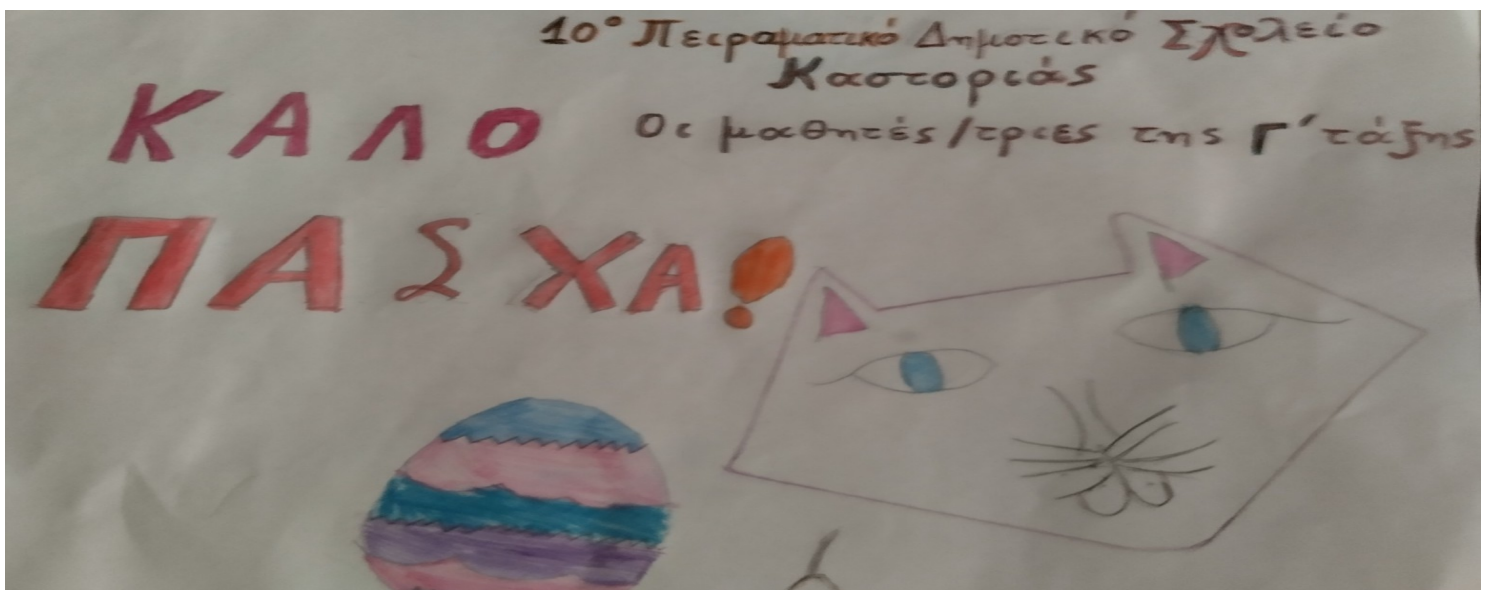
1. «Επιχειρήσεις»

Δραστηριότητες:

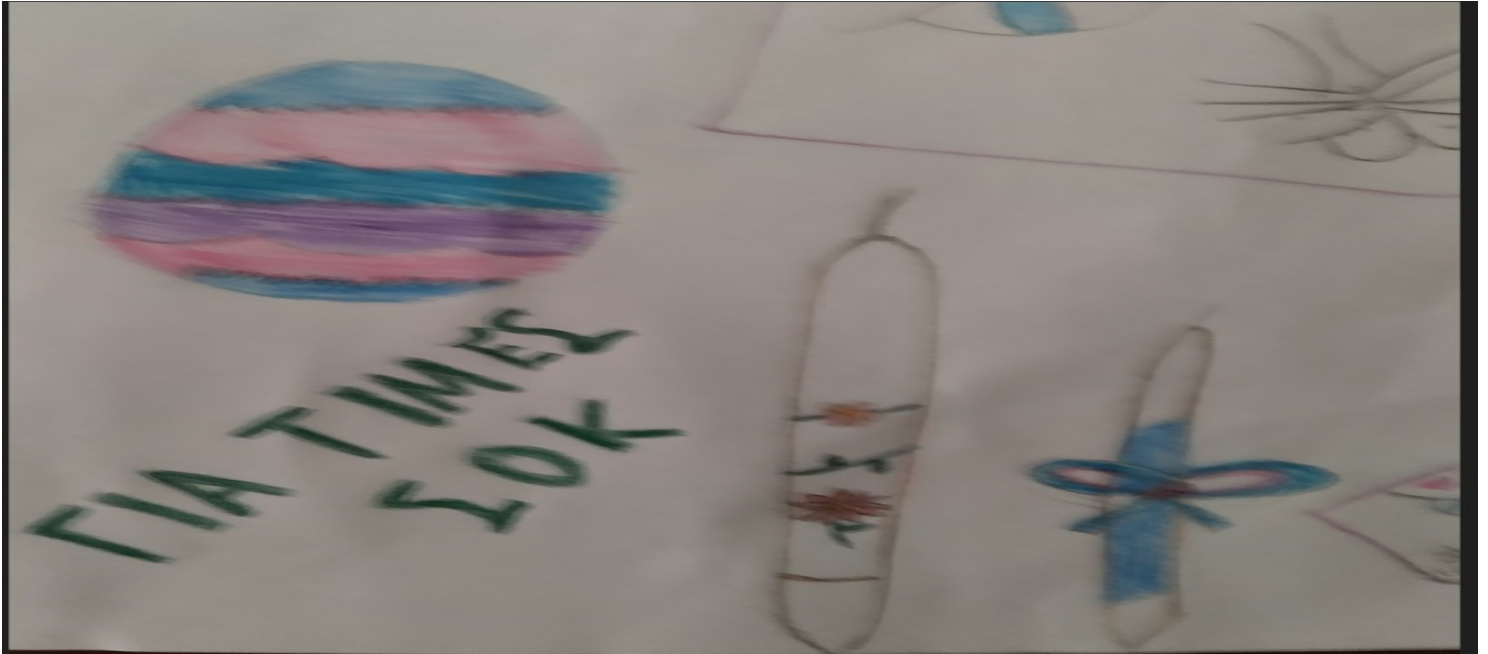
1^η Δραστηριότητα : Αρχική (20'λ)

Η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές /τριες να σχηματίσουν τις ομάδες τους. Τους υπενθυμίζει πως για να πετύχει η επιχείρηση τους θα πρέπει να μοιράσουν ρόλους εργασίας, να προσδιορίσουν ακριβώς τους στόχους της επιχείρησης.

- Ποιο θα είναι το λογότυπο της επιχείρησης: (λέξη /σκίτσο / ζωγραφιά.
- Περιγραφή προϊόντος.
- Ποια είναι τα μέλη της επιχείρησης (ονόματα μελών της ομάδας σας).



Η καινούργια μας επιχείρηση άνοιξε τις πόρτες της και σας περιμένει. Η σύγχρονη επιχείρησή μας διαθέτει χειροποίητες κατασκευές όπως: Αναστάσιμες λαμπάδες, χάρτινες κατασκευές και πέτρες με στολίδια.



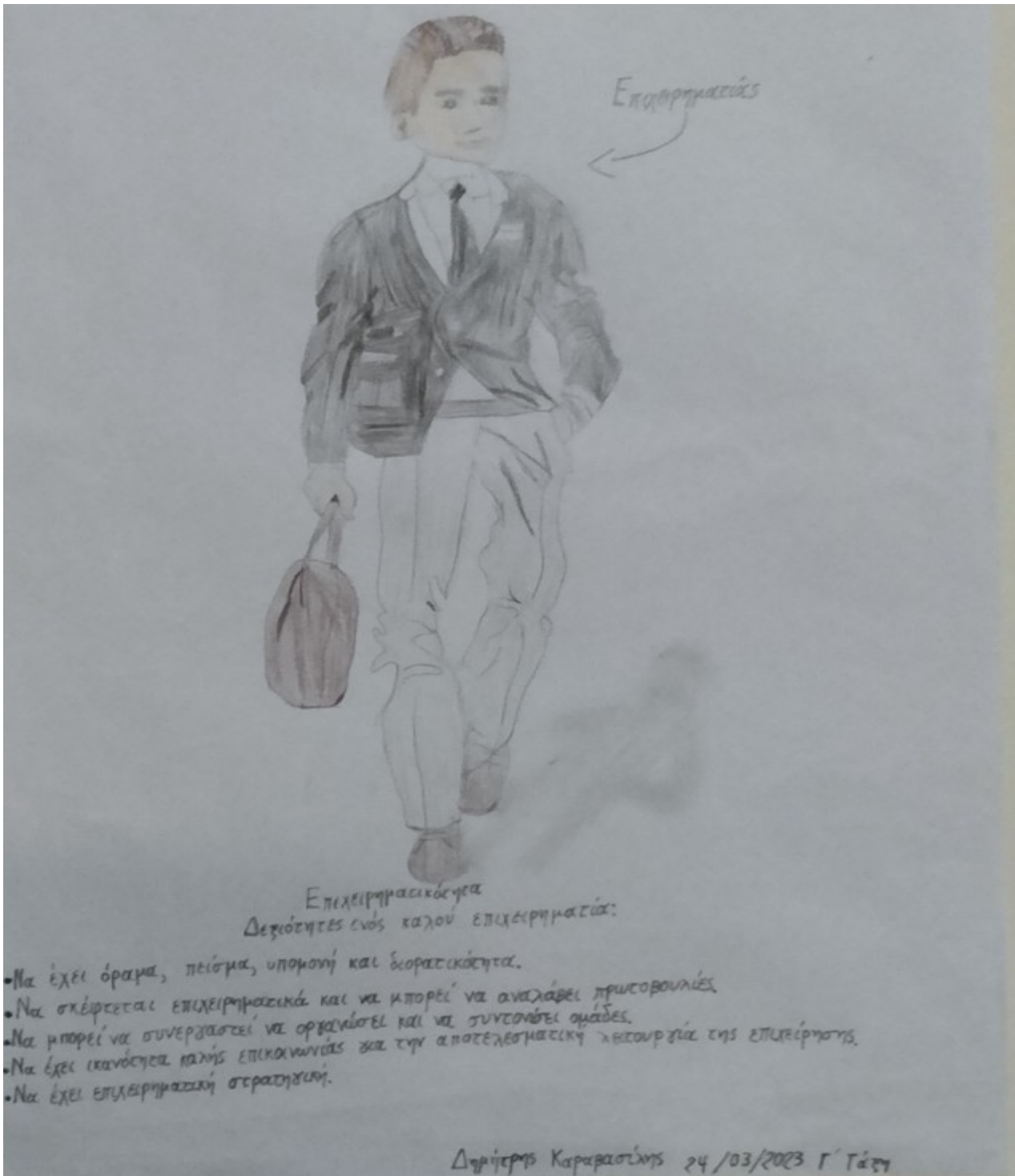
2^η Δραστηριότητα : Κεντρική (15'λ)

Η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές /τριες σε ομάδες. Ζητά από τα μέλη της κάθε ομάδας να συνεργαστούν και να αποδώσουν σε μια κόλλα χαρτί, με τη μορφή σκίτσου ή ζωγραφιάς ,έναν επιτυχημένο επιχειρηματία και να αποτυπώσουν γραπτά ποια είναι τα χαρακτηριστικά που τον κάνουν επιτυχημένο. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τον επιτυχημένο επιχειρηματία της στην τάξη, εξηγώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που τον κάνουν επιτυχημένο.

3^η Δραστηριότητα: Εμπέδωσης (10'λ)

Η ολομέλεια της τάξης αποφασίζει και ορίζει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού επιχειρηματία. Η εκπαιδευτικός γράφει τα χαρακτηριστικά στον πίνακα. Δεξιότητες ενός καλού επιχειρηματία:

- Να έχει όραμα, πείσμα, υπομονή και διορατικότητα.
- Να σκέφτεται επιχειρηματικά και να μπορεί να αναλάβει πρωτοβουλίες.
- Να μπορεί να συνεργαστεί, να οργανώνει και να συντονίζει ομάδες.
- Να έχει ικανότητα καλής επικοινωνίας, για την αποτελεσματική λειτουργία της επιχείρησης.
- Να έχει επιχειρηματική στρατηγική.



2. « Έσοδα-Έξοδα»

Δραστηριότητες:

1^η Δραστηριότητα: Αρχική (15'λ)

Ζητάμε από τους μαθητές /τριες να αναφέρουν τις μεθόδους πληρωμής που έχουν παρατηρήσει ότι χρησιμοποιούν τα πρόσωπα του στενού οικογενειακού περιβάλλοντός τους και καταγράφουν στον πίνακα: α) Τις απαντήσεις και β) το πλήθος των μαθητών που αναφέρει την κάθε μέθοδο πληρωμής.



2^η Δραστηριότητα: Κεντρική (20'λ)

Οι μαθητές /τριες στήνουν το δικό τους μαγαζάκι και πραγματοποιούν απλές συναλλαγές με χρήματα /κάρτα.





3^η Δραστηριότητα : Εμπέδωσης (10'λ)

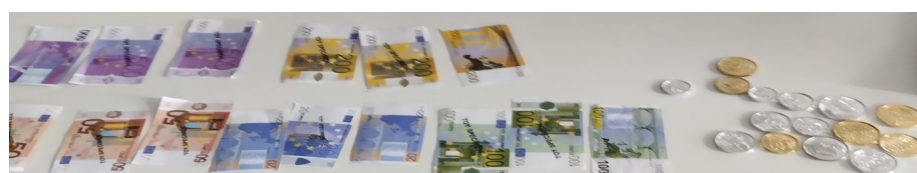
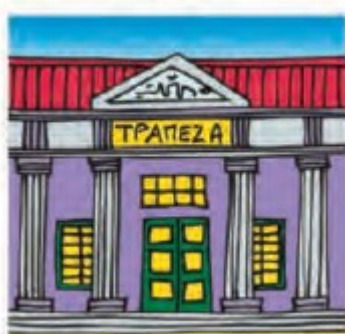
Οι μαθητές /τριες λύνουν ένα πρόβλημα στα μαθηματικά.

Η Μαρία κάνει αποταμίευση και μαζεύει χαρτονομίσματα των 10 ευρώ.



Έχει μαζέψει στον κουμπαρά 70 χαρτονομίσματα των 10 ευρώ. Πόσα ευρώ έχει μαζέψει συνολικά;

Η Μαρία πηγαίνει στην τράπεζα τα λεφτά που έχει μαζέψει , για να τα ανταλλάξει με χαρτονομίσματα των 100 ευρώ. Πόσα χαρτονομίσματα των 100 ευρώ θα πάρει;



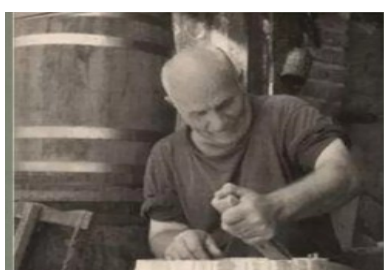
3. «Επαγγέλματα»

Δραστηριότητες:

1^η Δραστηριότητα: Αρχική(20΄λ)

Οι μαθητές /τριες παρακολούθησαν video « Επαγγέλματα που χάθηκαν στο πέρασμα του χρόνου». Ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης.

Βαρελάς



Ζευγάς



Λούστρος



Μυλωνάς



Καλαθοποιός



Λατερνατζής



Ντελάλης



Παγωτατζής



Παγοπώλης



Υφάντρα



Νερουλάς



Γαλατάς



2^η Δραστηριότητα : Κεντρική (25'λ)

Οι μαθητές /τριες βλέπουν εικόνες πώς ήταν παλιά η γεωργία και πώς είναι σήμερα. Ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης, για τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν παλιά οι γεωργοί.

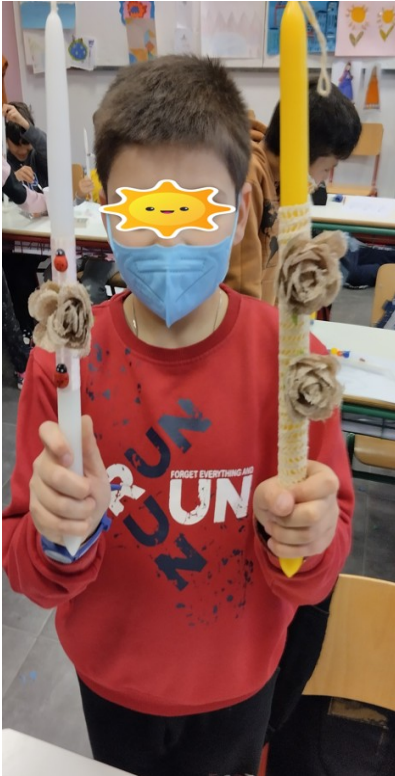


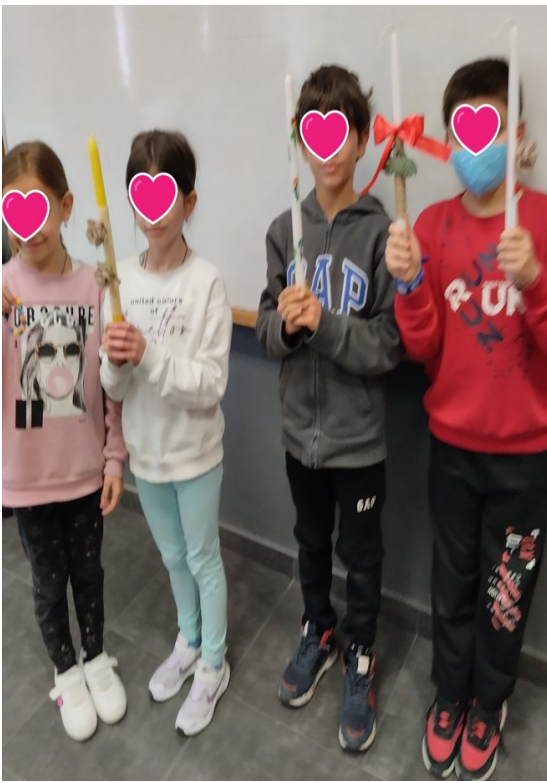


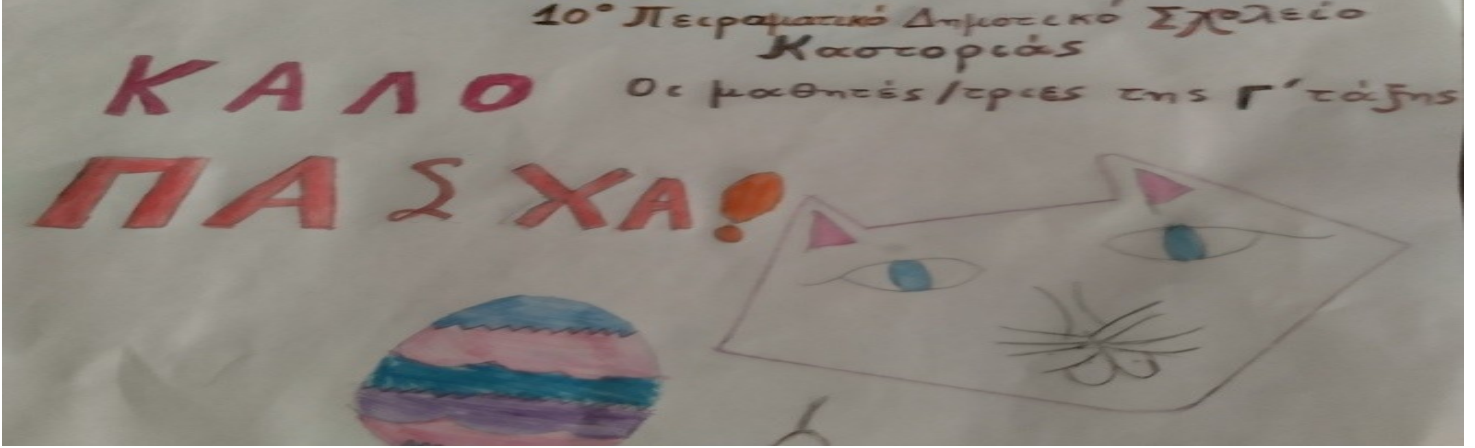


Ομαδοσυνεργατικές δράσεις

Δημιουργούμε ομάδες μαθητών /τριών και η κάθε μία αναλαμβάνει να δημιουργήσει χειροποίητες κατασκευές.









Επιχειρηματικές
Δεξιότητες ενός καλού επιχειρηματία:

- Να έχει όραμα, πείσμα, υπομονή και έφορατικότητα.
- Να σκέφτεται επιχειρηματικά και να μπορεί να αναλάβει πρωτοβουλίες
- Να μπορεί να συνεργαστεί να οργανώσει και να συντονίζει ομάδες.
- Να έχει κανόνες καλής επικοινωνίας για την αποτελεσματική λειτουργία της επιχείρησης.
- Να έχει επιχειρηματική στρατηγική.

Δημήτρης Καραβασίλης 24/03/2023 Γ' Τάξη

Η επιχείρηση των μαθητών /τριών







Όλες οι δραστηριότητες που δουλέψαμε είχαν ομαδοσυνεργατικό χαρακτήρα. Η συμμετοχή των μαθητών ήταν ενεργή με εξαιρετική διάθεση, σε σημείο που πολλές φορές εμπλούτιζαν τις δραστηριότητες και με δικές τους ιδέες. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές /τριες είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν, να

πειραματιστούν, να παίξουν, να διασκεδάσουν και το κυριότερο να δημιουργήσουν και να ανακαλύψουν σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και αποδοχής. Το πρόγραμμα μάς έδωσε την ευκαιρία να ζήσουμε μαζί τη χαρά της ανακάλυψης και της μάθησης.

Η Δασκάλα της Γ΄ τάξης

Δημητρακούδα Κατερίνα