|  |
| --- |
| **ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ** **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΣΜΕΑΕ)** |
| **Σχολικό έτος:** |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ& ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** |
| **Επωνυμία ΣΜΕΑΕ:** |
| **Οργανικότητα: Λειτούργησε ως:**  |
| **Διεύθυνση, Περιοχή, τ.κ:** |
| **Τηλέφωνα:** |
| **fax:** |
| **e-mail:** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ** |
| **Στοιχεία Εκπαιδευτικών** |
| **α/α** | **Ονοματεπώνυμο** | **Ειδικότητα**  | **Καθεστώς τοποθ.** | **Βασικό πτυχίο/Μετεκπαίδευση** |
| **δ/ντης** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **Στοιχεία Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού** |
| **α/α** | **Ονοματεπώνυμο** | **Ειδικότητα**  | **Καθεστώς τοποθ.** | **Βασικό πτυχίο/Μετεκπαίδευση** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **Στοιχεία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού** |
| **α/α** | **Ονοματεπώνυμο** | **Ειδικότητα**  | **Καθεστώς τοποθ.** | **Βασικό πτυχίο/Μετεκπαίδευση** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**  |
| **α/α** | **Σχολικά Τμήματα** | **αγόρια** | **κορίτσια** | **σύνολο** | **υπεύθυνος εκ/κος** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ** |
| **ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ** | **ΑΓΟΡΙΑ** | **ΚΟΡΙΤΣΙΑ** | **ΣΥΝΟΛΟ** |
| **Νοητική Υστέρηση**  |  |  |  |
| **Αισθητηριακά θέματα (μειωμένη ακοή, όραση)** |  |  |  |
| **Σοβαρά νευρολογικά ή ορθοπεδικά θέματα** |  |  |  |
| **Σοβαρά προβλήματα υγείας** |  |  |  |
| **Προβλήματα λόγου και ομιλίας** |  |  |  |
| **Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες\***  |  |  |  |
| **Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (ΔΑΔ)** |  |  |  |
| **Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)**  |  |  |  |
| **Εναντιωματική Προκλητική Διαταραχή** |  |  |  |
| **Ψυχικές διαταραχές\***  |  |  |  |
| **Πολλαπλές αναπηρίες\*** |  |  |  |
| **Άλλα θέματα\*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΧΩΡΙΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ** |
| **ΘΕΜΑ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙ\*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \*Δώστε προσδιορισμό |  |  |  |
| Ο κάθε μαθητής καταγράφεται μόνο μια φορά στο πρωταρχικό θέμα που απασχολεί.  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 4: ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ** |
| **Αριθμός μαθητών που μετεγγράφονται (πόσοι και πού):**  |
|  |
| **Αριθμός μαθητών που απολύονται:** |
| **Αριθμός μαθητών που απολύονται και δεν έχουν βρει πλαίσιο:**  |
| **Επεξηγείστε με συντομία το λόγο:** |
|  |
|  |
| **Αριθμός νέων εγγραφών:** |
| **Σύνολο παιδιών που αναμένεται να φοιτήσουν το επόμενο σχ. έτος:** |
|  |
| **Αριθμός μαθητών με Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Ε.Π.):** |
| **Φορείς δημιουργία Ε.Ε.Π:** |
| **Αριθμός μαθητών χωρίς Ε.Ε.Π:** |
|  |
| **Προγραμματισμός, υλοποίηση, αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τρόποι που επελέγησαν:** |
|  |
|  |
|  |
| **Χρήση και κριτική αποτίμηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για την Ειδική Αγωγή:**  |
|  |
|  |
|  |
| **Η ΣΜΕΑΕ διαθέτει κατάλληλη υποδομή, χώρο, εποπτικό υλικό; (περιγράψτε σύντομα):** |
|  |
|  |
| **Προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία της ΣΜΕΑΕ (περιγράψτε σύντομα):** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 5: Το προσωπικό του σχολείου έχει εφαρμόσει καινοτόμα προγράμματα-εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σημειώστε τη θεματολογία τους.** |
| **Είδος προγράμματος** | **Αριθμός Εκπ/κων, ΕΕΠ, ΕΒΠ** | **Ειδικότητα (ΠΕ)** |
| 1 | Περιβαλλοντική Εκπαίδευση |  |  |
| 2 | Αγωγή Υγείας |  |  |
| 3 | Πολιτιστικά θέματα |  |  |
| 4 | Επιστημονικά θέματα |  |  |
| 5 | Αθλητικά θέματα |  |  |
| 6 | Οικονομία-επιχειρηματικότητα |  |  |
| 7 | Σύνδεση με την τοπική κοινωνία και την αγορά εργασίας |  |  |
| 8 | Άλλα: |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Επιπλέον παρατηρήσεις: |
|  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 6: Εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία:** |
|  |  | ***Ελάχιστα*** | ***Λίγο*** | ***Αρκετά***  | ***Πολύ***  |
| 1 | Βιβλία |  |  |  |  |
| 2 | Χάρτες |  |  |  |  |
| 3 | Εικόνες, αφίσες |  |  |  |  |
| 4 | Ακουστικό υλικό |  |  |  |  |
| 5 | Μουσικά όργανα  |  |  |  |  |
| 6 | Επιδιασκόπια (overhead projectors), διαφάνειες, σλάιντ |  |  |  |  |
| 7 | Βιντεοταινίες ή DVDs |  |  |  |  |
| 8 | Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (Η/Υ) γενικά, χωρίς ειδικό εκπαιδευτικό λογισμικό |  |  |  |  |
| 9 | Διαδίκτυο (*Internet*) |  |  |  |  |
| 10 | Εκπαιδευτικό λογισμικό (CD-Rom) του εμπορίου |  |  |  |  |
| 11 | Εκπαιδευτικό λογισμικό (CD-Rom) του Π.Ι. |  |  |  |  |
| 12 | Κατασκευές του προσωπικού |  |  |  |  |
| 13 | Άλλα (αναφέρατε) |  |  |  |  |
| Επιπλέον παρατηρήσεις: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  **ΠΙΝΑΚΑΣ 7: Μέθοδοι διδασκαλίας που εφαρμόζει το εκπαιδευτικό προσωπικό της ΣΜΕΑ** |
|  |  | ***Ελάχιστα*** | ***Λίγο*** | ***Αρκετά*** | ***Πολύ*** |
| 1 | Mετωπική διδασκαλία |  |  |  |  |
| 2 | Διάλογος |  |  |  |  |
| 3 | Σχέδια εργασίας (projects) |  |  |  |  |
| 4 | Ομαδοσυνεργατική μορφή διδασκαλίας |  |  |  |  |
| 5 | Εξατομικευμένη διδασκαλία |  |  |  |  |
| 6 | Ηλεκτρονικός υπολογιστής |  |  |  |  |
| 7 | Άλλη: |  |  |  |  |
| Επιπλέον παρατηρήσεις: |
|  |

|  |
| --- |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ 8: Αξιολόγηση της συνεργασίας με:** |
| **α) Εκπαιδευτικούς, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό:** |
|  |
|  |
| **β) Γονείς:** |
|  |
| **γ) Δ/ντες και Προϊσταμένους ΣΜΕΑΕ:** |
|  |
| **δ) Δ/ντες και Προϊσταμένους όμορων Σχ. Μονάδων γενικής αγωγής:** |
|  |
| **ε) Διεύθυνση Εκπαίδευσης:**  |
|  |
| **στ) Σχολικός Σύμβουλος ΕΑΕ:** |
|  |
| **ζ) ΚΕ.Δ.Δ.Υ:** |
|  |
| **η) Ιατροπαιδαγωγικές Υπηρεσίες:** |
|  |
| **θ) Άλλους τυχόν φορείς:** |
|  |

|  |
| --- |
| Ημερομηνία:…./…./….  |
| Υπογραφές |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |