

Αναγνώριση ερεθισμάτων

- Αναγνώριση εικόνας
- Αναγνώριση λέξεων

Ορθογραφία

- Ιστορική ορθογραφία
- Γραμματική ορθογραφία

Κατανόηση κειμένων

- Προφορική κατανόηση
- Γραπτή κατανόηση
- Μελέτη γραπτού κειμένου

Μορφολογία

- Συμπλήρωση προτάσεων
- Λεκτικές αναλογίες

Λεξιλόγιο

- Επιλογή εικόνας
- Ορισμός λέξεων

Μνήμη εργασίας

- Εύρος γραμμάτων

Μη λεκτικοί συλλογισμοί

- Οπτικές αλληλουχίες
- Συμπλήρωση σχημάτων

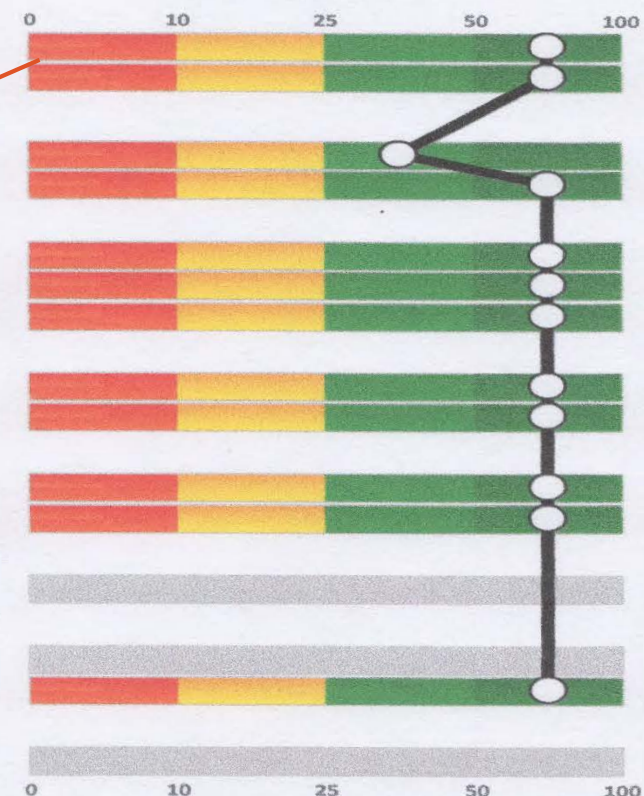
Μουσικές δεξιότητες

- Αναπαραγωγή ρυθμών

Ακρίβεια



Ταχύτητα



- Στο διάγραμμα ακρίβειας, κόκκινο σημαίνει περισσότερα λάθη από το 90% των συμμαθητών, κίτρινο σημαίνει περισσότερα λάθη από το 75% των συμμαθητών.
- Στο διάγραμμα ταχύτητας, κόκκινο σημαίνει πιο αργά από το 90% των συμμαθητών, κίτρινο σημαίνει πιο αργά από το 75% των συμμαθητών.
- Το προφίλ επίδοσης του ΛΑΜΔΑ δεν συνιστά διάγνωση. Παρέχει ενδείξεις περιορισμένης αξιοπιστίας που πρέπει να αξιολογηθούν από αρμόδιο προσωπικό.



Επιδόσεις στην κόκκινη ζώνη υποδεικνύουν πιθανή αδυναμία του παιδιού στα αντίστοιχα πεδία δεξιοτήτων. Σε περίπτωση δύο ή περισσότερων επιδόσεων στην κόκκινη ζώνη θα πρέπει το παιδί να παραπεμφθεί για λεπτομερειακή αξιολόγηση από ειδικό. Επίσης, πολλαπλές επιδόσεις στην κίτρινη ζώνη ενδεχομένως να αποτελούν σημάδι μέτριας μαθησιακής δυσκολίας. Και στην περίπτωση αυτή συνιστάται η εξέταση του παιδιού από κάποιον ειδικό.

Επιδόσεις στις πράσινες ζώνες βρίσκονται στο ανώτερο 75% αναφορικά με το δείγμα στάθμισης και κατά κανόνα δεν εμπνέουν ανησυχία.



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

-Διαβάζει με κανονική ή και γρήγορη ταχύτητα.
-Δεν έκανε κάποιο λάθος

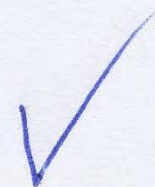
- 1) Διαβάζει τις λέξεις από την καρτέλα Α
(να γράφονται τα λάθη πάνω από τις λέξεις):

διαβάζει: αργά κανονικά γρήγορα
ξαναδιαβάζει τη λέξη που διαβάστηκε λάθος και δεν έχει νόημα:

ΚΑΡΤΕΛΑ Α

Εγώ	τώρα	φίδι	ψέμα	θυμός	ξένος	φόβος
χωρίς	ήταν	όμως	χαρά	ψωμί	πόδι	δάσος
πάτωμα	καλάθι	άνετα	ταξίδι	ήθελα	κίνηση	
φύλακας	χάρακας	όροφος	φάκελος	πίνακας		
καλημέρα	τηλέφωνο	παράθυρο	εφημερίδα			
μαξιλάρι	παραλία	εξώφυλλο	φωτοτυπία			
διάδρομος	βιβλιοθήκη	αστυνομία	καρέκλα			
ζωγραφίζω	τραπέζι	ασθενής	νύχτα	έβρεξα		

Σωκράτης



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

2) Διαβάζει τις λέξεις από την καρτέλα Β
(να γράφονται τα λάθη πάνω από τις λέξεις):

διαβάζει: αργά κανονικά γρήγορα
ξαναδιαβάζει τη λέξη που διαβάστηκε λάθος και δεν έχει νόημα:

ΚΑΡΤΕΛΑ Β

καταλαβαίνω	νουχτώνει	χρειάζεται	κάποιος	
εκπλήξεις	τουλίπα	ευτυχία	ανοίγω	ρεύμα
κεράσια	ταύρος	κουλούρι	βαφτίσια	αυτός
ντρέπομαι	μπουκάλι	άγγελος	ντροπιασμένο	
μπροστά	αγκίστρι	καλαμπόκι	<u>τζαμαρία</u>	
μπράβο	νταλικά	γκρεμός	τζανεριά	γκρίζα
τσακισμένος	καντήλι	τσοπάνος	μπλέξιμο	

ΣΧΟΛΙΑ: (κυκλώνονται οι λέξεις που διαβάζονται διατακτικά)

-Διαβάζει με κανονική ή και γρήγορη ταχύτητα.
-Έκανε ένα λάθος το οποίο διόρθωσε μόνος του



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

3) Διαβάζει την καρτέλα Γ:

ΚΑΡΤΕΛΑ Γ

Η Σοφία γύρισε στο θρανίο της και άρχισε να κλαίει. Ο Γιώργος, δίπλα της, τη ρώτησε τι έχει. Η δασκάλα, μόλις την κατάλαβε, πήγε κοντά της και τη χαίδεψε. Η Σοφία, με κατακόκκινα τα μάτια της, είπε ότι πονούσε το στομάχι της.

Απαντά στις ερωτήσεις:

- α) Πού έκλαιγε η Σοφία; « Στο θρανίο της » ✓
β) Τι έκανε ο Γιώργος; « Τη ρώτησε τι έχει » ✓
γ) Ποιος πήγε κοντά της και τη χαίδεψε; « Η δασκάλα της » ✓
δ) Γιατί τελικά έκλαιγε η Σοφία; « Γιατί την πονούσε η κοιλιά της » ✓

-Διαβάζει με κανονική ταχύτητα.
-Δεν έκανε κάποιο λάθος
-Απάντησε σωστά σε όλες τις ερωτήσεις

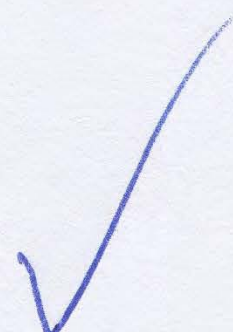


ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

- 4) Διαβάζει την καρτέλα Δ και βρίσκει τις λέξεις που λείπουν.
(πάνω σε αυτό το έντυπο)

ΚΑΡΤΕΛΑ Δ

Ο ψαράς που φοράει μαύρες λαστιχένιες μπότες..... ρίχνει
νερό πάνω στα ψάρια. Δίπλα του, ένας κύριος με καφέ
ζακέτα ψάχνει την τσέπη του για να βρει ξυγά..... ν'
αγοράσει ψάρια.



-Διαβάζει με κανονική ταχύτητα.
-Συμπλήρωσε τα κενά με τις σωστές λέξεις



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

12) Όταν διαβάζει:

A. Αν συλλαβίζει:

α) συλλαβίζει κάθε λέξη του κειμένου: **ΟΧΙ**

β) συλλαβίζει ορισμένες λέξεις και

ποιες: **ΟΧΙ**

γ) συλλαβίζει δυνατά: **ΟΧΙ**

δ) συλλαβίζει χαμηλόφωνα και ξαναλέει δυνατά ολόκληρη τη λέξη: **ΟΧΙ**

ε) συλλαβίζει συνέχεια χωρίς να σταματάει μεταξύ των

λέξεων: **ΟΧΙ**

ΣΧΟΛΙΑ:

Καποια φορη Βιάστηκε
στη υπερβολικά Τηλο και δε
σημειώθηκε στη Τελεις

B. Αν διαβάζει ολόκληρες τις λέξεις: **ΝΑΙ**

α) διαβάζει αμέσως μόλις δει τη λέξη: **ΝΑΙ**

Παρατηρήσεις



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

Παρατηρήσεις

- 13) Δείχνει με το δάχτυλο τη λέξη που διαβάζει: ΟΧΙ
- 14) Όταν διαβάζει, τονίζει σωστά τις λέξεις: ΝΑΙ
- 15) Όταν διαβάζει, σταματάει στην τελεία: ΣΥΝΗΘΟΣ
- 16) Όταν διαβάζει, χρωματίζει τη φωνή του: ΑΡΙΚΕΤΑ.



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΤΗΝ ΚΑΡΤΕΛΑ Ε

Το βατραχάκι δεν είχε σκεφτεί ποτέ του να πετάξει. Καθότανε μόνο στην άκρη της όχθης και κοίταγε δισταχτικά τη λίμνη. «Άντε, πέτα επιτέλους, καημένε», του φώναξε το μπλε πουλί του δάσους με τα χρυσοκόκκινα φτερά. Το βατραχάκι γύρισε και το κοίταξε παρακλητικά. Το μπλε πουλί τότε κατέβηκε και με την άκρη της φτερούγας του το έσπρωξε. Το βατραχάκι πέταξε, όχι βέβαια ψηλά στον ουρανό, αλλά στον πάτο της λίμνης. Ε, για αρχή καλό είναι κι αυτό, δεν νομίζετε;



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

ΚΑΡΤΕΛΑ Ε

Διαβάζει τις ερωτήσεις και απαντά:

- 1) Πού καθόταν το βατραχάκι; « Στην άκρη της όχθης, » ✓
- 2) Τι του φώναξε το μπλε πουλί; « Αντε πέτα καμήνε! » ✓
- 3) Πώς το μπλε πουλί το βοήθησε, να πετάξει; « Το έσπρωξε με τη φτερούγιά »
- 4) Πού πέταξε τελικά το βατραχάκι; « Στον πάτο της λίμνης, » ✓
- 5) Γιατί δεν πέταγε μόνο του το βατραχάκι; « Επειδή φοβότανε, » ✓

ΣΧΟΛΙΑ:

Απάντησε σε όλα κυρίως την
παρατηρηθεί βοήθεια.



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΤΗΝ ΚΑΡΤΕΛΑ ΚΑΡΤΕΛΑ Ζ

«Σήμερα θέλω να παίξω με τον ήλιο, θέλω να τον δω από κοντά», είπε ο Γιάννης στη μαμά του. Η μαμά του γέλασε και του είπε ότι αυτό δεν γίνεται γιατί ο ήλιος είναι πολύ μακριά.

Το βράδυ όταν κοιμήθηκε, ονειρεύτηκε πως βγήκε στο μπαλκόνι και ήρθε ένα ολόχρυσο πουλί και τον πήρε πάνω του και ξεκίνησαν. Ανέβηκαν πολύ ψηλά. Άξαφνα, το χρυσό πουλί έκανε μια τόσο απότομη στροφή που παραλίγο ο Γιαννάκης να πέσει κάτω. Φτάσαμε, είπε το πουλί. Κατέβηκε, τα πόδια του πάτησαν στο χώμα που έλαμπε. Προχώρησε λίγο και βρέθηκε σ' ένα μεγάλο δωμάτιο με καθρέφτες. Στη μέση στεκόταν ο Ήλιος. Ήταν πολύ όμορφος. «Καλώς ήρθες», του είπε. «Είσαι το πρώτο παιδάκι που είχε το κουράγιο να φτάσει ως εδώ. Μπράβο σου. Όλα τα πράγματα θέλουν θάρρος και προσπάθεια. Πάμε όμως τώρα, να σου δείξω τον κόσμο μου.»



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

ΚΑΡΤΕΛΑ Ζ

Διαβάζει τις ερωτήσεις και απαντά:

- 1) Τι είπε ο Γιάννης στη μαμά του; «Ήθελα να δω τον ήλιο από κοντά»
- 2) Ποιος τον μετέφερε στον Ήλιο; «Ένα χρυσό πουλάκι»
- 3) Τι συνέβη όταν πετάγανε; «Το πουλάκι έκανε απότομη εγγραφή και παραλίγο ο Γιάννης να πέσει»
- 4) Τι του είπε ο Ήλιος όταν τον είδε; «Είσαι το πρώτο παιδί που έρχεται εδώ»

