

Απολογισμός Α' τριμήνου 2016-17

Τμήμα Ένταξης 14ου ΔΣ Δράμας



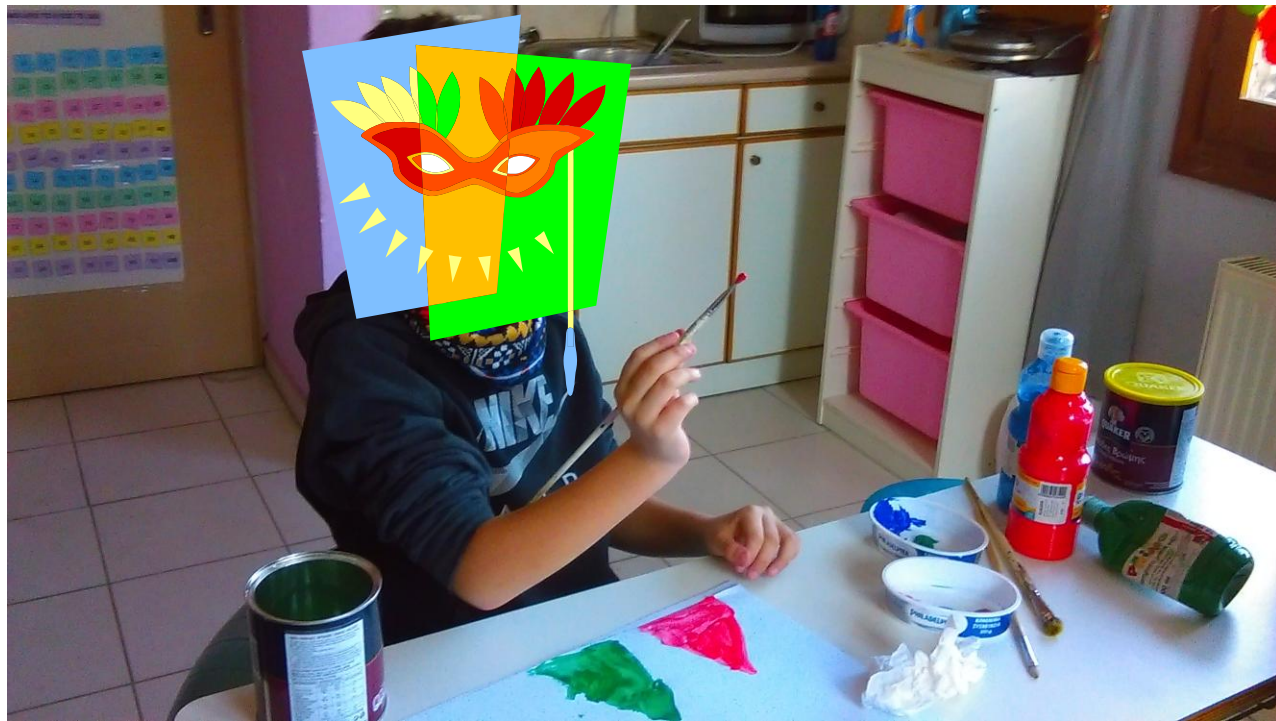
ΕΕΠ
ΒΠΠ
ΠΕ

- Προσδιορισμός των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- Βραχυπρόθεσμοι & μακροπρόθεσμοι εκπαιδευτικοί στόχοι
- Σύνταξη ΕΕΠ για κάθε μαθητή
- Αρχική αξιολόγηση ενός νέου μαθητή, σύνταξη Παιδαγωγικής έκθεσης & ΒΠΠ, έναρξη φοίτησης στο ΤΕ
- Έναρξη παρακολούθησης του ΤΕ μαθήτριας που αξιολογήθηκε κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά στο πλαίσιο της ΕΔΕΑΥ

Προγραμματισμός

- Όλοι οι μαθητές του ΤΕ
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Δράμας
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ΚΠΕ Παρανεστίου «Περιπέτειες στο περιαστικό δάσος»
- Εμπλοκή σε μαγειρική/καλλιτεχνικές δράσεις
- Συγκεκριμένοι μαθητές του ΤΕ
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΠΕ Φιλίππων (Β' τάξη)





Συνεργασία με γονείς

- Επικοινωνία σε εβδομαδιαία βάση με γονέα μαθητή με ΔΑΦ (Asperger)
- Επικοινωνία σε μηνιαία βάση με τους γονείς των μαθητών του ΤΕ

Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις (1)

- Ενημέρωση συλλόγου διδασκόντων για μαθητή με ΔΑΦ – κατευθύνσεις για διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς
- Υποστήριξη μαθητή με ΔΑΦ μέσα στην τάξη (συνεκπαίδευση)
- Σύνταξη & εφαρμογή βραχύχρονου προγράμματος παρέμβασης με στόχο την επαναξιολόγηση μαθητή με ΔΑΦ (αίτηση για παράλληλη στήριξη)
- Εφαρμογή προγράμματος «Κατανοώντας τους Φίλους» (πρόγραμμα για την εκπαίδευση μαθητών στη διαφορά και για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης)
 - ✓ εισαγωγή στη διαφορετικότητα/μοναδικότητα
 - ✓ βιωματικά εργαστήρια στην τάξη του μαθητή
 - ✓ συζήτηση για το μαθητή με αυτισμό μέσα στην κανονική τάξη (επίλυση αποριών, αναδόμηση λανθασμένων αντιλήψεων)





Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις (2)

- Παρουσίαση video στην Α΄ τάξη – εισαγωγή στην διαφορετικότητα (Παγκόσμια Ημέρα ατόμων με αναπηρία) – brainstorming – συζήτηση
- Εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης (τριτογενής πρόληψη) για τον εκφοβισμό στην Στ΄ τάξη (2 δίωρες συναντήσεις με τους μαθητές όλου του τμήματος)
- Ατομική συμβουλευτική των φερόμενων ως θυτών & θυμάτων



Τι σημαίνει το Τμήμα Ένταξης για σένα;»



- «Με βοηθήσατε να καταλάβω κάποια πράγματα που δυσκολεύομαι και άρχισα να μαθαίνω»
- Συμμετέχω περισσότερο στην τάξη φέτος»
- Φέτος γράφω κείμενα και νιώθω πιο σίγουρη»
- Είναι ωραίος χώρος και νιώθω σαν να είμαι ελεύθερος και να μπορώ να εκφραστώ όπως θέλω»
- Νιώθω καλά όταν έρχομαι, περνάω καλά, έχω βελτιωθεί»
- «Είναι μια μικρή χαριτωμένη τάξη που μαθαίνουμε καινούρια πράγματα , λύνουμε προβλήματα και περνάμε καλά»