

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 103ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190745

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ 103ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ:

<https://blogs.sch.gr/103nipthe/>

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δύο μικρά ισόγεια καταστήματα πολυκατοικίας.

**Τμήμα 1:** Εκτός από τον κυρίως χώρο της τάξης στο χώρο υποδοχής έχουμε γωνιά δανειστικής βιβλιοθήκης και θεατρικού παιχνιδιού. Στον ίδιο χώρο βλέπουμε προβολές, κάνουμε τις γιορτές μας (εθνικές και Χριστουγέννων) και υπάρχει το γραφείο του σχολείου και ο κεντρικός υπολογιστής του νηπιαγωγείου. Δεν υπάρχει κουζίνα και άλλοι βοηθητικοί χώροι και τα παιδιά και των δυο τμημάτων παίζουν στο φωταγωγό της πολυκατοικίας ο οποίος όμως είναι πολύ μεγάλος και άνετος. Εκεί παίζουμε ομαδικά παιχνίδια και κάνουμε δραστηριότητες φυσικής αγωγής. Στον ίδιο χώρο γίνεται και η καλοκαιρινή μας παράσταση.

**Τμήμα 2:** μια μικρή αίθουσα με μία τουαλέτα και κουζίνα σε ενιαίο χώρο-διάδρομο.

Το σχολείο έγινε την περσινή χρονιά διθέσιο, υπάρχουν δυο πρωινά υποχρεωτικό τμήμα και δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος.

Η χωρητικότητα της τάξης του καταστήματος είναι περίπου 18 παιδιά βάσει των τ.μ. που αντιστοιχούν σε κάθε παιδί σύμφωνα με το νόμο, στο τμήμα 1 και 12 στο τμήμα 2. Η μικτή σύνθεση αγοριών - κοριτσιών καθορίζεται από το Π.Δ. 338/1982 (ΦΕΚ Α 60), ενώ η αναλογία νηπίων και προνηπίων στο 1/2 του γενικού συνόλου. Το δεύτερο τμήμα στεγάζεται από τη φετινή σχολική χρονιά σε κοντινό ενοικιαζόμενο κατάστημα με μικρότερο αριθμό πάντα μαθητών λόγω του μικρού χώρου.

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτουργήσαμε όλη τη χρονιά δια ζώσης τηρώντας απαρέγκλιτα όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα και δεν κλείσαμε καμία μέρα παρά την έξαρση της πανδημίας του κορωνοϊού και της γρίπης.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

## **Θετικά σημεία**

- Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά την εκπόνηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων
- Η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών και των γονέων τους, στην δύσκολη συνθήκη λόγω Covid -19 και έξαρσης της εποχιακής γρίπης..
- Το καλό σχολικό κλίμα και των δύο τμημάτων
- Η συνεργασία σε δράσεις και των δύο τμημάτων παιδαγωγών και γονέων.
- Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργανώσαμε αλλά και στις δυο επιμορφώσεις του ΙΕΠ πάνω στα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και στην εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο από την περσινή ήδη χρονιά.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Ανανέωση και εμπλουτισμός τεχνικού και ψηφιακού εξοπλισμού π.χ. κιν. ρομποτικής, διαδραστικός πίνακας, ακόμη μεγαλύτερος εμπλουτισμός της νέας ιστοσελίδας- ιστολογίου του νηπιαγωγείου μας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου φρόντισε να εκτελέσει τα καθήκοντά της ως προς το διοικητικό έργο της σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό (τήρηση και οργάνωση αρχείων, πρωτοκόλλου, βιβλίου Σχολικής Ζωής, Εισερχόμενη-Εξερχόμενη Αλληλογραφία, κλπ), σχέδια δράσης, εργαστήρια δεξιοτήτων, συμπλήρωση φορμών στο ΙΕΠ αξιολόγησης σχολικής μονάδας και αποτίμησης του σχολικού έργου, οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων του νηπιαγωγείου. Ακόμη υπήρξε επικοινωνία και συνεργασία με τον Δήμο, διάφορους φορείς και οργανισμούς. Σημαντικό θεωρείται η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και των δύο τμημάτων στη δημιουργία υλικού κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων δεξιοτήτων, στη συνεργασία τους με την καθηγήτρια των αγγλικών καθώς και στην ανατροφοδότηση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας, που αποτέλεσε και το θέμα του σχεδίου δράσης μας για τη φετινή σχολική χρονιά.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα τελευταία χρόνια οι απαιτήσεις στην σχολική μονάδα έχουν αυξηθεί. Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται να εκτελέσει πολλά και φυσικά να γνωρίζει από τεχνολογία, νόμους κτλ. Η Προϊσταμένη πολύ συχνά ξεπερνά το εργασιακό της ωράριο κατά πολύ για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις της όσον αφορά το διοικητικό κομμάτι της δουλειάς της. Παρά τον αυξημένο φόρτο των εκπαιδευτικών με την ενδοσχολική επιμόρφωση και τις λοιπές καθημερινές υποχρεώσεις, ολοκληρώθηκε πλήρως η κατασκευή της ιστοσελίδας μας και το τελικό αποτέλεσμα μας δικαίωσε.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ενεργητική συμμετοχή σε δράσεις - επιμορφώσεις όλων των εκπαιδευτικών. Συμμετοχή όλων στην ευδοσχολική επιμόρφωση, την επιμόρφωση πάνω στα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και την εισαγωγή των αγγλικών στο νηπιαγωγείο.

Ενδιαφέρον για εμπλουτισμό των γνώσεων τόσο σε εκπαιδευτικά θέματα και ζητήματα διδακτικής σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικά ζητήματα π. χ. στις νέες τεχνολογίες. Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών της με επισκέψεις και εκδρομές εκτός του σχολικού περιβάλλοντος.

### Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική θεωρείται η επιμόρφωση σε θέματα Steam-Ρομποτικής-ΤΠΕ λόγω των αυξανόμενων αναγκών μας για ψηφιακό εγγραμματισμό. Όπως επίσης, η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα που φέτος δεν μπορέσαμε να υλοποιήσουμε και να συμμετέχουμε λόγω του μικρού αριθμού τμημάτων και μαθητών.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενσωμάτωση των μαθητών με ειδικές ανάγκες στα προγράμματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων και στην εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας.

Οργάνωση και εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος παιδαγωγικού υλικού με την πραγματοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Ανοιγμα στην σχολική κοινότητα με τη δημιουργία, τον εμπλουτισμό και τη συνεχή ενημέρωση των δράσεων του νηπιαγωγείου στην ιστοσελίδα μας και την καλύτερη επικοινωνία και σχέση με τους γονείς των μαθητών μας.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο καθημερινός φόρτος εργασίας στο εκπαιδευτικό και διοικητικό κομμάτι της καθημερινότητας στη σχολική ζωή αλλά και το πρωτόγνωρο της τακτής και συνεχόμενης ενημέρωσης της ιστοσελίδας μας με τις δράσεις και τις δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος δυσκόλεψε την συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, μιας και το τμήμα 2 του νηπιαγωγείου στεγάζεται σε κοντινό ενοικιαζόμενο κατάστημα.

1.

Από την επόμενη σχολική χρονιά, με την τοποθέτηση τηλεφωνικής σύνδεσης και στο τμήμα 2 ευελπιστούμε ότι η συνεργασία θα γίνει πιο

εύκολη.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

**ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Στόχος Βελτίωσης**

Μετά τη δημιουργία και το πρώτο στήσιμο της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας το προηγούμενο σχολικό έτος, την φετινή χρονιά έχουμε ως στόχο να δημιουργήσουμε άξονες και κατηγορίες στην αρχική σελίδα, να την εμπλουτίσουμε με υλικό και ενημέρωση των γονέων, εβδομαδιαία καταγραφή και παρουσίαση δραστηριοτήτων και ανοιχτή επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών μας.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Με στόχο την δημιουργία και την ανάπτυξη της ιστοσελίδας, το περασμένο σχολικό έτος παρακολουθήσαμε ειδικό σεμινάριο από συνάδελφο εκπαιδευτικό που οργάνωσε η Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου αρχές Νοεμβρίου 2022. Ήδη βέβαια είχαμε φτιάξει την ιστοσελίδα, μας βοήθησε όμως στη δημιουργία αξόνων. Τη φετινή σχολική χρονιά, οργανώσαμε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με ειδικό υπολογιστών τις παρακάτω ημερομηνίες, σύμφωνα με το σχετικό πρακτικό του Συλλόγου διδασκόντων:

1. «Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας-Τεχνικές, στήσιμο, χωρισμός δραστηριοτήτων -Μέρος Α». Εισηγητής Β.Χ., τεχνικός υπολογιστών, Δευτέρα 31/10/2022, 16.00-18.00.
2. «Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας-Τεχνικές, στήσιμο, χωρισμός δραστηριοτήτων - Μέρος Β». Εισηγητής Β.Χ., τεχνικός υπολογιστών, Δευτέρα 06/03/2023, 17.00-19.00. Μέσω webex
3. «Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας-Τεχνικές, στήσιμο, χωρισμός δραστηριοτήτων, τελική εικόνα ιστοσελίδας - Μέρος Γ». Εισηγητής Β.Χ., τεχνικός υπολογιστών, Δευτέρα 08/05/2023, 16.00-18.00. Μέσω webex.

Χωρίσαμε την παρουσίαση δραστηριοτήτων σε τμήμα 1 και τμήμα 2. Οι γονείς του κάθε τμήματος έλαβαν στα mail τους κωδικό για κάθε τμήμα. Εκεί υπήρχε υλικό προς επεξεργασία σε εβδομαδιαία βάση που το αναρτούσαν οι νηπιαγωγοί των τμημάτων. Με παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και την πορεία τους, φωτογραφίες των παιδιών και sways και padlets με το σύνολο των δραστηριοτήτων και των πληροφοριών του κάθε μήνα με την πορεία των εργαστηρίων δεξιοτήτων ή της κάθε θεματικής ενότητας. Συγχρόνως, γενικά γεγονότα και ανακοινώσεις, πάντα μπαίνουν στην αρχική σελίδα, είναι προσβάσιμα από όλους και δείχνουν το προφίλ του νηπιαγωγείου, τις δράσεις και γενικά ό,τι γινόταν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης, κάθε φορά που γινόταν μια ανάρτηση είτε σε επίπεδο τμήματος (πορεία εργαστηρίων δεξιοτήτων, sways, padlets) είτε σε επίπεδο νηπιαγωγείου (ανακοινώσεις δράσεων, γενικές οδηγίες κ.α.), οι γονείς ενημερωνόντουσαν με σχετικό mail υπευθύμισης με οδηγίες και η ανταπόκρισή τους ήταν άμεση. Η αλληλεπίδραση γονέων-νηπιαγωγείου σε διαδικτυακή μορφή με σχόλια κάτω από τις αναρτήσεις δεν ήταν μεγάλη και τη φετινή χρονιά. Λίγοι γονείς σχολίασαν διαδικτυακά. Οι περισσότεροι όμως στην καθημερινή επαφή των εκπαιδευτικών μαζί τους, σχολίαζαν τα έργα, τις δραστηριότητες, τις φωτογραφίες. Στις αναρτήσεις του κάθε τμήματος τα νήπια αλληλεπιδρούσαν με μεγάλη ευχαρίστηση με τη βοήθεια φυσικά των γονέων τους.

Η ιστοσελίδα μας διαμορφώθηκε ως εξής: <https://blogs.sch.gr/103nipthe/>

Η διαχείριση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας μας πραγματοποιήθηκε από την διαχειρίστρια της ιστοσελίδας-προϊσταμένη του νηπιαγωγείου η οποία είχε και την ευθύνη των γενικών αναρτήσεων (άρθρα, ανακοινώσεις, ανάρτηση γενικών κοινών δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (επισκέψεις, δράσεις με το Χαμόγελο του παιδιού, ευχαριστήριες αναρτήσεις δωρεών κ.α.). Οι νηπιαγωγοί των τάξεων είχαν την ευθύνη για την συγκέντρωση και την ανάρτηση του υλικού σε κάθε τμήμα ξεχωριστά με τον ανάλογο κωδικό γονέων ώστε να βλέπουν μόνο οι γονείς τις αναρτήσεις με τις φωτογραφίες των παιδιών τους. Δυο εκ των νέων συναδέλφων, τη φετινή χρονιά ανέλαβαν την ανανέωση και την αλλαγή του στησίματος της ιστοσελίδας. Για να είναι πιο εύκολη η χρήση του ιστολογίου από τους γονείς - επισκέπτες, σχεδιάστηκε εκ νέου η δομή αλλά και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Συγκεκριμένα:

Αλλάξε η εμφάνιση της ιστοσελίδας. Αλλάξαμε το μενού ώστε να είναι πιο λειτουργικό και να έχει πιο πολλές επιλογές.

Προστέθηκαν κατηγορίες για κάθε άρθρο, ώστε να είναι πιο εύκολη η πλοήγηση και η ανεύρεση μιας δημοσίευσης με βάση το θέμα της ή το τμήμα στο οποίο αναφέρεται.

Αρχειοθετήθηκαν χρονολογικά οι αναρτήσεις και τα άρθρα.

Αξιοποιήσαμε τις μικροεφαρμογές που παρέχει το περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, στο πλευρικό πάνελ εκτός από την αναζήτηση που προϋπήρχε, προστέθηκαν οι κατηγορίες, ώστε να είναι πιο εύκολη η κατηγοριοποίηση και εύρεση των άρθρων, τα πρόσφατα άρθρα, τα πρόσφατα σχόλια, το ρολόι, το ημερολόγιο και χρονολογικό αρχείο των αναρτήσεων.

Στο μενού άλλαξε το περιεχόμενο. Χωρίστηκαν οι δημοσιεύσεις ανά σχολικό έτος και ανά τμήμα. Προστέθηκε η κατηγορία των αγγλικών καθώς και η σελίδα των νέων ανακοινώσεων, ενώ προστέθηκε και κατηγορία με χρήσιμα άρθρα και χρήσιμες σελίδες καθώς και για τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Αξιοποιήσαμε τα Χριστούγεννα τις επιλογές που παρέχει το ιστολόγιο για την αλλαγή θέματος και χρησιμοποιήσαμε κάποιο από τα εορταστικά για χριστουγεννιάτικη εμφάνιση.

Στην σελίδα της επικοινωνίας προσθέσαμε τη γεωγραφική θέση του σχολείου .

Επίσης στο μενού προστέθηκε «το Σχολείο μας» με υποκατηγορίες :

Κανονισμός σχολικής μονάδας

Εσωτερική αξιολόγηση

Σχέδιο δράσης

- Ενεργοποιήσαμε τη δυνατότητα ελέγχου της επισκεψιμότητας του ιστολογίου από το webanalytics του ΠΣΔ ώστε να μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα δεδομένα ως εργαλείο παρακολούθησης της απήχησης της σελίδας στους γονείς.

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου σε τακτά χρονικά διαστήματα, συζητούσε με τις νηπιαγωγούς την πορεία του σχεδιασμού ώστε να γίνονται κατά τη διάρκεια της χρονιάς διάφορες αναπροσαρμογές και αλλαγές (π.χ. ποιες αναρτήσεις γίνονται δημόσια και ποιες όχι, την αλληλεπίδραση - με τους γονείς και τα παιδιά - των αναρτήσεων κ.α.). Αναρτήσεις με τις γιορτές των Χριστουγέννων και των εθνικών εορτών έγιναν σε κάθε τμήμα ξεχωριστά μέσω των κωδικών των τμημάτων αλλά και γενικές αναρτήσεις.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://sch-eval.iep.edu.gr/form/3/10>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Απαραίτητη επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών για την προσχολική

εκπαίδευση καθώς και επιμορφώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση παιδιών με εκπαιδευτικές δυσκολίες, αποτελούν τους στόχους μας και τις προτάσεις μας για την επόμενη σχολική χρονιά 2023-2024.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**