

ΟΝΟΜΑ:

Τάξη Γ΄

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 - Επανάληψη

1. Στις παρακάτω προτάσεις γράψω «α» για τα άρθρα και «πρ» για τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας (ΘΥΜΑΜΑΙ: Τα άρθρα πάνε πριν από ουσιαστικά, οι προσωπικές αντωνυμίες πάνε πριν από ρήματα!)

- α. Αυτό το (.....) τραγούδι το (.....) έχω ακούσει πολλές φορές.
 β. Την (.....) άκουσες αυτή την (.....) φωνή; Ποιος να ήταν;
 γ. Την άσκηση της (.....) Γλώσσας την (.....) βρήκε πολύ εύκολη.
 δ. Τους (.....) παρακαλούσε πολλή ώρα να την (.....) βοηθήσουν, αλλά εκείνοι δεν της (.....) έδιναν σημασία.
 ε. «Τον (.....) γελαστό άνθρωπο να μην τον (.....) φοβάσαι» μου έλεγε η γιαγιά μου.



2. Ξεχωρίζω τις ομόηχες λέξεις και συμπληρώνω σωστά τα κενά .

πάχι / πάχη , σκηγή / σκυλί , γίκη / γόκι

- α. Αγόρασα ένα καινούριο για να απλώνουμε τα ρούχα.
 β. Πώς θα κάνεις κάμπινγκ, αν δεν ξέρεις να στήνεις;
 γ. Το ακρίβυνε πολύ. Θα δυσκολευτούμε να το πληρώσουμε!
 δ. Αν προπονηθείτε σωστά, την έχετε δίγουρη την
 ε. Η είναι ένα από τα αγωνίσματα των ολυμπιακών αγώνων.
 στ. θέλεις παγωτό; Χθες δεν έφαγες;



3. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων, μετατρέποντας τα ρήματα των παρενθέσεων σε μετοχές. (Διαβάζω τον κανόνα για το «ο» και το «ω»!)

- α. Έσπασε το χέρι της (παίζω) στην αυλή.
 β. (πηγαίνω) στο σχολείο, συνάντησα την φίλη μου την Άννα.
 γ. Ήρθε στο σχολείο, (φορώ) τα καινούρια του παπούτσια.
 δ. (ρωτώ) εδώ κι εκεί, κατόρθωσα να βρει την διεύθυνση που έψαχνε.
 ε. (λέω) ψέματα, δεν θα κάνεις καλό στον εαυτό σου.



4. Συμπληρώνω τα κενά, βάζοντας τα ρήματα στην Συνοπτική Προστακτική (β' πληθυντικό πρόσωπο).

[Δεν ξεχνάω να αρχίζω τις προτάσεις με κεφαλαίο!]

Ο δάσκαλος προχθές στην τάξη έδωσε οδηγίες στα παιδιά, για να κατασκευάσουν την κυρά-Σαρακοστή:
 «(παίρνω) Πάρτε ένα χαρτονάκι και (κολλάω) επάνω του την φιγούρα της κυρα-Σαρακοστής.
 (βγάζω) τις μπογιές σας και (χρωματίζω) όπως σας αρέσει.
 (απλώνω) κόλλα πάνω στις σημαδεμένες περιοχές. (παίρνω) ρύζι, φακές και φαβόλια από τα κουτάκια και (τοποθετώ) τα πάνω στις περιοχές με την κόλλα.
 (αφήνω) την κατασκευή να στεγνώσει.»



5. Κλίνω τα παρακάτω ρήματα.

| | | | | | |
|----------|-------------|--------------|---------|---------|---------|
| ΠΑΡΕΛΘΟΝ | Παρατατικός | | | | |
| | Αόριστος | | | | |
| ΠΑΡΟΝ | Ενεστώτας | μιλώ (μιλάω) | κοιτάζω | κερδίζω | προσέχω |
| ΜΕΛΛΟΝ | Διαρκής Μ. | | | | |

6. Γράφω τα επιρρήματα των παρακάτω προτάσεων στην σωστή κατηγορία.

Αύριο θα πάω δινεμά. / Εδώ μέσα κάνει πολλή ζέστη! / Πού θα πας μετά; / Ψάχνω παντού, αλλά δεν βρίσκω πουθενά τα κλειδιά μου! Χθες το βράδυ τα είχα αφήσει στο τραπεζάκι. / Το βιβλίο σου είναι εκεί που το άφησες. / Πέρυσι το καλοκαίρι είχα πάει διακοπές σε νησί.

| ΧΡΟΝΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ Απαντούν στην ερώτηση: «πότε;» | ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ Απαντούν στην ερώτηση: «πού;» |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

