

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

107ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22

Περιεχόμενα

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	3
1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ.....	5
2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ.....	7
α) Φοίτηση.....	7
β) Διαλείμματα	8
γ) Σχολική εργασία	9
δ) Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	9
3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ	10
4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ.....	12
Εκπαιδευτικοί	12
Γονείς – κηδεμόνες.....	12
5. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	14
6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ.....	15
Συλλόγος Γονέων/Κηδεμόνων	15
Σχολικό Συμβούλιο	15

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

107 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	Διεύθυνση Αθμιας Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης	
Κωδ. Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	9190757	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ		
Έδρα του Σχολείου	ΝΕΜΕΑΣ 1 ΧΑΡΙΛΑΟΥ	
Τηλέφωνο: 2310310855	Fax	2310310855
e-mail: mail@107dim-thess.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/107dimthe/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας	ΓΚΡΙΜΠΙΖΗ ΟΛΥΜΠΙΑ	

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου μας προς όφελος όλων των συμμετεχόντων: μαθητών, διδασκόντων, γονέων, τοπικής κοινωνίας. Η εφαρμογή του κανονισμού αφορά όλους. Ο κανονισμός αυτός συντάχθηκε μετά από συνεργασία των μαθητών όλων των τάξεων του σχολείου και των δασκάλων τους.

Στο κείμενο που ακολουθεί αναφέρονται μερικοί από αυτούς τους κανόνες.

Ταυτότητα του Σχολείου μας

Το 107^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης γεωγραφικά βρίσκεται στη συνοικία Χαριλάου του Δήμου Θεσσαλονίκης. Ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από περιοχές που βρίσκονται γύρω από τους κεντρικούς δρόμους Παπαναστασίου- Μαρτίου- Μπότσαρη – Κων Καραμανλή.

Το Σχολείο κατά το τρέχον σχολικό έτος έχει στο δυναμικό του 254 μαθητές, 30 εκπαιδευτικούς (μαζί με αυτούς που μοιράζεται με άλλα σχολεία) Σχολική ψυχολόγο & Κοινωνική Λειτουργό, 2 καθαρίστριες και 1 Σχολική τροχονόμο. Στο σχολείο λειτουργεί Κυλικείο.

Κατά τη φετινή χρονιά ανατύχθηκαν 12 κλασικά τμήματα μαθητών και 1 Τμήμα ένταξης κατά την διάρκεια του πρωινού προγράμματος. Λειτουργούν 4 Τμήματα Ολοήμερου προγράμματος και 1 τμήμα πρωινής υποδοχής.

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Στοχεύοντας στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή καθώς επίσης και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές του σχολείου, σας ενημερώνουμε ή σας υπενθυμίζουμε τους βασικούς κανόνες προσέλευσης και αποχώρησης οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του, όπως αυτοί απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Προσέλευση μαθητών: 08:00' - 08:15'

Αποχώρηση μαθητών: 13.15'

Ολοήμερο:15:00μμ & 16:00μμ

Διδακτικό Ωράριο- Ώρες Διάρκεια

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08.00 – 08.15	15´	Υποδοχή μαθητών
08.15 – 09:40	85´	1η διδακτική περίοδος
09:40 – 10:00	20´	διάλειμμα
10:00 – 11:30	90´	2η διδακτική περίοδος
11:30– 11:45	15´	διάλειμμα
11:45 – 12:25	40´	5η διδακτική ώρα
12:25 – 12:35	10´	διάλειμμα
12.35– 13:15	40´	6η διδακτική ώρα
		(Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος) Αποχώρηση μαθητών του υποχρεωτικού προγράμματος
	ΟΛΟΗΜΕΡΟ	
13:15 – 13:30	15´ Διάλειμμα	Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα

		σίτισης
13:30 – 14:00	30´	1 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος- Σίτιση
14:00 – 14:15	15´	διάλειμμα
14:15 – 15:00	45´	2 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος
15:00 – 15:15	15´	Διάλειμμα
15:15 – 16:00	45´	3 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος (Λήξη ολοήμερου προγράμματος)

«Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι θύρες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου ώστε να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος των μαθητών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Φ7/ 118240 /Δ1 09-09-2020 Εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού Υ.ΠΑΙ.Θ).

Επισήμανση: Παρακαλούμε να φροντίσετε για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών από την πρώτη μέρα. Η αργοπορία δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Η καθυστερημένη προσέλευση και η πρόωρη αναχώρηση δικαιολογείται για λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. Σε κάθε περίπτωση απουσίας ή καθυστέρησης οφείλουμε να ενημερώνουμε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.

- Οι γονείς παραδίδουν και παραλαμβάνουν τους μαθητές/τριες στην εξώπορτα

- Στις 8:15πμ η αυλόπορτα κλείνει και οι μαθητές/τριες εισέρχονται χωρίς την συνοδεία των γονιών τους

- Οι μαθητές **προσέρχονται** στο σχολείο από τις 8.00 μέχρι τις 8.15, ώρα που χτυπάει το κουδούνι για προσευχή. Αν ο καιρός είναι

καλός παραμένουν στην αυλή, διαφορετικά εισέρχονται στα τμήματά τους.

- Το σχολείο μετά την προσέλευση των μαθητών παραμένει κλειστό και για έκτακτες μόνο ανάγκες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

- Για τη διευκόλυνση των μαθητών που πρέπει να διασχίσουν την οδό Αλεξάνδρου Σταύρου υπάρχει Σχολική Τροχονόμος. Μαθητές και γονείς θα πρέπει να υπακούουν στα σήματα της.

- Η αυλόπορτα παραμένει κλειστή και ανοίγει μόνο κατά την προσέλευση και αποχώρηση.

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν πάντα τις εισόδους/ εξόδους και τις σκάλες έτσι όπως αναφέρονται και στο «Σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την περίπτωση σεισμού».

- Όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, έχουν απαραίτητα μαζί τους την Υπεύθυνη Δήλωση (η οποία έχει κατατεθεί στο σχολείο) των γονέων/κηδεμόνων τους και την επιδεικνύουν σε καθημερινή βάση.

- Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως το δάσκαλο ή τη Διεύθυνση του Σχολείου.

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

α) Φοίτηση

- Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική .

- Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

- Σε περίπτωση απουσίας για το κλασικό και ολοήμερο πρόγραμμα ενημερώνεται άμεσα το σχολείο (υπεύθυνος εκπαιδευτικός- Δ/νση).

- Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

β) Διαλείμματα

- Στα **διαλείμματα**, βγαίνουμε με το χτύπημα του κουδουνιού απ' τις αίθουσες στην αυλή. Το διάλειμμα είναι ευκαιρία συνάντησης, ξεκούρασης, διασκέδασης και παιχνιδιού.

- Στο **διάλειμμα** οι δάσκαλοι οδηγούν και παραλαμβάνουν τους μαθητές στην αυλή. Καθημερινά υπάρχουν δάσκαλοι υπηρεσίας για την επίβλεψη των παιδιών.

- Σε περίπτωση προβλήματος υγείας παραμένουμε στον χώρο υποδοχής του σχολείου, μετά από άδεια από τον δάσκαλο του τμήματος και τους δασκάλους υπηρεσίας.

- Στις βροχερές ημέρες παραμένουμε στο ισόγειο του σχολείου.

- Κατά την έξοδό μας παίρνουμε μαζί μας τα απαραίτητα (το πανωφόρι, τα χρήματα και τα φαγητά μας). Δεν μπαινοβγαίνουμε στο κτίριο για κανένα λόγο.

- Στο κυλικείο περιμένουμε τη σειρά μας.

- Παίζουμε στον τομέα μας, σεβόμενοι τους συμμαθητές μας. Προσέχουμε, βοηθούμε και προστατεύουμε τους μικρότερους, φροντίζοντας για τη σωματική ασφάλεια όλων μας.

- Δε σκαρφαλώνουμε στα κάγκελα ή στα δέντρα. Τα λιγοστά δέντρα της αυλής έχουν την ανάγκη της προστασίας και της φροντίδας όλων μας. Δεν μπορούν να μεγαλώσουν όταν κόβονται κλαδιά και φύλλα.

- Δε βγαίνουμε για κανένα λόγο έξω από την αυλή.

- Στην αυλή παίζουμε μόνο με τα σχεδιασμένα στο έδαφος και τα αυτοσχέδια **παιχνίδια**. Για λόγους προστασίας της σωματικής μας ακεραιότητας και εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των παιδιών του σχολείου, δεν παίζουμε με μπάλες και οτιδήποτε τις υποκαθιστά

(μπουκάλια, πέτρες, χάρτινες κατασκευές, κουκουνάρια κ.ά.), εκτός από τους τομείς της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης, όπου επιτρέπεται η μπάλα για μπάσκετ.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν μέσα στο σχολείο παρά μόνο για τις τουαλέτες. Οι **τουαλέτες** είναι χώρος εξυπηρέτησης των προσωπικών μας αναγκών και σε καμία περίπτωση τόπος παιχνιδιού.

- Στις βρύσες της αυλής ξεδιψάμε και πλένουμε τα χέρια και το πρόσωπό μας. Σε καμία περίπτωση το νερό δε χρησιμοποιείται για παιχνίδι.

γ) Σχολική εργασία

- Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.

- Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

- Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα και συνεπή στα καθήκοντα που τους ανατίθενται.

δ) Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι αυτό οι μαθητές δεν απουσιάζουν από αυτές παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογη κατά τη διάρκειά τους, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και **δε λειτουργεί το Ολοήμερο**.

- Η **συμπεριφορά** μας και η στάση μας τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές είναι απαραίτητο να χαρακτηρίζεται από ευγένεια, σεβασμό στους άλλους, αλληλοκατανόηση, ανεκτικότητα και αλληλοβοήθεια. Τους χώρους που επισκεπτόμαστε τους σεβόμαστε και τους διατηρούμε καθαρούς.

- Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δεν επιτρέπεται να φέρνουμε στο σχολείο κινητά τηλέφωνα και όλων των τύπων ηλεκτρονικές μικροσυσκευές (παιχνίδια, ραδιόφωνα κ.ά.). Επίσης δε φέρνουμε και άλλα είδη παιχνιδιών (π.χ. κάρτες, αυτοκόλλητα) Σε αντίθετη περίπτωση, αυτά θα παρακρατούνται και θα ενημερώνεται ο κηδεμόνας.

- Δείχνουμε τον απαιτούμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και στα πρόσωπα που καλούνται για να συμμετέχουν σε συγκεκριμένες εκδηλώσεις του σχολείου.

3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

- Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

- Δεν γίνονται αποδεκτές συμπεριφορές, χειρονομίες, λέξεις και πράξεις που δεν σέβονται του εκπαιδευτικούς, τα παιδιά και τις οικογένειες τους.

- Όταν δημιουργούνται προβλήματα, στην τάξη ή στην αυλή, προσπαθούμε να βρούμε λύσεις, συλλογικά, μέσα από το διάλογο και τη βοήθεια των δασκάλων μας και σεβόμαστε τις παρατηρήσεις, υποδείξεις και τις παρεμβάσεις τους.

- Στην περίπτωση ιδιαίτερα σοβαρών δυσκολιών που αφορούν τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον του, η κατάστασή του οφείλει να τεθεί προς συζήτηση στην εκπαιδευτική ομάδα του σχολείου.

- Η εκπαιδευτική ομάδα σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων επεξεργάζεται και προτείνει παιδαγωγικές παρεμβάσεις, οργανώνει ομιλίες /εκδηλώσεις τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σε επίπεδο σχολείου για την πρόληψη και αποφυγή φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η **εκπαιδευτική ομάδα** αποτελείται από τα πρόσωπα που έχουν την εκπαιδευτική ευθύνη ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών. Περιλαμβάνει τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια, τον δάσκαλο ή τους δασκάλους, τους γονείς του παιδιού, τα πρόσωπα του δικτύου εξειδικευμένης βοήθειας που παρεμβαίνουν στο σχολείο, τον/την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και την ομάδα ΕΔΕΑΥ (τον Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο), το νοσηλευτικό ή παραϊατρικό προσωπικό που συμμετέχει στο έργο, τον/την Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού έργου. Συγκαλείται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια κάθε φορά που το απαιτεί η εξέταση της κατάστασης ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών.

Οι γονείς μπορούν συμμετέχουν,/τος εφόσον κριθεί αναγκαίο.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνος ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν το πρόσωπο αναφοράς για τους μαθητές/τριες τους.

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, αναπτύσσοντας κλίμα εμπιστοσύνης, συλλογικότητας και αλληλεγγύης.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε προγραμματισμένες συναντήσεις

- Ορίζουν ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας.
- Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα

Γονείς – κηδεμόνες

- Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα του σχολείου) για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.

- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στον/στην Διευθυντή/Διευθύντρια κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε το δάσκαλο της τάξης ή τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

- Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.

- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. Το τηλέφωνο του σχολείου (2310310855) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων έχουν τα σωστά τηλέφωνα σας.

- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

- Οφείλουμε όλοι να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - σπιτιού.

5. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Η **καθαριότητα** του χώρου του σχολείου είναι απαραίτητη τόσο για την υγιεινή μας διαβίωση όσο και για την αισθητική και το επίπεδο του πολιτισμού μας.
- Όλα τα απορρίμματα ρίχνονται στους κάδους ενώ όποια ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.
- Το **σχολείο** αποτελεί δημόσια περιουσία, ανήκει στο κοινωνικό σύνολο και επιτελεί έναν από τους σημαντικούς κοινωνικούς σκοπούς. Κατά συνέπεια οφείλουμε όλοι να το προστατεύουμε και να το φροντίζουμε. Δε γράφουμε και δε ζωγραφίζουμε στους τοίχους, στα θρανία, στις πόρτες και σε οποιαδήποτε άλλη επιφάνεια, ούτε προκαλούμε με οποιοδήποτε τρόπο τη φθορά τους.

6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ

Συλλόγος Γονέων/Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν.

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός, χώρος μάθησης, διακίνησης ιδεών και συνάντησης προσώπων. Σ' αυτόν αναπτύσσεται η προσωπικότητα του κάθε μαθητή και μαθήτριας, μέσα από την ατομική και συλλογική δημιουργία. Αποτελεί μια μεγάλη ομάδα στην οποία συμμετέχουμε όλοι, ανάλογα με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας. Συνεπώς είμαστε υποχρεωμένοι να αναδείξουμε το έργο του, να βελτιώσουμε τις συνθήκες λειτουργίας του και να φροντίσουμε για την τήρηση του κανονισμού που είναι αποτέλεσμα ενδοσχολικού διαλόγου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Τυχόν διαφοροποιήσεις που υπάρχουν στον παρόντα κανονισμό και οφείλονται στις ιδιαίτερες συνθήκες που επιβάλλει η πανδημία Covid-19 (διαφοροποιημένα διαλείμματα ενίσχυση εφημερίας με επιπλέον εκπαιδευτικό, προκαθορισμένοι χώροι στα διαλείμματα, διαφοροποίηση στην ώρα προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών κ.ά.) συμφωνούν απόλυτα με τις κείμενες διατάξεις, προέκυψαν ύστερα από διαλογική διαδικασία σε συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και οι αποφάσεις αναγράφονται στο Βιβλίο Πρακτικών της Σχολικής Μονάδας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Η Δ/ντρια
του 107^{ου} Δημοτικού Σχολείου

Ολυμπία Γκριμπίζη



Έγκριση

Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Σμαράγδα Κωστούδα	Ανδρέας Μαυρίδης
Ημερομηνία:	

