

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΓΡΑΜΜΑΤ



1. Βρίσκω τα ρήματα, τα ουσιαστικά και τα επίθετα του παρακάτω κειμένου και τα βάζω στην στήλη που πρέπει

"Ήταν ένα σπήλαιο μικρούτσικο, μα όμορφο και γεμάτο από λαμπερά ρυαλιά και πετράδια, κόκκινα, πράσινα, κίτρινα, άσπρα και χαλάζια, που λαμποκοπούσαν σαν να βρίσκονταν έζω και να τα χτύπαξε το φως και ο ήλιος."

(Κείμενο από το Ανθολόγιο, σελ. 63)

ρήματα	
ουσιαστικά	
επίθετα	

2. Συλλαβίζω τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα:

- | | |
|--------------------|---------------|
| δράμμα → χραμ - μα | αλλεργία → |
| Γαλλία → | άρρωστος → |
| κόλλα → | αλλάζω → |
| φύλλο → | Ελλάδα → |
| άμμος → | ακατάλληλος → |
| θάρρος → | αντίρρηση → |
| βορράς → | απόρρητο → |
| διαρροή → | αρραβώνας → |
| αδεδείο → | αδεδεία → |

3. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις:

τραπέζι, μέλι, τηλέφωνο, δρόμος, αυτοκίνητο, ήλιος, αέρας, μπανάνα

4. Βάζω τελείες και ερωτηματικά στις παρακάτω προτάσεις:

Βλέπω τους φίλους μου τέσσερις φορές την εβδομάδα

Επλυνες τα χέρια σου τώρα που μπήκες στο σπίτι

Πώς πέρασες χθες

Το νερό βρίσκεται στο ψυγείο

Ποια μουσική σου αρέσει περισσότερο

5. Ξεχωρίζω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά και τα γράφω στην κατάλληλη στήλη. Θυμάμαι να γράψω τα κύρια ονόματα με κεφαλαίο.

αθήνα, καρέκλα, φαγητό, Θεσσαλονίκη, νίκος,
μολύβι, πάσχα, Ελλάδα, ελληνικός, ηλεκτρολόγιο

κύρια ουσιαστικά	κοινά ουσιαστικά

6. Από κάθε σειρά, διαγράφω την λέξη ή τις λέξεις που δεν ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες:

α. μαθητής, μαθαίνω, μακραίνω, μαραίνω, μάθημα, μάθηση, μάχος

β. καράβι, караβοκύρης, κάβουρας, караβίσιος, караβόπανο, καλάθι

γ. πλένω, πλύσιμο, πλύτης, πλαστικό, πλυντήριο, πλύτης, ζεπλένω

δ. βιβλίο, βιβλιοθήκη, βιβλιαράκι, βίλλα, βιβλιοθηκάριος

