

3^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ενδοσχολική Επιμόρφωση

Τετάρτη 13 Απριλίου 2022 / 18.00-21.00



«Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς (εντός και εκτός) Σχολικής Τάξης»

Δρ. Ιγνάτιος Καραμήνας
ΣΕΕ κλ. ΠΕ70

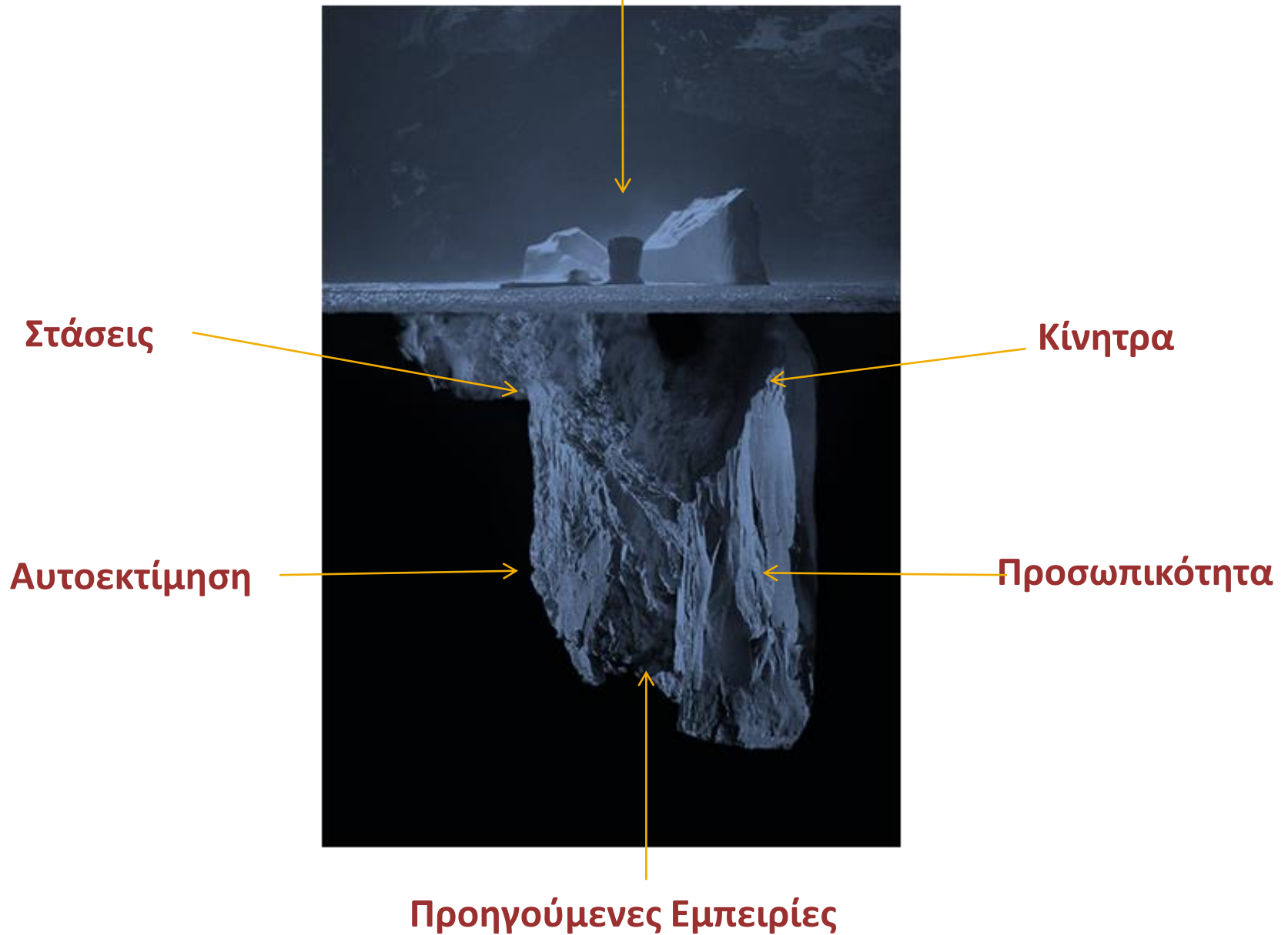
Οργανωτικός Συντονιστής 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής

Περίγραμμα Παρουσίασης

- ▶ Αποσαφηνίσεις
- ▶ Θεωρητικό Πλαίσιο/ Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις
- ▶ Εστίαση
- ▶ Αναστοχασμός



Εμφανής Συμπεριφορά



- ▶ Συμπεριφοριστική Τροποποίηση της Συμπεριφοράς
- ▶ Γνωσιακή Τροποποίηση της Συμπεριφοράς
- ▶ Οικοσυστημική προσέγγιση



Τεχνικές τροποποίησης συμπεριφοράς

- Θετική ενίσχυση
- Αρνητική ενίσχυση
- Απόσβεση
- Υπερδιόρθωση
- Προσωρινή απομάκρυνση
- Σταδιακή διαμόρφωση
- Σύστημα συμβολικών αμοιβών
- Ανάλυση έργου
- Αμοιβαίο συμβόλαιο συμπεριφοράς
- Εκπαίδευση με αυτοκαθοδήγηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Διδασκαλία εναλλακτικών τρόπων συμπεριφοράς
- Τιμωρία

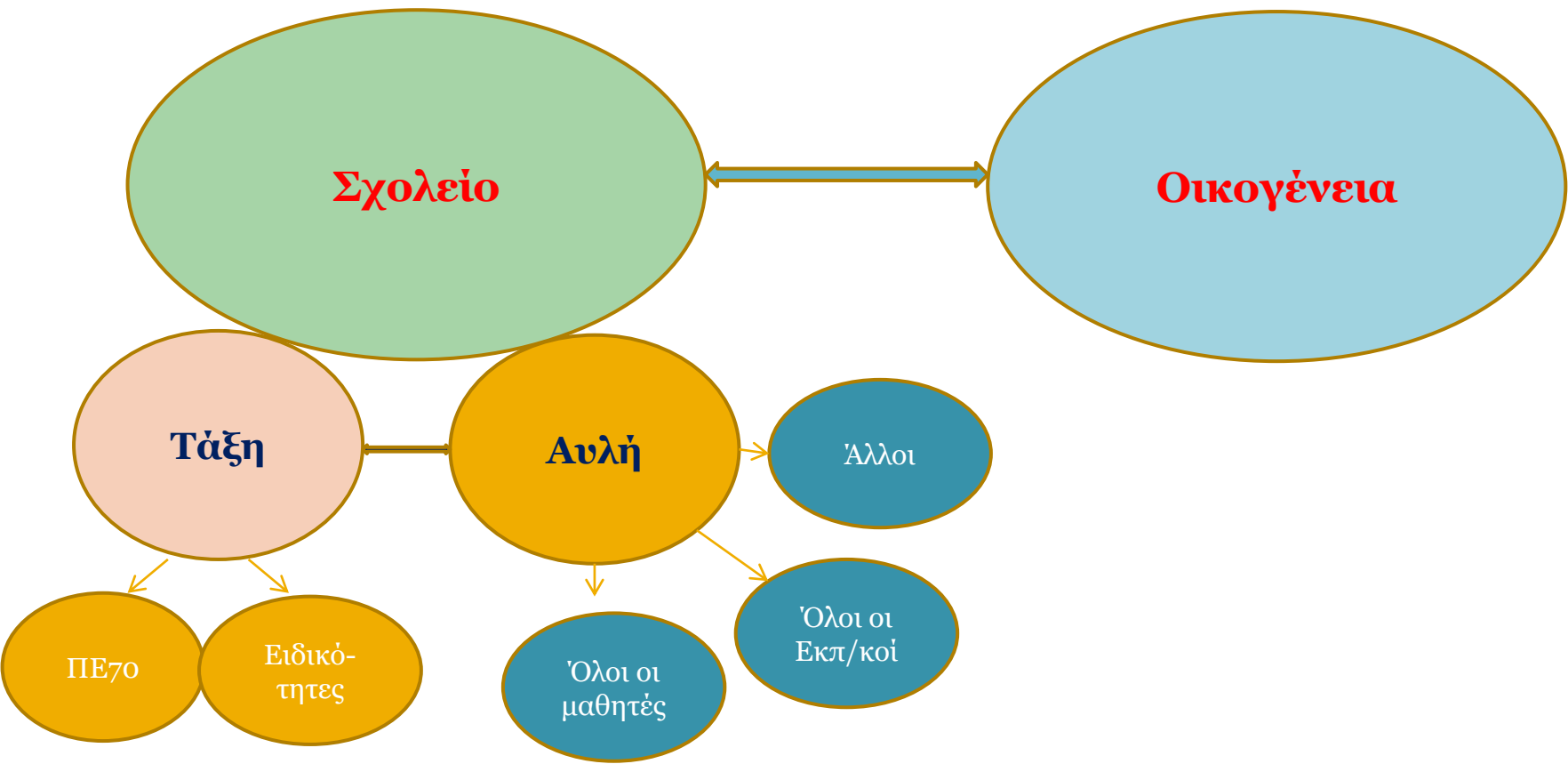
Γνωσιακή Τροποποίηση της Συμπεριφοράς

- ▶ Βασίζεται στην αντίληψη ότι οι γνωστικές διαδικασίες λειτουργούν ως αιτιολογικός παράγοντας της συμπεριφοράς.
- ▶ Οι μαθητές φαντάζονται τις συνέπειες της συμπεριφοράς σε μια προσπάθεια να επιφέρουν την αλλαγή της.
- ▶ Με τον τρόπο αυτό ο μαθητής μαθαίνει να παρακολουθεί τη συμπεριφορά του, να την ελέγχει και να εκφράζει τις μεταγνωστικές εμπειρίες του.
- ▶ Ο μαθητής αποφεύγει μια συμπεριφορά, γιατί είναι σκεπτόμενος και καταλαβαίνει τη σχέση ανάμεσα στη συμπεριφορά και τα αποτελέσματά της και μπορεί να φαντάζεται και να προβλέπει τις συνέπειες.



- ▶ Μαθησιακό Συμβόλαιο (Συμφωνία για τον κανόνα)
- ▶ Προτυποποίηση (Ο εκπαιδευτικός δείχνει και εξηγεί...)
- ▶ Εξωτερική Καθοδήγηση (Ο μαθητής κάνει το ίδιο καθοδηγούμενος από τον εκπαιδευτικό)
- ▶ Λεκτική Καθοδήγηση (Ο μαθητής κάνει το ίδιο...)
- ▶ Σιωπηρή Αυτοκαθοδήγηση (Ο μαθητής κάνει το ίδιο δίνοντας οδηγίες στον εαυτό του «τι να προσέξει»)
- ▶ Αυτοέλεγχος (Εφαρμόζει τον κανόνα, μόνος του με αυτοέλεγχο. Συγχρόνως λέει: τι κάνει, πώς, γιατί, κάθε πότε)

- ▶ Αναπλαισίωση
- ▶ Θετική υποδήλωση των κινήτρων
- ▶ Αναγνώριση θετικών λειτουργιών
- ▶ Η τεχνική της Κερκόπορτας



- ▶ Επιχειρώ **Κοινωνιόγραμμα**

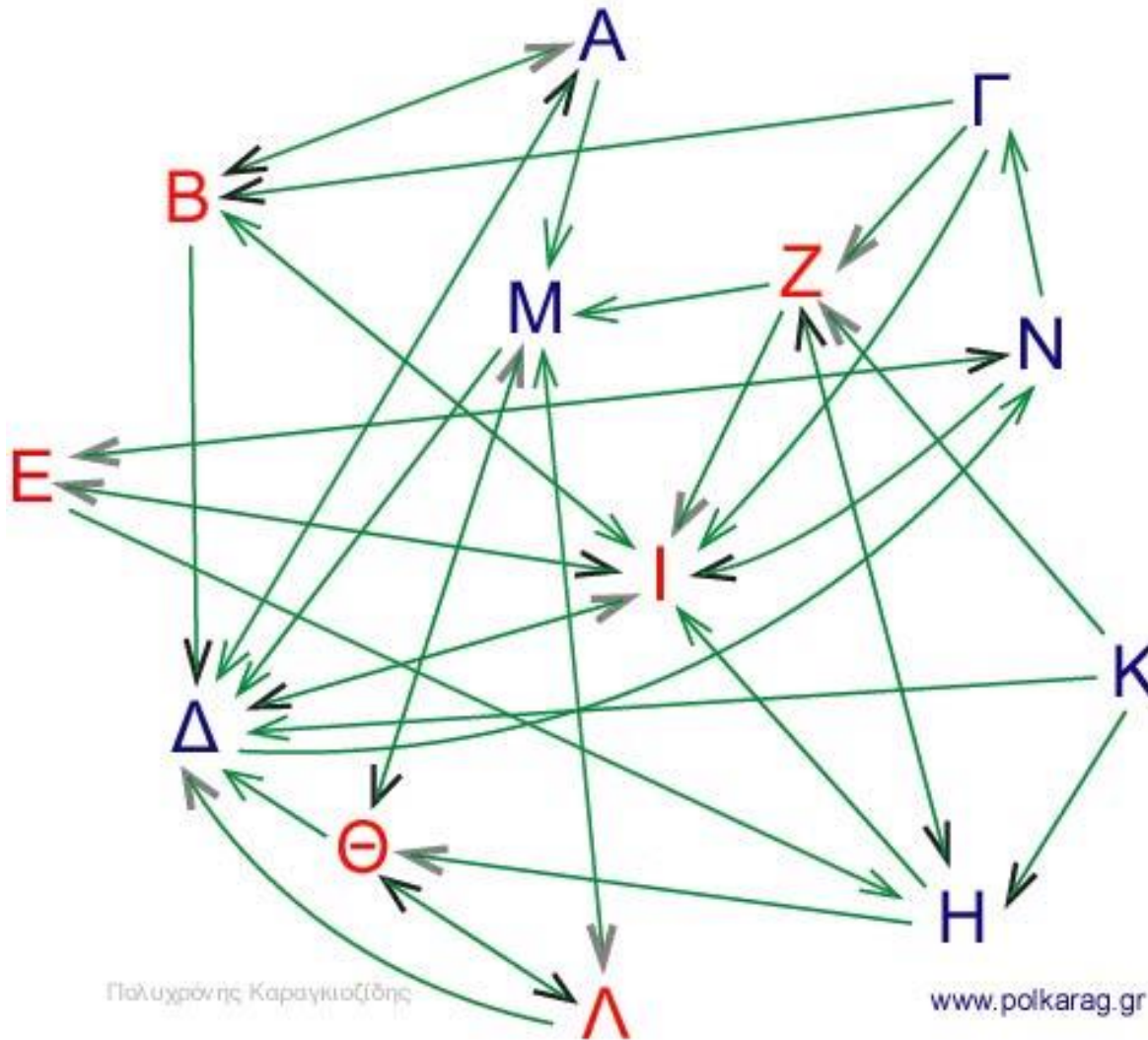
Επιλεγθέντες→	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N		
Επιλέγοντες	A		α		β							γ		A	
	B	β			α				γ					B	
	Γ		α				β		γ					Γ	
	Δ	α							β				γ	Δ	
	E							γ	α				β	E	
	Z							α	β			γ		Z	
	H						α		β	γ				H	
	Θ				γ							α	β		Θ
	I		γ		α	β									I
	K				γ		β	α							K
	Λ				β				α				γ		Λ
	M				γ				α			β			M
	N			γ		β				α					N
1 ^η επιλογή	1	2	0	2	0	1	2	2	2	0	1	0	0	(α)	
2 ^η επιλογή	1	0	0	2	2	2	0	1	2	0	1	1	1	(β)	
3 ^η επιλογή	0	1	1	3	0	0	1	0	3	0	0	3	1	(γ)	
Σύνολο	2	3	1	7	2	3	3	3	7	0	2	4	2		
Επιλεγθέντες→	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N		

A, B, Γ.. κτλ : Ονόματα μαθητών (13) σύμφωνα με το μαθητικό κατάλογο.

Αγόρια χρώμα γαλάζιο, κορίτσια χρώμα κόκκινο.

1^η επιλογή: α, 2^η επιλογή: β, 3^η επιλογή: γ.

Κοινωνιόγραμμα



1^η επιλογή: \blacktriangleright 2^η επιλογή: \blacktriangleright 3^η επιλογή: \blacktriangleright

- ▶ Διαμόρφωση Πλαισίου / **Κανόνες**
Εναρμόνιση με πολιτική του Σχολείου
Συνεργασία με εκπαιδευτικούς Ειδικοτήτων
Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων

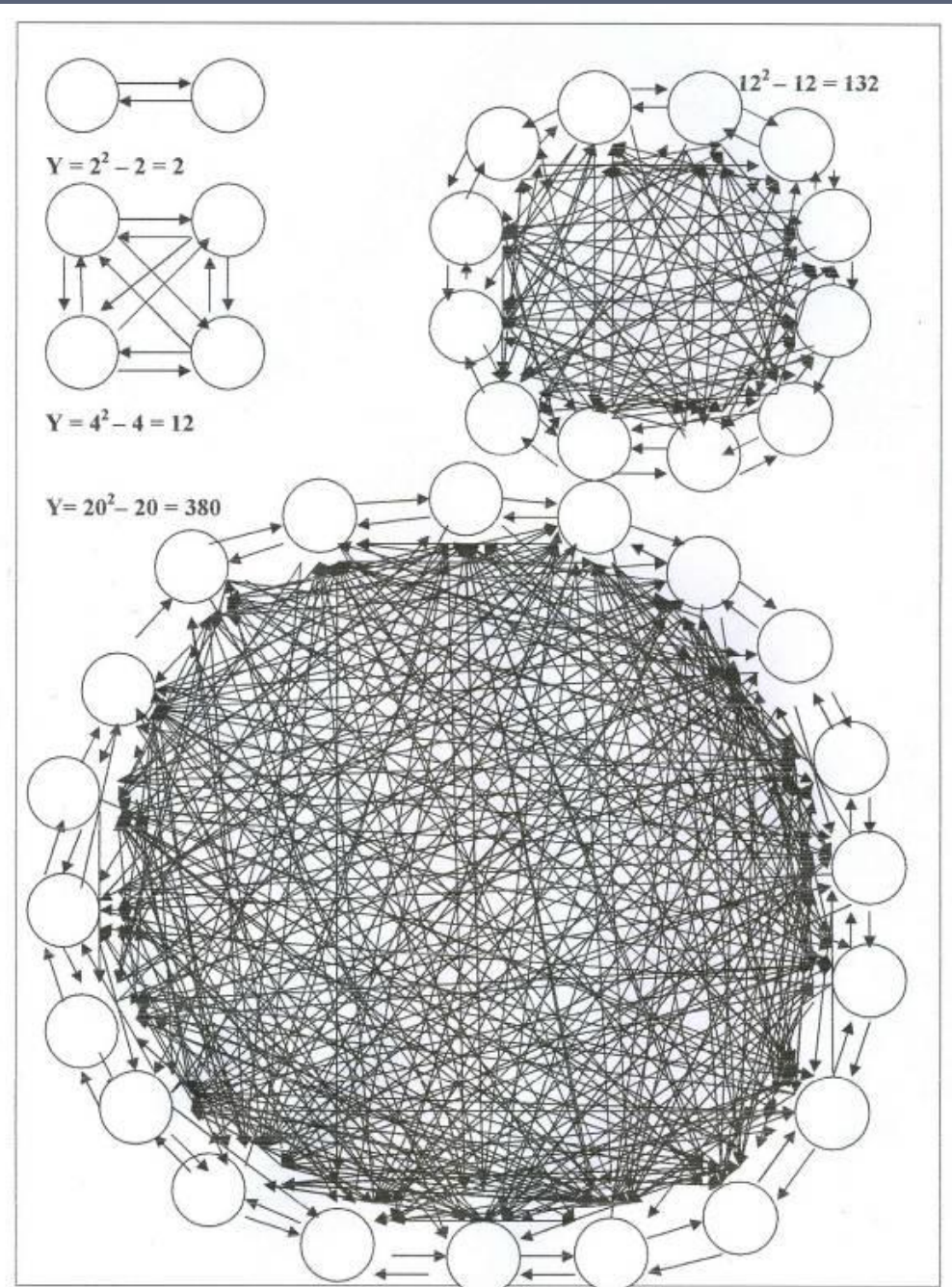


- ▶ Σκέφτομαι συνεχώς τη λειτουργία της **Ομάδας**
Δεν βγαίνει από τη σκέψη μου η **εξατομικευμένη**
διάσταση της μάθησης

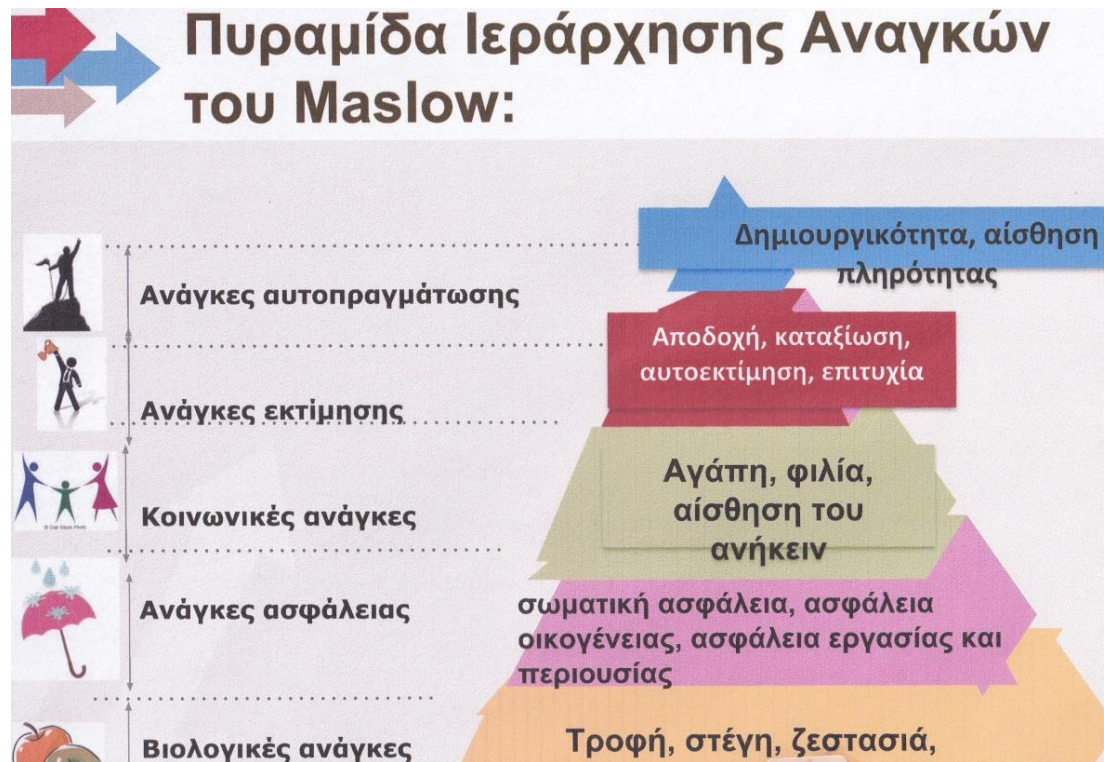


Επικοινωνιακό “πλέγμα” εκπαιδευτικής ομάδας

Πολέμη-Τοδούλου, 2005



- ▶ Έχω πάντα στο μυαλό μου τη θεωρία του **Maslow**



- ▶ Συνδιαμορφώνουμε το **Μαθησιακό περιβάλλον**
Κίνηση/ ενέργειες εκπαιδευτικού
Άτυπα περιβάλλοντα μάθησης



► Γραπτά Τεκμήρια/ Παρατήρηση /Ημερολόγιο

Ειδικότητες

Παράλληλη Στήριξη

Καθαρίστρια

Κυλικείο



- ▶ Ο εκπαιδευτικός ως **ερευνητής**
Συνεργατική Έρευνα Δράσης (ΣΕΔ)



- ▶ Αναζητώ τους **ενισχυτές**
Αναρωτιέμαι και διερευνώ.
Μήπως είμαι και εγώ ενισχυτής;



- ▶ **Το Διάλειμμα**
Συνεπιτήρηση
Εστιασμένη παρατήρηση



► Οι Γονείς και Κηδεμόνες

Ενημέρωση στην αρχή της σχολικής χρονιάς

Τακτική επικοινωνία/Τετράδιο Επικοινωνίας

Πολλές φορές οι αντιδικίες / αντιπαραθέσεις μεταξύ γονέων η αιτία διενέξεων ανάμεσα στους μαθητές



- ▶ Στοχευμένος και ποιοτικός **Αναστοχασμός**
Καταγραφή Περιστατικών
Ανταλλαγή επισκέψεων



► Παιδαγωγική **Freinet**



► Βήματα για τη Ζωή

