|  |
| --- |
| **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  **ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΉΡΙΞΗΣ** |
|  |
| Σχολική μονάδα: |
| Στοιχεία διευθυντή ή προϊσταμένου: |
| Στοιχεία εκπαιδευτικού/ών ή ειδ. βοηθού παράλληλης στήριξης: |
|  |
| Καθεστώς εργασίας εκπαιδευτικού/ών ή ειδ. βοηθού: |
|  |
| **Στοιχεία μαθητή** |
| Όνομα μαθητή: |
| Τάξη-τμήμα: Ετών: |
| Τι αναφέρει η διάγνωση: |
|  |
| Φορέας διάγνωσης: |
| Ημερομηνία έναρξης προγράμματος παράλληλης στήριξης: |
| Διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα που αφιερώνονταν στο μαθητή: |
| **Αξιολόγηση της συνεργασίας με:** |
| α) Γονείς: |
|  |
| β) Εκπαιδευτικούς της σχ. μονάδας: |
|  |
| γ) Δ/ντη ή Προϊστάμενο της σχ. μονάδας: |
|  |
| δ) Σχ. Σύμβουλο της γενικής αγωγής: |
|  |
| ε) Σχ. Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: |
|  |
| στ) ΚΕΔΔΥ: |
|  |
| ζ) Άλλους τυχόν φορείς: |
|  |
| **Εκπαιδευτικό έργο** |
| 1. Το portfolio του μαθητή που παραδίδεται στο διευθυντή της σχ. μονάδας από τον εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης, εμπεριέχει: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Αποτελέσματα πρώτης, αρχικής, παιδαγωγικής αξιολόγησης: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Αποτελέσματα τελικής παιδαγωγικής αξιολόγησης: |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 4. Υπήρξε Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Ε.Π.) ποιος το δημιούργησε, πώς λειτούργησε; |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5. Το πρόγραμμα της παράλληλης στήριξης, λειτούργησε ικανοποιητικά ή όχι και γιατί; |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 6. Σε ποιο επίπεδο ο μαθητής παρακολούθησε και κατάφερε να ανταποκριθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα των συμμαθητών της τάξης του; |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 7. Προτείνετε ή όχι, τη συνέχιση του προγράμματος της παράλληλης στήριξης και γιατί; |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Τυχόν, επιπλέον παρατηρήσεις:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Υπογραφές | Ημερομηνία:…./…./…. | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Δ/ντης ή Προϊστάμενος  Σχολικής Μονάδας |  | Εκπ/κος Παράλληλης Στήριξης |

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

-Η συγκεκριμένη έκθεση συντάσσεται από τον εκπαιδευτικό ή τον “ειδικό βοηθό που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του μαθητή”, που εφάρμοσε το πρόγραμμα της παράλληλης στήριξης μαθητή.

-Ως εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης δεν θεωρείται ο εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης.

-Στην περίπτωση παράλληλης στήριξης που εκτελείται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς, συγγράφεται μία κοινή έκθεση ανά μαθητή.

-Αποστέλλεται έως και 15 Ιουνίου από το δ/ντη ή προϊστάμενο της οικείας σχολικής μονάδας στο σχολικό σύμβουλο ΕΑΕ και το ΚΕΔΔΥ.

-Αντίγραφο της έκθεσης φυλάσσεται στο portfolio του μαθητή, το οποίο, με τη λήξη του διδακτικού έτους, παραδίδεται από τον εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης, στο δ/ντη ή προϊστάμενο της σχολικής μονάδας.

-Η παρούσα φόρμα της έκθεσης είναι σε ηλεκτρονική μορφή με σκοπό να επιτρέπει τη διαχείριση της