

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 10ο Δ.Σ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ - 9051870

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** 10ο Δ.Σ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ - 9051870

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ανάδειξη της αναγκαιότητας μείωσης της ύλης και άμβλυση της δυσκολίας της, με στόχο την εμβάθυνση στα γνωστικά αντικείμενα.

Να συγκεντρωθεί με σκοπό να αξιοποιηθεί η εμπειρία και η κριτική της μαχόμενης εκπαίδευσης για τα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία.

**Σχέδιο Δράσης:** Εμπλουτίζουμε και διαχέουμε την κριτική των εκπαιδευτικών της πράξης για τα σχολικά εγχειρίδια και τα αναλυτικά προγράμματα που χρησιμοποιούνται σήμερα στα σχολεία.

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΒΟΥΛΓΑΡΗ ΡΕΒΕΚΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η μεγάλη έκταση της επίσημης γνώσης, όπως αυτή καταγράφεται στα αναλυτικά προγράμματα και στα σχολικά βιβλία που τα υλοποιούν, επηρεάζει τη διαμόρφωση της διδασκαλίας και των παιδαγωγικών σχέσεων και έτσι επηρεάζει και τη σχέση των μαθητών με τη γνώση. Οι εκπαιδευτικοί έρχονται αντιμέτωποι με την πραγματικότητα αυτή, αλλά και με άλλες πιεστικές πλευρές της επίσημης σχολικής γνώσης. Η διαμόρφωση μιας στρατηγικής ανασυγκρότησής της προϋποθέτει πριν από όλα τη διατύπωση κριτικών παρατηρήσεων από τους παιδαγωγούς της πράξης και τη δόμησή τους σε μια συνεκτική παιδαγωγική λογική. Η δράση αυτή στοχεύει στην ικανοποίηση των παραπάνω προϋποθέσεων ως εκπαιδευτικής και κοινωνικής αναγκαιότητας και στην ανάδειξη των απόψεων των εκπαιδευτικών.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα για την παρουσίαση επιστημονικών διδακτικών προσεγγίσεων σε συσχέτιση με την κριτική άποψη των εκπαιδευτικών, για τα σχολικά εγχειρίδια και τα αναλυτικά προγράμματα. (Φεβρουάριος - Μάρτιος 2023).

Εμπλουτισμός και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων. (Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2023)

Ηλεκτρονική έκδοση (πρακτικά ημερίδας - επιλογή άρθρων) (Απρίλιος - Μάιος 2023).

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται:

1. Η συμβολή των εκπαιδευτικών της πράξης στον εμπλουτισμό της κριτικής της επίσημης σχολικής γνώσης.
2. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές που μελετούν την επίσημη σχολική γνώση και τον λόγο των εκπαιδευτικών.
3. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται σε αυτήν.
4. Η χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση της ημερίδας. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η ανάδειξη της κριτικής των εκπαιδευτικών της πράξης στην επίσημη σχολική γνώση.

Η προβολή σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων και κοινωνικών παραμέτρων για τα σχολικά εγχειρίδια και τα αναλυτικά προγράμματα.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της πράξης στην κριτική της επίσημης σχολικής γνώσης και στην επιστημονική ημερίδα.
2. Το εύρος της προβολής των δράσεων.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

# **B. Υλοποίηση της Δράσης**

## **Περιγραφή**

# **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**