

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ 103ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ:

<https://blogs.sch.gr/103nipthe/>

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε **ισόγειο κατάστημα πολυκατοικίας**. Εκτός από τον κυρίως χώρο της τάξης στο χώρο υποδοχής έχουμε γωνιά δανειστικής βιβλιοθήκης και θεατρικού παιχνιδιού. Στον ίδιο χώρο βλέπουμε προβολές, κάνουμε τις γιορτές μας (εθνικές και Χριστουγέννων) και υπάρχει το γραφείο του σχολείου και ο κεντρικός υπολογιστής του νηπιαγωγείου. Δεν υπάρχει κουζίνα και άλλοι βοηθητικοί χώροι και τα παιδιά παίζουν στο φωταγωγό της πολυκατοικίας ο οποίος όμως είναι πολύ μεγάλος και άνετος. Εκεί παίζουμε ομαδικά παιχνίδια και κάνουμε δραστηριότητες φυσικής αγωγής. Στον ίδιο χώρο γίνεται και η καλοκαιρινή μας παράσταση. Το σχολείο έγινε φέτος διθέσιο, υπάρχουν δυο πρωινά υποχρεωτικό τμήμα και δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος.

Η χωρητικότητα της τάξης του καταστήματος είναι περίπου 20 παιδιά βάσει των τ.μ. που αντιστοιχούν σε κάθε παιδί σύμφωνα με το νόμο. Η μικτή σύνθεση αγοριών - κοριτσιών καθορίζεται από το Π.Δ. 338/1982 (ΦΕΚ Α 60), ενώ η αναλογία νηπίων και προνηπίων στο 1/2 του γενικού συνόλου. Το δεύτερο τμήμα στεγάζεται από πέρσι στο ίδρυμα «Άγιος Στυλιανός». Ο ίδιος αριθμός παιδιών είναι και στο παράρτημα του νηπιαγωγείου μας.

Τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτουργήσαμε όλη τη χρονιά δια ζώσης τηρώντας όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα και δεν κλείσαμε καμία μέρα παρά την έξαρση της πανδημίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

-Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά την εκπόνηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων

-Η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών και των γονέων τους, στην δύσκολη συνθήκη λόγω Covid -19.

-Το καλό σχολικό κλίμα.

- Η συνεργασία σε δράσεις με το παράρτημα του νηπιαγωγείου μας που στεγάζεται στον Άγιο Στυλιανό.

-Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας στην ενδοσχολική επιμόρφωση αλλά και στις δυο επιμορφώσεις του ΙΕΠ πάνω στα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και στην εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ανανέωση και εμπλουτισμός τεχνικού και ψηφιακού εξοπλισμού π.χ. κιν. ρομποτικής, διαδραστικός πίνακας, ακόμη μεγαλύτερος εμπλουτισμός της νέας ιστοσελίδας- ιστολογίου του νηπιαγωγείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου φρόντισε να εκτελέσει τα καθήκοντά της ως προς το διοικητικό έργο της σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό (τήρηση και οργάνωση αρχείων, πρωτοκόλλου, βιβλίου Σχολικής Ζωής, Εισερχόμενη-Εξερχόμενη Αλληλογραφία, κλπ), σχέδια δράσης, εργαστήρια δεξιοτήτων, συμπλήρωση φορμών στο ΙΕΠ αξιολόγησης σχολικής μονάδας και αποτίμησης του σχολικού έργου, οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων του νηπιαγωγείου.

Ακόμη υπήρξε επικοινωνία και συνεργασία με τον Δήμο, διάφορους φορείς και οργανισμούς.

Σημαντικό θεωρείται η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και των δύο τμημάτων στη δημιουργία υλικού κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων δεξιοτήτων, στη συνεργασία τους με την καθηγήτρια των αγγλικών καθώς και στην ανατροφοδότηση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου μας, που αποτέλεσε και το θέμα του σχεδίου δράσης μας για τη φετινή σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Τα τελευταία χρόνια οι απαιτήσεις στην σχολική μονάδα έχουν αυξηθεί. Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται να εκτελέσει πολλά και φυσικά να γνωρίζει από τεχνολογία, νόμους κτλ. Η Προϊσταμένη πολύ συχνά ξεπερνά το εργασιακό της ωράριο κατά πολύ για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις της όσον αφορά το διοικητικό κομμάτι της δουλειάς της.

Λόγω του αυξημένου φόρτου των εκπαιδευτικών με την ενδοσχολική επιμόρφωση, την επιμόρφωση πάνω στα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και την εισαγωγή των αγγλικών στο νηπιαγωγείο δεν ολοκληρώθηκε πλήρως η κατασκευή της ιστοσελίδας μας. Ευελπιστούμε ότι θα ολοκληρωθεί την επόμενη σχολική χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργητική συμμετοχή σε δράσεις - επιμορφώσεις όλων των εκπαιδευτικών. Συμμετοχή όλων στην ενδοσχολική επιμόρφωση, την επιμόρφωση πάνω στα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και την εισαγωγή των αγγλικών στο νηπιαγωγείο.

Ενδιαφέρον για εμπλουτισμό των γνώσεων τόσο σε εκπαιδευτικά θέματα και ζητήματα διδακτικής σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικά ζητήματα π. χ. στις νέες τεχνολογίες.

Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών της με επισκέψεις και εκδρομές όταν το επέτρεψαν τα πρωτόκολλα της πανδημίας την άνοιξη μαζί με τους γονείς των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική θεωρείται η επιμόρφωση σε θέματα Steam-Ρομποτικής-ΤΠΕ λόγω των αυξανόμενων αναγκών μας για ψηφιακό εγγραμματισμό. Όπως επίσης, η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα που φέτος δεν μπορέσαμε να υλοποιήσουμε και να συμμετέχουμε, λόγω των νέων αντικειμένων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου (αγγλικά, δεξιότητες κ.α.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενσωμάτωση των μαθητών με ειδικές ανάγκες στα προγράμματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων και στην ειδαγωγή της αγγλικής γλώσσας.

Οργάνωση και εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος παιδαγωγικού υλικού με την πραγματοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Ανοιγμα στην σχολική κοινότητα με τη δημιουργία, τον εμπλουτισμό και τη συνεχή ενημέρωση των δράσεων του νηπιαγωγείου στην ιστοσελίδα και την καλύτερη επικοινωνία και σχέση με τους γονείς των μαθητών μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο καθημερινός φόρτος εργασίας στο εκπαιδευτικό και διοικητικό κομμάτι της καθημερινότητας στη σχολική ζωή αλλά και το πρωτόγνωρο της τακτής και συνεχόμενης ενημέρωσης της ιστοσελίδας μας με τις δράσεις και τις δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος δυσκόλεψε την συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, μιας και το τμήμα 2 του νηπιαγωγείου στεγαζόταν σε κτήριο 1,5 χλμ μακριά από το κεντρικό τμήμα 1.

Από την επόμενη σχολική χρονιά, όπου θα μετακομίσει το τμήμα 2 σε διπλανό κατάστημα (ήδη ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες και με τη λήξη των μαθημάτων έγινε η μεταφορά) ευελπιστούμε ότι η συνεργασία θα γίνει πιο εύκολη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Ενέργειες Υλοποίησης

Με στόχο την δημιουργία και την ανάπτυξη της ιστοσελίδας, παρακολουθήσαμε ειδικό σεμινάριο από συνάδελφο εκπαιδευτικό που οργάνωσε η Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου αρχές Νοεμβρίου. Ήδη βέβαια είχαμε φτιάξει την ιστοσελίδα, μας βοήθησε όμως στη δημιουργία αξόνων.

Χωρίσαμε την παρουσίαση δραστηριοτήτων σε τμήμα 1 και τμήμα 2. Οι γονείς του κάθε τμήματος έλαβαν στα mail τους κωδικό για κάθε τμήμα. Εκεί υπήρχε υλικό προς επεξεργασία σε εβδομαδιαία βάση που το αναρτούσαν οι νηπιαγωγοί των τμημάτων. Με παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και την πορεία τους, φωτογραφίες των παιδιών και sways και padlets με το σύνολο των δραστηριοτήτων και των πληροφοριών του κάθε μήνα με

την πορεία των εργαστηρίων δεξιοτήτων ή της κάθε θεματικής ενότητας. Συγχρόνως, γενικά γεγονότα και ανακοινώσεις, πάντα μπαίνουν στην αρχική σελίδα, είναι προσβάσιμα από όλους και δείχνουν το προφίλ του νηπιαγωγείου, τις δράσεις και γενικά ό,τι γινόταν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Επίσης, κάθε φορά που γινόταν μια ανάρτηση είτε σε επίπεδο τμήματος (πορεία εργασιών δεξιοτήτων, sways, radlets) είτε σε επίπεδο νηπιαγωγείου (ανακοινώσεις δράσεων, γενικές οδηγίες κ.α.), οι γονείς ενημερωνόντουσαν με σχετικό mail υπενθύμισης με οδηγίες και η ανταπόκρισή τους ήταν άμεση.

Η αλληλεπίδραση γονέων-νηπιαγωγείου σε διαδικτυακή μορφή με σχόλια κάτω από τις αναρτήσεις δεν ήταν μεγάλη. Λίγοι γονείς σχολίασαν διαδικτυακά. Οι περισσότεροι όμως στην καθημερινή επαφή των εκπαιδευτικών μαζί τους, σχολίαζαν τα έργα, τις δραστηριότητες, τις φωτογραφίες.

Στις αναρτήσεις του κάθε τμήματος τα νήπια αλληλεπιδρούσαν με μεγάλη ευχαρίστηση με τη βοήθεια φυσικά των γονέων τους.

Η ιστοσελίδα μας διαμόρφώθηκε ως εξής:

<https://blogs.sch.gr/103nipthe/>

Η διαχείριση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας μας πραγματοποιήθηκε από την διαχειρίστρια της ιστοσελίδας-προϊσταμένη του νηπιαγωγείου η οποία είχε και την ευθύνη των γενικών αναρτήσεων (άρθρα, ανακοινώσεις, ανάρτηση γενικών κοινών δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (επισκέψεις, δράσεις με το Χαμόγελο του παιδιού, ευχαριστήριες αναρτήσεις δωρεών κ.α.).

Οι νηπιαγωγοί των τάξεων είχαν την ευθύνη για την συγκέντρωση και την ανάρτηση του υλικού σε κάθε τμήμα ξεχωριστά με τον ανάλογο κωδικό γονέων ώστε να βλέπουν μόνο οι γονείς τις αναρτήσεις με τις φωτογραφίες των παιδιών τους.

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου σε τακτά χρονικά διαστήματα, συζητούσε με τις νηπιαγωγούς την πορεία του σχεδιασμού ώστε να γίνονται κατά τη διάρκεια της χρονιάς διάφορες αναπροσαρμογές και αλλαγές (π.χ. ποιες αναρτήσεις γίνονται δημόσια και ποιες όχι, την αλληλεπίδραση - με τους γονείς και τα παιδιά - των αναρτήσεων κ.α.).

Αναρτήσεις με τις γιορτές των Χριστουγέννων και των εθνικών εορτών έγιναν σε κάθε τμήμα ξεχωριστά μέσω των κωδικών των τμημάτων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/103nipthe/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις