

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΓΕΝΙΣΕΑΣ ΞΑΝΘΗΣ

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ
ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΑΝΑΓΚΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΡΜΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΤΖΙΔΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

ΛΙΓΗ ΘΕΩΡΙΑ...

- ◎ **ΜΕΤΑΒΑΣΗ (Transition):** Το πέρασμα από μία κατάσταση, επίπεδο, δραστηριότητα ή θέση σε μια άλλη. Μετακίνηση από τη μία βαθμίδα στην άλλη & από το ένα αναπτυξιακό στάδιο στο άλλο.
- ◎ **Στάδιο Αλλαγής (Change stage):** Η περίοδος από τη στιγμή που ο νέος μαθητής έρχεται στο καινούργιο σχολείο μέχρι και το τέλος του πρώτου τριμήνου.
- ◎ **Στάδιο Προσαρμογής (Adaptation stage):** Η χρονική περίοδος από το τέλος του πρώτου τριμήνου μετάβασης μέχρι το τέλος του πρώτου χρόνου φοίτησης.

Μεταβατικές Περιόδους

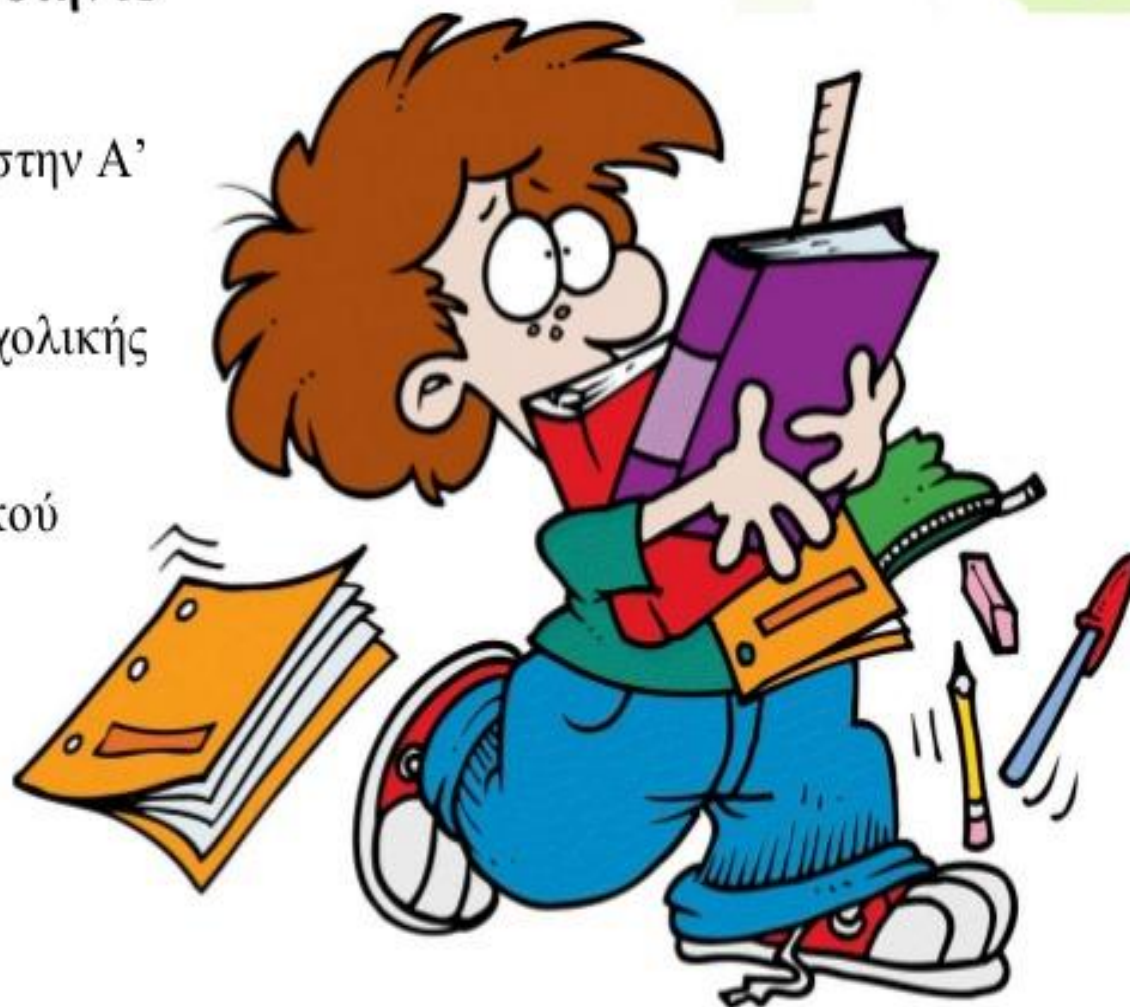
από το σπίτι στο Νηπιαγωγείο

**από το Δημοτικό στην Α΄
Γυμνασίου**

από το Γυμνάσιο στην Α΄
Λυκείου

στην αρχή κάθε σχολικής
χρονιάς

αλλαγή πολιτισμικού
περιβάλλοντος



ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ⊙ Να προετοιμαστούν οι μαθητές ώστε να ανταποκριθούν στις δυσκολίες και προκλήσεις που πιθανόν θα αντιμετωπίσουν.
- ⊙ Να προβούν στις απαραίτητες απαιτούμενες προσαρμογές και τροποποιήσεις που θα γίνουν σε επίπεδο σχολικής τάξης, μαθησιακής διαδικασίας και ευρύτερου σχολικού πλαισίου.

(Διαφορές Πρωτ/θμιας-Δευτ/θμιας Εκπ/σης) :

- χωροταξικές
- δομή ωρολόγιου και εκπ/κού προγράμματος
- εργαστηριακά μαθήματα
- εναλλαγή εκπαιδευτικών και αιθουσών

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ.....

- ⊙ Επίσκεψη Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό για ενημέρωση και παρατήρηση των πέντε μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.
- ⊙ Αξιολόγηση και ένταξη των μαθητών σε τμήματα ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους.
- ⊙ Αποστολή οπτικοποιημένου υλικού (φωτογραφίες εκπαιδευτικών).
- ⊙ Ενημέρωση Συλλόγου διδασκόντων και μαθητών για το πρόγραμμα μετάβασης.
- ⊙ Διαφοροποίηση και Εξατομίκευση του ωρολογίου προγράμματος (ομαδικές δραστηριότητες, διδακτέα ύλη, εργαστήρια).

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

1^Η ΜΕΡΑ

- ◉ Υποδοχή των μαθητών και των συνοδών τους
- ◉ Ξενάγηση στους χώρους του ΕΕΕΕΚ



- ◉ Ένταξη των μαθητών στα τμήματα υποδοχής.
- ◉ Γνωριμία με τους μαθητές του ΕΕΕΕΚ.
- ◉ Γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς και το ΕΕΠ και ΕΒΠ.
- ◉ Παρακολούθηση ωρολογίου προγράμματος του ΕΕΕΕΚ.
- ◉ Παρατήρηση και επί τόπου τροποποίηση της ροής του προγράμματος, όπου κρίθηκε αναγκαίο, από τους ψυχολόγους και τους κοινωνικούς λειτουργούς του ΕΕΕΕΚ.
- ◉ Απολογισμός της πρώτης ημέρας.

2^Η ΜΕΡΑ

- ◉ Παρακολούθηση ωρολογίου προγράμματος.
- ◉ Πραγματοποίηση κοινών ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων με στόχο την καλύτερη κατανόηση του προγράμματος μετάβασης από την σκοπιά των μαθητών.



«ΕΝΑΣ ΚΥΚΛΟΣ ΚΛΕΙΝΕΙ....ΕΝΑΣ ΚΥΚΛΟΣ ΑΝΟΙΓΕΙ.....»



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ



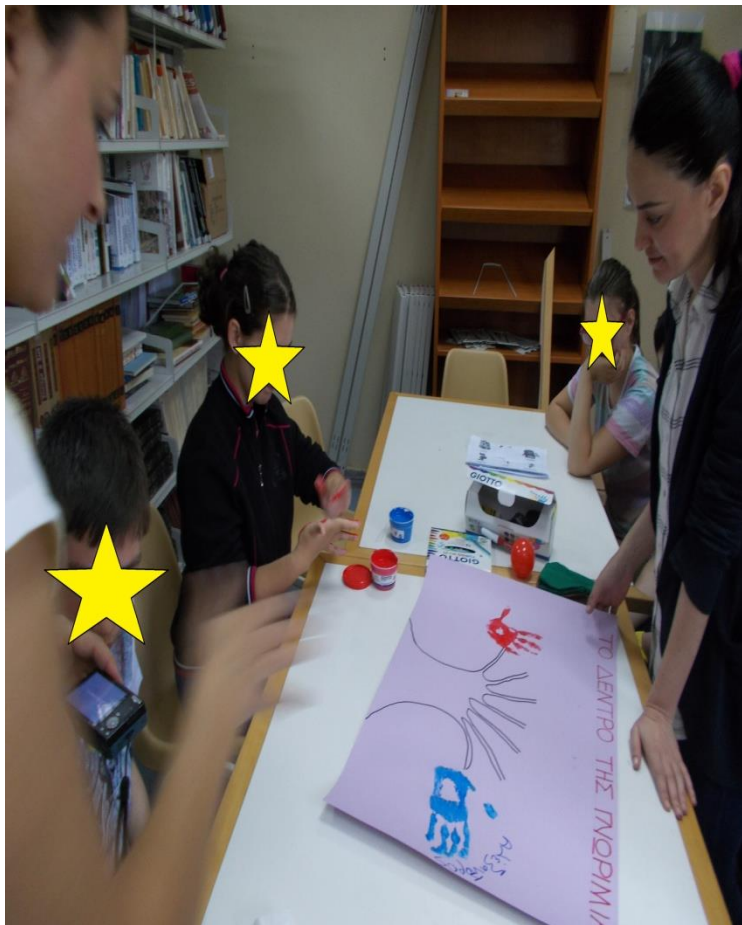
ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

3^Η ΜΕΡΑ

- Παρακολούθηση ωρολογίου προγράμματος στα πλαίσια του οποίου πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες μαγειρικής (κουλουράκια, λαζάνια).



«ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ»



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ



ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

«ΕΓΩ ΚΙ ΕΣΥ...ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ...»



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ



ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

«ΓΛΥΚΟΣ» ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

- Συγκέντρωση στις ανοιχτές αθλητικές εγκαταστάσεις του ΕΕΕΕΚ με σκοπό τον αποχαιρετισμό των μαθητών και τη λήξη του προγράμματος παρέμβασης.



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- ⊙ Στο μαθητή με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διότι διευκολύνει τη διαδικασία της μετάβασης μέσα από συγκεκριμένα, συστηματικά και στοχευμένα σχέδια δράσης.
- ⊙ Στο εκπαιδευτικό προσωπικό διότι αποτελεί εργαλείο για τη προετοιμασία του μαθητή μέσα από προτεινόμενες ενέργειες και δραστηριότητες κατά το πέρασμά του από τη μία σχολική βαθμίδα στην άλλη.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- ⊙ Καλύτερη οργάνωση με στόχο τον περιορισμό των αλλαγών.
- ⊙ Καθιέρωση και εφαρμογή για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.
- ⊙ Αξιοποίηση των «συνδεδετικών κρίκων» (δεσμοί μεταξύ μαθητών από προηγούμενο σχολικό πλαίσιο με στόχο την καλύτερη προσαρμογή).



*ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΕΟΧΗ ΣΑΣ!!!*