

Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο

Η λήξη της φετινής σχολικής χρονιάς για τα παιδιά που αποφοιτούν από το Νηπιαγωγείο σηματοδοτεί τη μετάβαση σε μια νέα βαθμίδα και μία διαφορετική καθημερινότητα. Όπως κάθε μεταβατική περίοδος, έτσι και αυτή φέρνει ολόκληρη την οικογένεια αντιμέτωπη με ποικίλα συναισθήματα, όπως ανυπομονησία, ενθουσιασμό, αγωνία, απορία ή/και άγχος. Στη φάση αυτή, είναι σημαντικό οι γονείς να υποστηρίξουν τα παιδιά, ώστε να προσαρμοστούν ομαλά στις νέες συνθήκες.

- ✓ Εξηγούμε στο παιδί τι αλλάζει με τη μετάβασή του στο Δημοτικό (πρόγραμμα, οργάνωση της τάξης, μαθήματα, συμμαθητές κ.ά.).
- ✓ Εξηγούμε τι είναι αυτό που μένει σταθερό (συναναστροφή με παιδιά και εκπαιδευτικούς, διαλείμματα, σχολικές εκδρομές, βασικοί κανόνες κ.ά.).
- ✓ Μιλάμε με θετικά λόγια για το Δημοτικό και εστιάζουμε στις θετικές εμπειρίες που θα αποκομίσει.
- ✓ Αποφεύγουμε να τονίζουμε τις αυξημένες απαιτήσεις των μαθημάτων με τρόπο που δημιουργεί άγχος στο παιδί.
- ✓ Εξαλείφουμε τυχόν παρανοήσεις σχετικά με τις απαιτήσεις αυτές και εκφράζουμε την πίστη μας στις ικανότητες του παιδιού.
- ✓ Διερευνούμε πώς έχει σχηματίσει στο μυαλό του τη φοίτηση στο Δημοτικό. Συζητάμε ανοιχτά και ξεκάθαρα, όποτε και όσες φορές το επιθυμεί το παιδί και κατευθυνόμαστε από τις ερωτήσεις του.
- ✓ Αν έχουμε μεγαλύτερο παιδί, το προτρέπουμε να συμμετέχει στη συζήτηση, περιγράφοντας την καθημερινότητά του στο σχολείο.
- ✓ Ενθαρρύνουμε το παιδί να εκφράσει τις σκέψεις και τα συναισθήματά του, με μη κατευθυνόμενες ερωτήσεις, χωρίς πίεση.
- ✓ Επισκεπτόμαστε το νέο σχολείο, παρατηρούμε το χώρο και τη νέα διαδρομή. Προτείνουμε να ζωγραφίσει ή να μιλήσει για κάτι που του έκανε εντύπωση.
- ✓ Διατηρούμε μία συνέχεια με το Νηπιαγωγείο και βεβαιώνουμε το παιδί ότι δε θα χαθεί η επαφή με τους φίλους που θα φοιτήσουν σε άλλο Δημοτικό σχολείο.
- ✓ Επεξεργαζόμαστε δικές μας τυχόν ανησυχίες για την επικείμενη μετάβαση και δεν επιφορτίζουμε το παιδί με περιττό άγχος.
- ✓ Εμπλέκουμε το παιδί στη διαδικασία της προετοιμασίας για τη νέα σχολική χρονιά, για παράδειγμα στην αγορά των σχολικών ειδών και τη διαμόρφωση του χώρου της μελέτης στο σπίτι.
- ✓ Με την έναρξη της νέας χρονιάς, συζητάμε για τις νέες εμπειρίες, τις σκέψεις, τα συναισθήματα του παιδιού, φροντίζουμε να διατηρείται ένα σταθερό πρόγραμμα με τις καθημερινές ρουτίνες, εξασφαλίζουμε ένα οργανωμένο περιβάλλον μελέτης και διατηρούμε τη συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
- ✓ Έχουμε υπόψιν ότι κάθε παιδί έχει ξεχωριστή προσωπικότητα, χρειάζεται διαφορετικό χρόνο προσαρμογής και αποφεύγουμε τις συγκρίσεις με φίλους ή μεγαλύτερα αδέρφια.

Τις περισσότερες φορές η πραγματικότητα αποδεικνύεται πολύ πιο απλή από ό,τι περιμένουμε και οι μεταβάσεις πραγματοποιούνται ιδιαίτερα ομαλά. Είναι σημαντικό να δείξετε εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς που θα συναντήσετε στο Δημοτικό και, κυρίως, στο ίδιο το παιδί σας.

Ιφιγένεια Παπαγεωργίου

Ψυχολόγος