



Send **All
My Friends
to School**



ΣΗΜΕΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗ
ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

1^ο Ειδικό Σχολείο Ξάνθης- 3^ο Δ.Σ. Ξάνθης

Αφορμή δράσης

ΕΙΔΙΚΟ

- Ανάγκη για αλληλεπίδραση με τους συνομηλίκους
- Άνοιγμα του σχολείου

ΓΕΝΙΚΟ

- Εξοικείωση, ευαισθητοποίηση, ενημέρωση
- Κατανόηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου

Πρόγραμμα συνεκπαίδευσης

Μαθητές Ειδικού: 20

Μαθητές Γενικού: 22

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΑΣΗΣ

Συνεργασία εκπαιδευτικών των δύο σχολείων

Εκπαιδευτικοί του Ειδικού σχολείου και η
εκπαιδευτικός του τμήματος ένταξης του
γενικού

Στόχοι για το Ειδικό Σχολείο

- Κοινωνικοποίηση
- Ενίσχυση Δεξιοτήτων συνεργασίας
- Συναισθηματική Οργάνωση

Στόχοι για το Γενικό Σχολείο

- Συνύπαρξη μαθητών με ή όχι αναπηρίες
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- Άρση προκαταλήψεων και στερεοτύπων για το διαφορετικό
- Αλλαγή της στάσης απέναντι στους μαθητές με αναπηρία
- Προβληματισμός- ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης στα θέματα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και να σκεφτούν εναλλακτικούς τρόπους ένταξης μαθητών με διάφορες δυσκολίες-αναπηρίες

Προετοιμασία Ειδικού σχολείου

- Powerpoint
- Πως, Τι, Ποιος, Γιατί
- Σχεδιασμός και προετοιμασία των δραστηριοτήτων

Προετοιμασία Γενικού σχολείου

- Ενημέρωση με βιωματικό τρόπο για τις διαφορετικές αναπηρίες(βίντεο-παιχνίδια ρόλων-rpt)
- Οργάνωση υποδοχής

Δραστηριότητες

Παιχνίδια γνωριμίας-εμπιστοσύνης- συνεργασίας

- Μουσικοκινητικές δραστηριότητες σε μεικτές ομάδες
- Κοινή κατασκευή – ανοιξιάτικο στεφάνι
- Χορευτικές επιδείξεις από μαθητές των δύο σχολείων
- Κέρασμα από το σχολείο υποδοχής









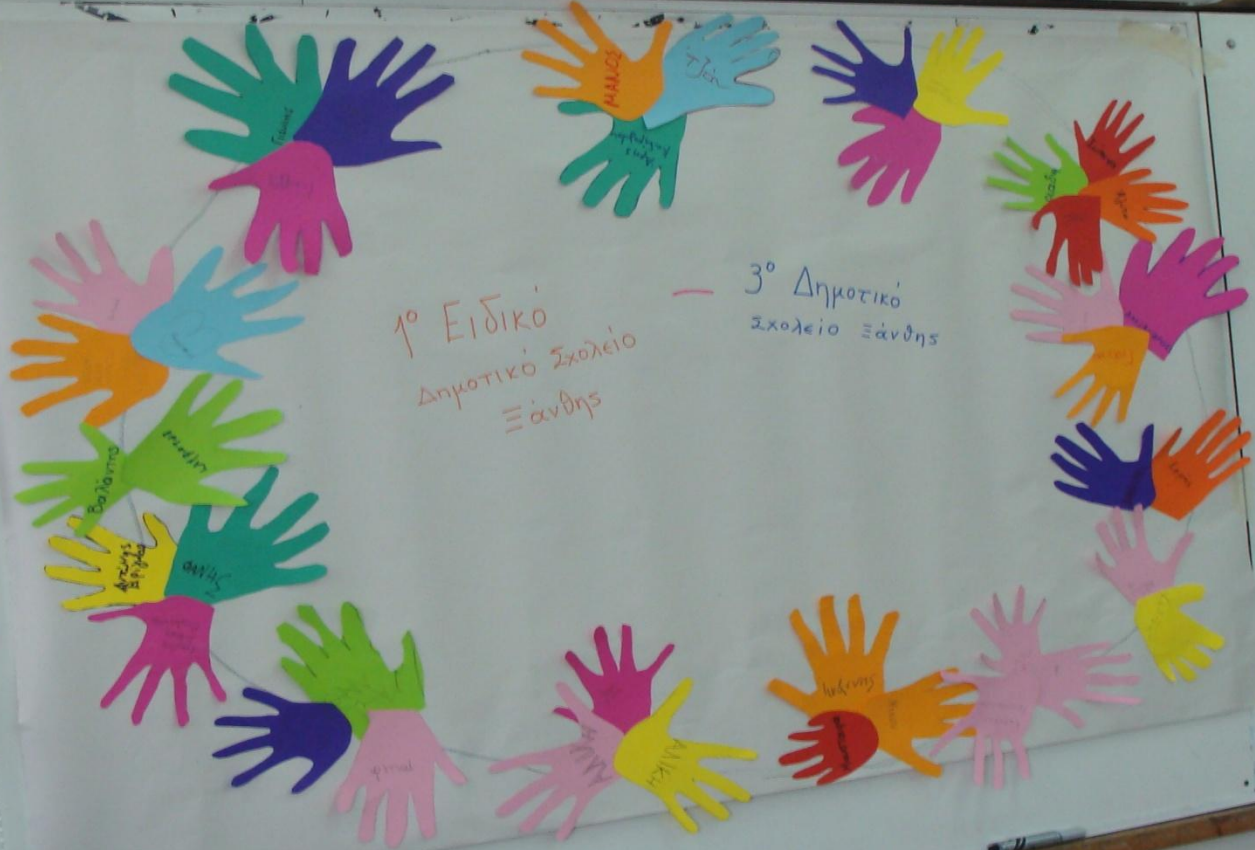






Πέμπτη 14
απριλίου 2016

1^ο Ειδικό
Δημοτικό Σχολείο
Ξάνθης — 3^ο Δημοτικό
Σχολείο Ξάνθης

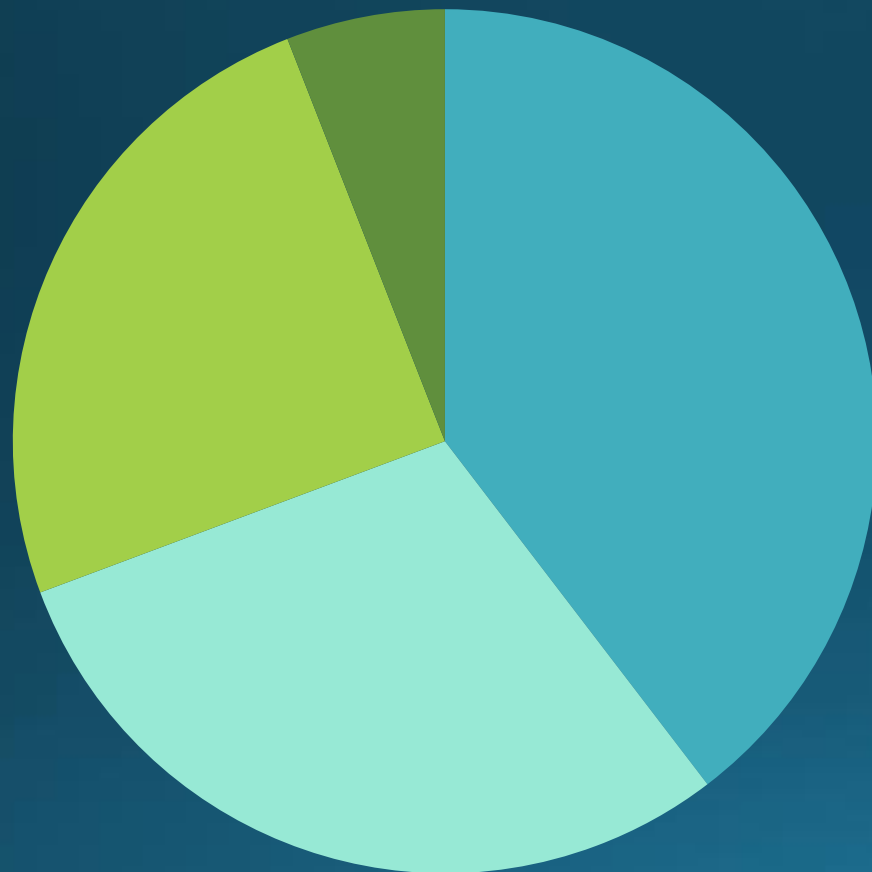


Αποτελέσματα Γενικό

- ✓ Επίτευξη στόχων της ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης, της ανάπτυξης θετικών στάσεων απέναντι στα παιδιά με αναπηρία
- ✓ Αλλαγή προϋπάρχουσας στάσης
- ✓ Αλλαγή στον τρόπο αντιμετώπισης (συμπεριφορά και συναίσθημα) στους μαθητές με εεα του σχολείου
- ✓ Επιθυμία των μαθητών για συνέχιση της συνεργασίας

Θα ήθελες να είσαι συμμαθητής στην ίδια τάξη με
ένα παιδί με ε.ε.α ή αναπηρία;

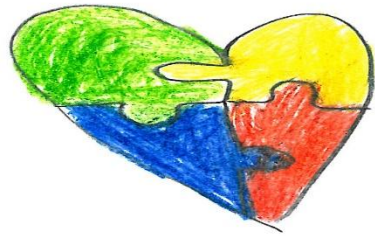
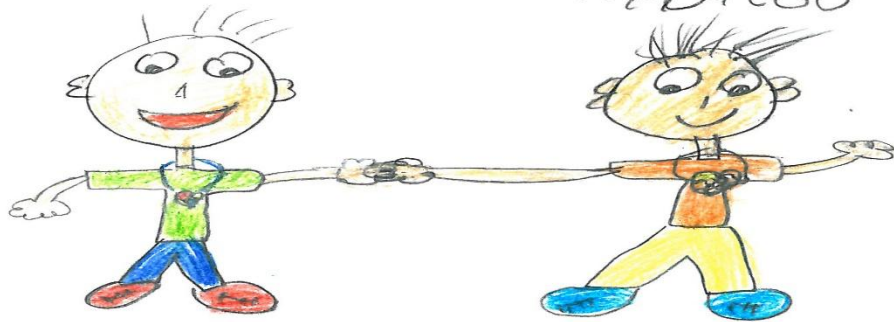
100%



- Για να μάθω περισσότερα.
- Για να γίνουμε φίλοι
- Για να τους βοηθάω
- Για να του κάνω παρέα.

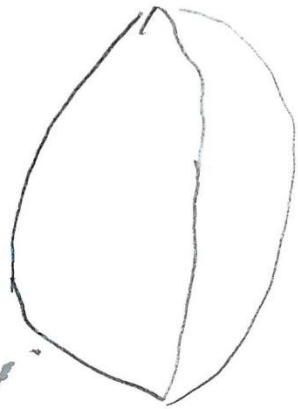
Σήμερα είχαμε στο σχολείο επισκέπτριες, είχαν έρθει
παιδιά από το 1ο ειδικό δημοτικό σχολείο Ξάνθης.
Στο χώρο ελεύθερων του σχολείου παίξαμε
διάφορα παιχνίδια. Μετά γνωριστήκαμε και ανεβήκαμε
με πάνω στη σάση - Ήκει τους κέρασαμε ένα χαμό
και ένα γλυκό. Αφού σωγραφήσαμε σε ένα
χαρτί το χέρι μας και μετά το κόψαμε. Μια
κυρία μας τα κοίλλησε σε ένα μεγάλο χαρτί.

Πέμπτη 24 Απριλίου 2016



Άρης
Βασιλοπούλου Ε2

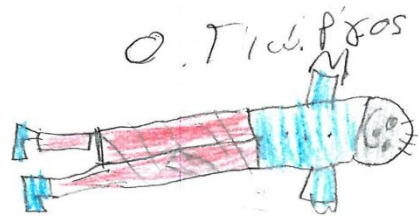
ηταν αξελαστη μερα που ποδυ συμπαιθησα τον μουσαφια και τον
βαλανζη περασα ωραια με απεσε εκει που χορευαμε
που παιζαμε ποινζωσ εμεθα με κανονικη ανθρωπη οαδα
ειναι διαφορετικη



ΜΙΚΕΛ Ε'2

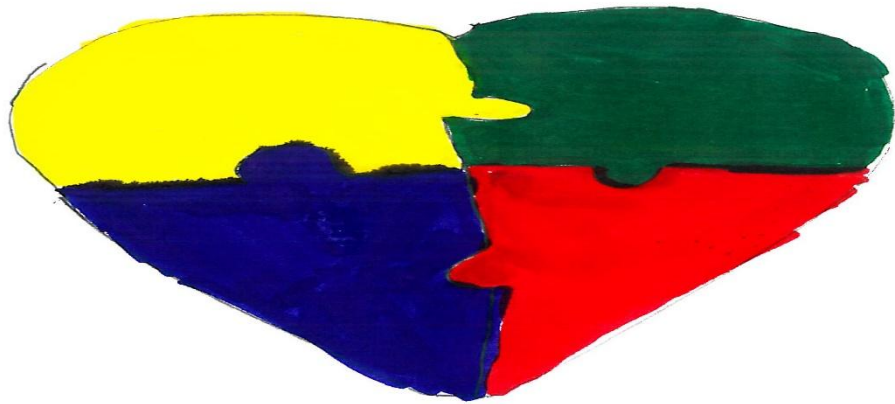
Σήμερα στο σχολείο είχαμε επισκέπτες από ειδικό σχολείο
και δεν θα ξεχάσω τα παιχνίδια που κάναμε. Κρατούσα
μέ ένα μεγάλο φανί και το κουνούσαμε πάνω κάτω
πάνω κάτω και μπαιναμε από κάτω. Ήμينا μάρσε
ότι ένα μικρό παιδάκι από το ειδικό σχολείο
χαρσσε με τον πρώτο break dance.

Ιωάννης
Παπαής
Είς.



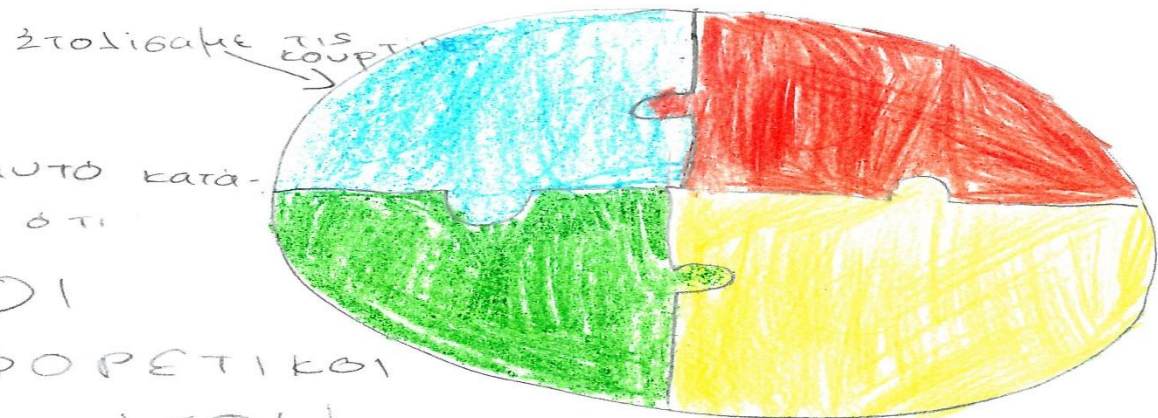
14/4/2016

Σήμερα ήταν μια ξεχωριστή μέρα για
εμένα απότι τις άλλες μέρες. Ηρθαν άλλα
παιδιά και από ένα άλλο σχολείο ήρθαν παιδάκια
με πολλές ηλικίες πιο πολύ ασυμπαύσα τον
Βαλάντη γιατί ήταν πολύ γλυκούτσικο και
σπέρνε το μαζιλάρι που είχα φέρει μια
καρδαμύδα και θάλαψε ότι τις καρδούλες
ήχε και μια κυρία όπου τον βοηθούσε
πέζαψε κάναμε κόλα πέντε και γελάσαμε.
Μετά όμως έφυγαν αυτή την μέρα
σεν θα την ξεχάσω ποτέ,



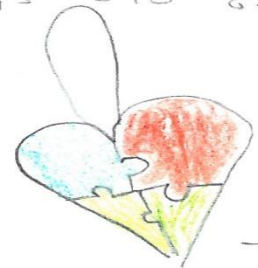
Ιωάννα
Δαλακλίου

Παιζαμε, γελάσαμε, χορέψαμε με το ειδικό σχολείο που
 ειρθε στο σχολείο μας. Ήταν μια διαφορετική μέρα
 από τις άλλες. Ή την αρχή δεν τους πολύ ηλυσίασα,
 διατι φοβόμουν. Όταν όμως με ηλυσίασαν αυτά κι εδω τότε
 εξικώθηκα μαζί τους. Μεγαλύτερη εντινωση μου εκανε
 ένα ψηλό παιδι ο Θανάσης. Μας βοηθούσε, μας έδεικε
 τα παλιδια, τα μαλυσια, τις κόλλες. Μου απεσε
 και ο Βαλάντης. Ένα παιδι της πρώτης δημοτικος
 από το ειδικό. Ήταν πολύ γλυκό και επαισε πολύ
 μαζί μας. Μόλις ήρθαν ηήγαμε στο τόπο εκδηλώσεε
 είχε έρθει και η χυφαστριά τους μαζί και μας
 έδειξε τα παιχνιδια που παίζουν εκεί. Κανατε πολλους
 φίλους. Ανέβηκαν όλοι μαζί πάνω στην τάξη μας που
 την ειχατε στολίζει. Ήταν μια πολύ ωραια μερα
 ελνίζω να τα ξαναδω ή να πάμε εκεί στο σχολείο
 τους.



Από αυτό κατά-
 λαβα ότι

ΌΛΟΙ
 ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
 ΌΛΟΙ ΙΣΟΙ!



→ τα
 κρεμάσατε
 στο ταλό

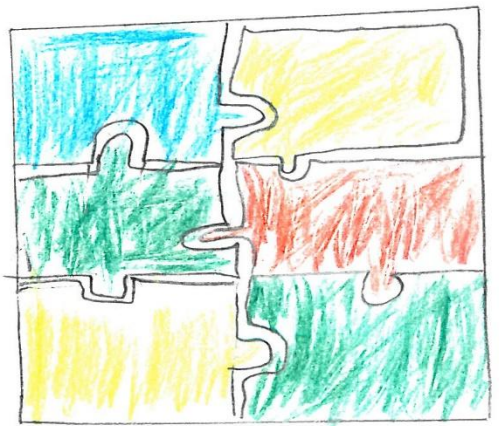
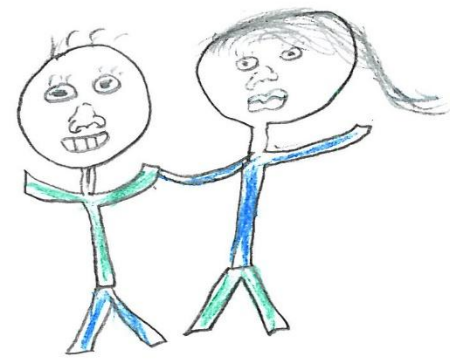
Αντωνία

Σήμερα ήταν μια πολύ
ξεχωριστή μέρα. Σήμερα
γνωρίσαμε ξεχωριστά
παιδιά. Αυτή η μέρα
θα μου μίνει αξέχαστη

Ενεργός που άρχισε να παρ
νοτό ο Βατάλης.
Η κυρία είχε
ξεπεράσει. Ηταν
νοτό σταμάτησε.

Μου έκανε
πολύ εντύπωση
ο Θανάσης, γιατί
620 ζέτος κοίτευε
τα παιδιά και
τα κορίτσια

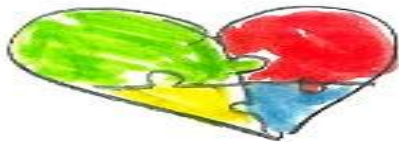
Και
μου έκανε
πολύ εντύπωση
ο Αλέξανδρος
που για να
καταλάβει κάτι
μηνύει



Όλοι αγαπώ
διαφορετικοί.
Όλοι αγαπώ
όλοι!

Αδίκη Κηπουρού

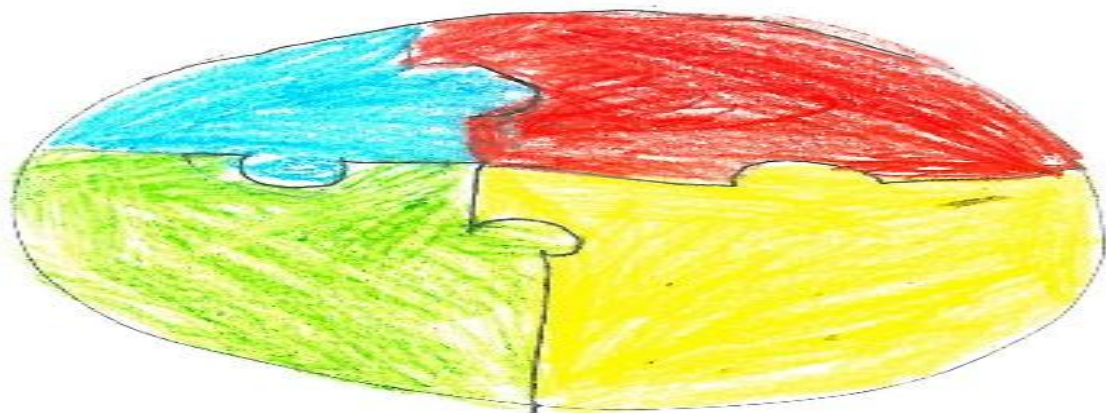
Σήμερα πέρασα υπέροχα. Παιζαμε παχνι-
δια, γνωρίσαμε καινούρια παιχνίδια και χαρήκαμε
πολύ. Τα παιδιά αυτά ήταν από το ίδιο σχολείο
και αν και ήταν διαφορετικοί, δεν ζύρω-
τι να πρωτογράψω γ' αυτούς θα άρτιση αφέως!
Πρώτος άνα ο βαλάντης που πήγαινε πρώτη και
ήταν τόσο φιλικός! Δεύτερος ο Μουσταφά που
πήγαινε πρώτη επίσης και χορεύε Brake Dance σαν
τον Γιώργο. Ο Γιάννης που ήταν ο πιο χαλαρός
και πολύ συμπαθής, τα έπαιζα με τα οποία
ήπαιζα και τον Έρμη που δεν ήθελε να γόγυ.
Ο Μανώλης όμως τράβαζε σου ήταν σε και-
νούριο χώρο και τρέφει. Όπως αξιό όλους
τους συμμάχους! Μου άρεσε πολύ όταν παιζαμε
αυτά με το ναυι και όταν ήθελε στην τεση.
Πέρασα υπέροχα και θα μου ήταν αξιόχαστο!



Ημέρα ήταν μια μέρα υπέροχη. Ήταν κάτι διαφορετικό. Είδαμε
την Βαλάντη που αγκαλιασθήκαμε, παίξαμε και μιλούσαμε που κάναμε
με τον Βαλάντη που ζωγραφίσαμε το χέρι του. Πολύ με άρεσε
να χορεύαμε με την κοιτιά και τον ποπό. Ήταν κάτι εξαιρετικό
τα μένα αυτό και ελπίσω να μας ξανά επισκευθούν
στο σχολείο, αλλά πιο πολύ αγάπησα και
συμπάθησα τον Βαλάντη. Χάρηκα που ήρθαν στο ΕΙΔΙΚΟ
σχολείο.



Ελένη Παθρινάειδου



Αποτελέσματα Ειδικό

- ✓ Ενίσχυση κοινωνικής αλληλεπίδρασης και των δεξιοτήτων συνεργασίας
- ✓ Ψυχαγωγία (τόνωση αυτοεκτίμησης-χαρά συμμετοχής)
- ✓ Δευτερογενώς δεξιότητες κυκλοφοριακής αγωγής

Περιορισμοί

- Προσβασιμότητα χώρων
- Αριθμός συμμετεχόντων
- Βαθμός στελέχωσης του σχολείου
- Κουλτούρα συνεργασίας του σχολείου

Προτάσεις

- ❖ Συνεργασία σε κοινό θέμα....
- ❖ Καλύτερα αποτελέσματα όταν δουλεύεται από τις τάξεις ειδικού-γενικού σχολείου-κοινό πρόγραμμα με κοινή θεματολογία
- ❖ Να ακολουθεί κι άλλη συνεργασία με υποδοχή από τους μαθητές του ειδικού
- ❖ Κοινές και άλλες εκδηλώσεις γυμναστικές, γιορτές, εκδρομές
- ❖ Να δουλεύουν πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα ή καλύτερη προετοιμασία μαθητών γενικού σχολείου

- ❖ Να είμαστε ανοικτοί στα συναισθήματα των παιδιών απέναντι στο διαφορετικό και ότι όλα είναι αποδεκτά
- ❖ Να συνοδεύονται από προγράμματα κοινωνικής συνύπαρξης
- ❖ Εμπλοκή των γονέων με ενημέρωσή τους για τη σπουδαιότητα των ενταξιακών δράσεων με στόχο την αποδοχή του διαφορετικού συμμαθητή του παιδιού τους στο σχολείο
- ❖ Σημαντική η ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης και ο κατάλληλος σχεδιασμός και οργάνωση των ενταξιακών δράσεων
- ❖ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ένταξης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Απώτερος σκοπός

ΈΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

και η προετοιμασία για

ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Ευχαριστούμε θερμά τους συναδέλφους που συνεργαστήκαμε μαζί τους

- Σεχλίδου Σταυρούλα (7^ο Δ.Σ.)
- Πεχλιβάνη Κορνηλία (7^ο Δ.Σ.)
- Μηνά Σμαρώ (7^ο Δ.Σ.)
- Νεστορούδη Ειρήνη (4^ο Δ.Σ.)
- Εμμανουηλίδου Ηρώ (3^ο Δ.Σ.)
- Σισάκη Στεργιανή (Δ.Σ. Ευμοίρου)

Ευχαριστούμε
για την προσοχή σας