



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>107^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
Σχολική μονάδα	107 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	248
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	32
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	16

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<ol style="list-style-type: none"> 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανθρώπινα δικαιώματα 	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
<ol style="list-style-type: none"> 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
<ol style="list-style-type: none"> 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα 	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το σχολείο μας οραματίζεται ένα σύγχρονο, συμπεριληπτικό και ανοιχτό στην κοινωνία εκπαιδευτικό περιβάλλον, όπου κάθε παιδί νιώθει ασφάλεια, αποδοχή και έμπνευση για μάθηση. Θέτουμε τον/την μαθητή/τρια στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες και τις προκλήσεις του 21ου αιώνα.</p> <p>Στόχος μας είναι μια εκπαίδευση που καλλιεργεί τη κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα, προετοιμάζοντας τους μαθητές/τριες για να γίνουν ενεργοί, σκεπτόμενοι και ευαισθητοποιημένοι πολίτες. Παράλληλα, δίνουμε έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και ψηφιακού γραμματισμού, απαραίτητων για τη σύγχρονη εποχή.</p> <p>Επιδιώκουμε η μάθηση να αποτελεί μια ευχάριστη, βιωματική και συμμετοχική εμπειρία για όλα τα παιδιά. Δημιουργούμε ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις, που σέβεται και αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα, προάγοντας αξίες όπως η δημοκρατία, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός και η αγάπη για το περιβάλλον.</p> <p>Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ο συστηματικός προγραμματισμός, η συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινότητα και η αξιοποίηση των εμπειριών και της κατάρτισης των εκπαιδευτικών μας, αποτελούν τα μέσα για την επίτευξη ενός σχολείου που καλλιεργεί τη γνώση, την ψυχική υγεία και τη χαρά της μάθησης.</p> <p>Σκοπός μας είναι κάθε παιδί να έχει τη δυνατότητα να εξελιχθεί ολόπλευρα —γνωστικά, κοινωνικά, συναισθηματικά και ψυχοκινητικά— και να φεύγει από το σχολείο μας ευτυχισμένο, γεμάτο αυτοπεποίθηση και όρεξη για ζωή και μάθηση.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της σχολικής μας μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε παραπάνω, και λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη τις τοπικές και σχολικές ανάγκες, οι στόχοι μας είναι οι εξής:</p> <p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες ζωής: Στοχεύουμε στην καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων ζωής όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η αποτελεσματική επικοινωνία, η ευελιξία, η προσαρμοστικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η οργανωτική ικανότητα, η ενσυναίσθηση και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. • Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης: Επιδιώκουμε την ενίσχυση του ψηφιακού και τεχνολογικού γραμματισμού των μαθητών/τριών μας, μέσα από την εξοικείωσή τους με τις νέες



τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία, συμβαδίζοντας με τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης.

Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:



- **Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας:** Καλλιεργούμε σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και υποστηρικτικής συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, ώστε να οικοδομηθεί ένα θετικό σχολικό κλίμα που ενισχύει τη συναισθηματική ασφάλεια και την ενεργό συμμετοχή όλων.
- **Ανάπτυξη θεμελιωδών αξιών:** Δίνουμε έμφαση στην ενίσχυση αξιών όπως η συνεργατικότητα, ο σεβασμός στις απόψεις των άλλων, η αγάπη για τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- **Ενίσχυση της κοινωνικής υπευθυνότητας και ανάληψης δράσης:** Ενθαρρύνουμε τους μαθητές/τριες να δραστηριοποιούνται με στόχο το κοινό καλό, καλλιεργώντας την κοινωνική τους ευαισθησία και την αίσθηση του καθήκοντος απέναντι στην κοινότητα και το περιβάλλον.
- **Καλλιέργεια δημιουργικότητας και καινοτόμου σκέψης:** Υποστηρίζουμε την έκφραση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, προσφέροντας στους μαθητές/τριες ευκαιρίες για πρωτοβουλίες, πειραματισμό και ανάπτυξη νέων ιδεών.
- **Ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης:** Στοχεύουμε στην ενίσχυση της ικανότητας των παιδιών να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, καθώς και να δημιουργούν υγιείς και λειτουργικές διαπροσωπικές σχέσεις.
- **Πρώθηση της αειφορίας και της περιβαλλοντικής συνείδησης:** Επιδιώκουμε την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα περιβάλλοντος και την κινητοποίησή τους για τη λήψη πρωτοβουλιών που ενισχύουν την αειφορία και την προστασία του φυσικού κόσμου.

Γ) Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων:



- **Συνολική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών:** Επιθυμούμε να πετύχουμε την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας, όχι μόνο μέσα από την απόκτηση γνώσεων αλλά και μέσα από την καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- **Συνεργασία με την τοπική κοινωνία και τους γονείς:** Να ενισχύσουμε τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα ενιαίο υποστηρικτικό δίκτυο γύρω από τους μαθητές/τριες μας.
- **Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας:** Να κάνουμε χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας για την επίτευξη των μαθησιακών μας στόχων, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες και τις καινοτόμες πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p>Μετά τη συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και λαμβάνοντας υπόψη τις θεματικές ενότητες και τις υποδείξεις που ορίζονται από το νομικό πλαίσιο, καθώς και τα εργαστήρια δεξιοτήτων που είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αποφασίστηκε η ανάπτυξη των εξής προγραμμάτων δεξιοτήτων ανά θεματική ενότητα και ανά τάξη.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α1 τάξη: Ασφάλεια και πρόληψη (αυτομέριμνα) «Δεν μαλώνω κι αν θυμώνω, αγκαλιάζω και φιλιώνω» • Α2 τάξη: Υγεία: Διατροφή - Αυτομέριμνα «Τα μυστικά της κυρά-διατροφής» • Β τάξη: Ψυχική και συναισθηματική υγεία - πρόληψη «Παιχνίδι! Εγώ , εσύ, εμείς μαζί!» • Γ' τάξη: Σεξουαλική Αγωγή «Γνωρίζω το σώμα μου, το αγαπώ, το φροντίζω και το προστατεύω» • Δ' τάξη: Οδική Ασφάλεια «Ασφαλώς Κυκλοφορώ» • Ε' τάξη: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – πρόληψη «Οριζόντιες/μαλακές Δεξιότητες και δημιουργική ανάγνωση και γραφή» • Στ' τάξη: Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση «Οι εφηβικές σχέσεις από το χτες στο σήμερα»
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α1' τάξη: Οικολογία «ΘαλασσοΑ χωρίς πλαστικά» • Α2' τάξη: Παγκόσμια και τοπική και πολιτιστική κληρονομιά – Φιλοζωία «Με τα ζώα, έτσι κι αλλιώς» • Β' τάξη: Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία «Σεισμός – Και τώρα τι κάνω; • Γ' τάξη: Παγκόσμια κληρονομιά «Γνωρίζοντας τους Θεούς και τις Θεές του Ολύμπου» • Δ' τάξη: Οικολογία – Παγκόσμια και φυσική κληρονομιά «Για το δάσος μαθαίνω, δρω, δημιουργώ» • Ε' τάξη: Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία «Νοιάσου για το κλίμα» • Στ' τάξη: Οικολογία – Παγκόσμια και φυσική κληρονομιά



	«17 στόχοι – δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον»
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α1' τάξη: Ανθρώπινα Δικαιώματα «Τα δικαιώματα των παιδιών» • Α2' τάξη: Ανθρώπινα Δικαιώματα «Ένα σχολείο ουράνιο τόξο» • Β' τάξη: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση «Διαχείριση της αντιπαράθεσης στο σχολείο, δραστηριότητες για την συνύπαρξη, τη συνεργασία και την κοινωνική κινητοποίηση» • Γ' τάξη: Συμπερίληψη – Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι» • Δ' τάξη: Ανθρώπινα δικαιώματα «Τα δικαιώματα των παιδιών» • Ε' τάξη: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση «Σχολική Διαμεσολάβηση» • Στ' τάξη: Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα «Στη δικιά μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη»
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α1' τάξη: STEM «Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μας» • Α2' τάξη: Δημιουργώ και καινοτομώ – δημιουργική σκέψη και καινοτομία – ψηφιακές δεξιότητες «Και η Γη γυρίζει» • Β' τάξη: Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα «Γνωρίζω τα επαγγέλματα από τους καλύτερους 9τα πρότυπά μας – οι γονείς μας» • Γ' τάξη: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας «Γνωριμία με τα επαγγέλματα του χθες και του σήμερα» • Δ' τάξη: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική «Για το νερό μαθαίνω παίζω, φτιάχνω, δημιουργώ με το νερό» • Ε' τάξη: Δημιουργική σκέψη και καινοτομία – Εκπαιδευτική Ρομποτική «Πώς λειτουργεί το αιολικό πάρκο» • Στ' τάξη: Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα «Ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου»
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Μέσα από τις δράσεις που προτείνουμε, φιλοδοξούμε να κάνουμε το σχολείο μας έναν πιο ζωντανό, ενδιαφέρον και φιλόξενο χώρο για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριάς μας. Στόχος μας είναι να καλλιεργήσουμε</p>



	<p>ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας, χτίζοντας μια σχολική κοινότητα που εργάζεται συλλογικά για την επίτευξη κοινών στόχων και αξιών.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας, δημιουργικότητας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης μέσα από τη διαθεματική και διατηματική συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. • Η καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από δράσεις που προάγουν τον αλληλοσεβασμό, την ενσυναίσθηση, τον εθελοντισμό και τη δημιουργική έκφραση. • Η ενεργοποίηση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών/τριών, μέσω συμμετοχικών και βιωματικών δραστηριοτήτων που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες τους. <p>Για την τοπική κοινωνία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ευαισθητοποίηση των κατοίκων της τοπικής κοινότητας σε ζητήματα περιβαλλοντικής προστασίας, κοινωνικής προσφοράς και οδικής ασφάλειας, μέσα από δράσεις που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τους μαθητές/τριες. • Η ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικών φορέων, με στόχο τη σύνδεση της σχολικής ζωής με την καθημερινότητα της κοινότητας. • Η προώθηση της ολιστικής και βιωματικής εκπαίδευσης, μέσα από δράσεις που συμβάλλουν στην κοινωνική συνειδητοποίηση, την υπευθυνότητα και τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών.
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης: Οι προτεινόμενες δράσεις αναμένεται να ενισχύσουν το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, συμβάλλοντας στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και αμοιβαίας εκτίμησης. • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας: Μέσα από παιδαγωγικές δραστηριότητες που ενεργοποιούν τη φαντασία και το ενδιαφέρον των παιδιών, θα καλλιεργηθούν η δημιουργική σκέψη και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. • Ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν: Η ενεργός συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς θα ενισχύσει στους μαθητές/τριες την αίσθηση ότι αποτελούν ενεργό και σημαντικό μέρος της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας και ομαδικής εργασίας: Μέσα από τη συνεργασία σε κοινές δράσεις και έργα, οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν ικανότητες οργάνωσης, ηγεσίας και ομαδικότητας.







<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Οι σχολικές εκδηλώσεις που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της χρονιάς, καθώς και η τακτική ενημέρωση μέσω του blog μας, αποτελούν βασικά μέσα για τη δημοσιοποίηση των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Μέσα από αυτές τις ενέργειες επιδιώκουμε την ευαισθητοποίηση των κατοίκων της περιοχής μας σε ζητήματα που αφορούν το περιβάλλον και τις κοινωνικές σχέσεις, αναδεικνύοντας τη θετική συμβολή των μαθητών/τριών και ενισχύοντας τους δεσμούς του σχολείου με την κοινότητα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για να ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών, παρέχουμε εξατομικευμένη υποστήριξη, λαμβάνοντας υπόψη τις διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητές τους. Δημιουργούμε ένα περιβάλλον σεβασμού που προάγει τη συνεργατική μάθηση και προσφέρουμε επιπλέον ευκαιρίες, ώστε κάθε μαθητής/τρια να εμπλέκεται ενεργά σε εκπαιδευτικές και εξωσχολικές δράσεις, ενισχύοντας έτσι την κοινότητα και καλλιεργώντας την αμοιβαία κατανόηση σε όλη τη σχολική ζωή.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Στο σχέδιο δράσης του σχολείου προβλέπονται συνεργασίες με τον Σύλλογο Γονέων, τοπικούς και επαγγελματικούς φορείς, πολιτιστικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς και με ΜΚΟ και περιβαλλοντικές οργανώσεις.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Φυλλάδια ευαισθητοποίησης • Αφίσες • Βιβλία κόμικ • Παραμύθια • Διαδραστικά παιχνίδια • Εκθέσεις ζωγραφικής • Σχολικές εκδηλώσεις • Συζητήσεις και ομάδες συζήτησης • Θεατρικά έργα • Βίντεο • Δραματοποιήσεις
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εγχειρίδιο για την εκπαίδευση νέων Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων COMPASS • Οδηγός: Σχολική Διαμεσολάβηση: Ένας οδηγός για την επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο από ομηλικούς από την ANTIΓΟΝΗ • Φωτόδεντρο • ΑΙΣΩΠΟΣ • European schoolnet Academy courses • Google earth



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων
Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Βελτίωση του σχολικού κλίματος μέσω ενισχυμένων σχέσεων και αμοιβαίας εκτίμησης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. • Ενίσχυση του ενδιαφέροντος και ενεργούς συμμετοχής των μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα.
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας και δημιουργικότητας μέσα στο σχολικό περιβάλλον. • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ευαισθητοποίηση των κατοίκων σε θέματα περιβάλλοντος, κοινωνικών σχέσεων και οδικής ασφάλειας. • Διάχυση των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων των Σχεδίων Δράσης μέσω δημόσιων εκδηλώσεων και δράσεων ενημέρωσης.

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υλικοτεχνικές ελλείψεις και ανάγκη για επιπλέον εξοπλισμό ή τεχνολογικές αναβαθμίσεις. • Περιορισμένος χρόνος για την προετοιμασία και υλοποίηση των
--	---



(ξεπεράστηκαν / ήταν
ανυπέρβλητα)

δραστηριοτήτων.

Προτάσεις

- Θέσπιση τριών εργαστηρίων ανά σχολικό έτος σε κάθε τάξη.
- Εκπαίδευση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική υλοποίηση των εργαστηρίων.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα σχολεία και οργανισμούς.