

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 103ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190745

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Σχέδιο Δράσης: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΗΝΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη, βελτίωση και αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου μας με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας έργου.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- Ανάπτυξη ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των δύο τμημάτων μας
- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας μας
- Προβολή του εκπαιδευτικού μας έργου στις οικογένειες των μαθητών μας αλλά και κατ'έπέκταση στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Από τον Ιανουάριο έως και τον Απρίλιο του 2022 θα ολοκληρωθεί ο βασικός σχεδιασμός της ιστοσελίδας. Ορισμένες ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης (παραγωγή κειμένων-υλικού, δημοσίευση, ενημέρωση, επικαιροποίηση) μπορούν να ολοκληρωθούν εντός του σχολικού χρόνου μέσα από το υλικό της καθημερινότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Για το σχεδιασμό και τη δημιουργία της ιστοσελίδας, απαιτείται αρκετός χρόνος, ιδιαίτερα από το διαχειριστή ανάλογα με την εμπειρία του και την εξοικείωσή του σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδας.

Επίσης, θα πρέπει να προβλεφθούν και οι τακτικές (π.χ. μία φορά την εβδομάδα) συναντήσεις, πιθανώς

διαδικτυακές λόγω πανδημίας, επιμέρους ομάδων των δύο τμημάτων που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση του έργου και μπορούν να πραγματοποιούνται μετά τη λήξη της σχολικής μέρας. Επίσης, για την ενημέρωση και την επιμόρφωση-εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και ενδεχομένως και των γονέων θα απαιτηθεί χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οικονομικοί **πόροι** δεν υπάρχουν, ο διαχειριστής θα εργάζεται στον Η/Υ που υπάρχει στο τμήμα 1 και υπάρχει και ένα laptop στο οποίο θα εργάζονται οι εκπαιδευτικοί του τμήματος 2.

Επίσης, από το σπίτι τους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανεβάζουν και να διαχειρίζονται με τους κωδικούς της ιστοσελίδας.

Θα χρειαστούν πιθανώς **μέσα** αποθήκευσης (memory sticks) και τα κινητά των εκπαιδευτικών για τις φωτογραφίες.

Ανθρώπινο δυναμικό:

- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για τη δημιουργία και συντήρηση της ιστοσελίδας
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό

Ως **εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης** θα χρησιμοποιήσουμε:

- Ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων, δελτία παρακολούθησης επιμορφωτικών συναντήσεων
- Πρωτόκολλα ανάρτησης υλικού και κειμένων στην ιστοσελίδα, ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι:

- η αποτελεσματική συνεργασία των εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου, ώστε το περιεχόμενο να είναι επίκαιρο
- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς να φαίνονται ξεκάθαρα οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν και οι αναρτήσεις τυχόν εκπαιδευτικού υλικού που θα αναρτηθεί συγχρόνως με πιθανό υλικό σε περίπτωση τηλεεκπαίδευσης.
- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του νηπιαγωγείου τόσο στην παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και στις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητάς μας και των γονέων των δύο τμημάτων.
- Αλληλεπίδραση σχολείου-γονέων με σχόλια στις αναρτήσεις και στις δημοσιεύσεις μας.

- Γενική ανταπόκριση από τους γονείς και τους μαθητές μας, επικοινωνία με αυτούς και αν μπορέσουμε μέσω για την επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας από τους γονείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εισηγήθηκε η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και εγκρίνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων μαζί με τη σύνθεση των ομάδων και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών τους. Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών των επιμέρους ομάδων εργασίας (2 τμήματα), παρακολουθείται με οδηγό αυτό το σχέδιο και το πλάνο εργασιών από την προϊσταμένη και τις νηπιαγωγούς κυρίως του υποχρεωτικού προγράμματος των δύο τμημάτων. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών, ορίζονται εκ των προτέρων συνεδριάσεις μέσω webex της συντονιστικής ομάδας.

Όλες οι ενέργειες από την ενημέρωση για την διαθέσιμη υποδομή μέχρι την ολοκλήρωση του οριστικού σχεδιασμού της ιστοσελίδας, ελέγχονται από το ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες.

Ο ρυθμός επεξεργασίας και το θεματολόγιο των αναρτήσεων και του υλικού που προορίζεται για την ανάρτηση, παρακολουθείται με κριτήριο το βασικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας και τη συχνότητα ενημέρωσής της.

Η αρμόδια ομάδα εργασίας, παρακολουθεί και καταγράφει στο ημερολόγιο της αν το πρόγραμμα των συναντήσεων και ενημερώσεων εξελίσσεται ομαλά, βάσει χρονοδιαγράμματος. Καταγράφονται επίσης, τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης τους.

Βασικά στοιχεία του ελέγχου της προόδου της δράσης είναι η δημοσίευση της ιστοσελίδας και στη συνέχεια οι τακτικές ενημερώσεις της, όπως έχουν σχεδιαστεί στο εγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η επιλογή του σχεδίου δράσης που αναδύεται μέσα από τις ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας. Η δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος μέσα από τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών είναι βασικός παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι εκπαιδευτικοί μπορούν με τις δράσεις τους να συμβάλλουν στη δημιουργία του, ακριβώς όπως το επιδιώκετε και εσείς με το σχέδιο δράσης που προτείνετε. Επίσης η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών καλλιεργείται, όπως φαίνεται και από τον προγραμματισμό των δράσεων σας, μέσα από βιωματικές δράσεις αλλά και γόνιμη συνεργασία με τους γονείς. Τα κριτήρια επιτυχίας θα μπορούσατε να τα αντιστοιχήσετε με τους στόχους του σχεδίου, τα ερευνητικά εργαλεία και τις εκπαιδευτικές δράσεις, για να είναι περισσότερο εμφανή. Συνεχίζετε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης συναδέλφισσες και καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος