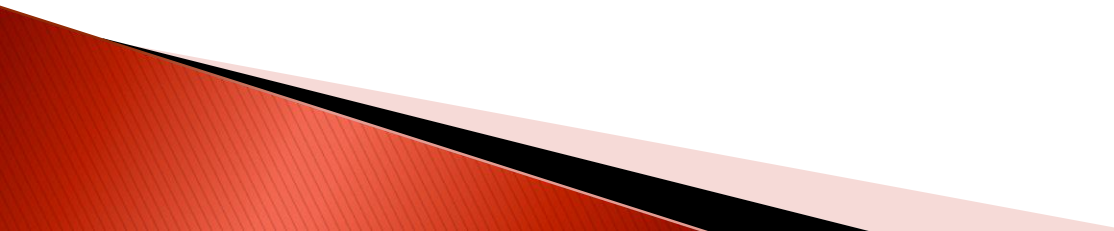


Μείωση απορριμμάτων- Καλές πρακτικές καθημερινής διαχείρισης

Χριστίνα Νομικού, Δ/ντρια 7^{ου} Δ. Σχ. Αγίου Δημητρίου
Αμαλία Ταπραντζή, Δασκάλα 7ου Δ. Σχ. Αγίου Δημητρίου
Ευαγγελία Κέκερη, Δασκάλα

7ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου

- ▶ 12 /θέσιο ολοήμερο
 - ▶ 280 μαθητές/τριες
 - ▶ 25 εκπαιδευτικοί
- 

Με όραμα την αειφορία

Δείκτες αειφόρου σχολείου ως
παιδαγωγικό πλαίσιο:

<http://www.aeiforum.eu>

Καλές πρακτικές στην καθημερινή ζωή
του σχολείου σε επίπεδο:

- ▶ Παιδαγωγικό
- ▶ Κοινωνικό/οργανωσιακό
- ▶ Περιβαλλοντικό

«Πώς να μειώσω τα σκουπίδια μου»

- ▶ Συμμετοχή στο τοπικό δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Πώς θα μειώσω τα σκουπίδια μου»
- ▶ 2012-13
- ▶ 2013-14

συντονίστρια Δ' Δ/νση
Π/βάθμιας και
Δ/βάθμιας Εκπ/σης Αθήνας

Πλαίσιο στόχων

Μειώνω- Επαναχρησιμοποιώ- Ανακυκλώνω

Κατανάλωση- Αύξηση απορριμμάτων

Οι μαθητές:

- ▶ Να αντιληφθούν ότι η αύξηση των απορριμμάτων συνδέεται άμεσα με την κατανάλωση.
- ▶ Να κατανοήσουν ποιες είναι οι πραγματικές ανάγκες, ποιες οι τεχνητές και πώς σχετίζονται με τη διαφήμιση.

Οι στόχοι

Αύξηση απορριμμάτων- Περιβαλλοντικά προβλήματα

- ▶ Να ενημερωθούν για τα περιβαλλοντικά προβλήματα που οφείλονται στην υπερβολική αύξηση των απορριμμάτων.

Οι στόχοι

Λύσεις- προτάσεις

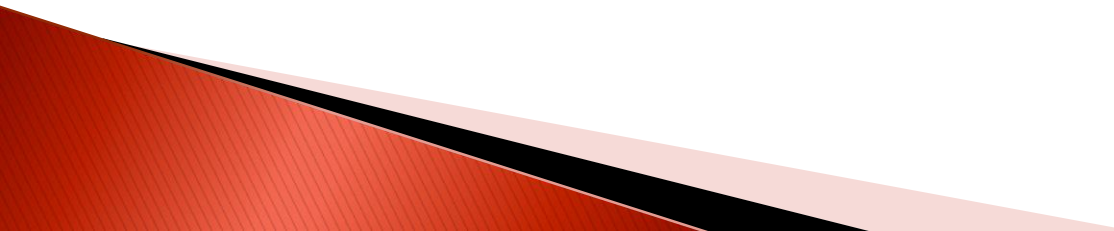
- ▶ Να γνωρίσουν αειφορικές πρακτικές του παρελθόντος σε σχέση με τη διαχείριση των απορριμμάτων
- ▶ Να συνειδητοποιήσουν την αξία της επαναχρησιμοποίησης, κομποστοποίησης, ανακύκλωσης
- ▶ Να γνωρίσουν τα υλικά που ανακυκλώνονται, πώς πρέπει να γίνεται η ανακύκλωση συσκευασιών καθώς και τα υλικά που μπορούν να τοποθετήσουν στον κομποστοποιητή

Οι στόχοι

Ατομική και συλλογική ευθύνη

- ▶ Να αλλάξουν στάσεις και συμπεριφορές στην καθημερινότητά τους σε σχέση με τη διαχείριση απορριμμάτων.
- ▶ Να συμβάλλουν στην ενημέρωση της τοπικής κοινότητας

Υλοποίηση

- ▶ Μέθοδο project
 - ▶ Εννέα τμήματα υλοποίησαν ολοκληρωμένο το σχέδιο εργασίας
 - ▶ Όλες οι τάξεις του σχολείου συμμετείχαν στις δράσεις που προγραμματίστηκαν
 - ▶ Ολιστική και διαθεματική προσέγγιση
- 

Διαθεματική προσέγγιση

- ▶ **Γλώσσα:** Παραγωγή διάφορων κειμενικών ειδών
- ▶ **Μαθηματικά:** Στατιστικά στοιχεία για καταναλωτικές συνήθειες, αντιστοίχιση γεωμετρικών σχημάτων με ανακυκλώσιμες συσκευασίες, ζύγισμα των ανακυκλώσιμων υλικών.
- ▶ **Ιστορία/Τοπική Ιστορία:** Οι βασικές ανάγκες του ανθρώπου, η διαχείριση απορριμμάτων άλλοτε και τώρα
- ▶ **Φυσική:** Τα απορρίμματα και ο υδροφόρος ορίζοντας.

Διαθεματική προσέγγιση

- ▶ **Γεωγραφία:** Καταναλωτικές συνήθειες στην Ελλάδα και στον κόσμο.
- ▶ **Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή:** Δικαιώματα του καταναλωτή, νομοθεσία σχετική με τη διαχείριση των απορριμμάτων.
- ▶ **Εικαστικά:** Ομαδικές και ατομικές εικαστικές δημιουργίες με άχρηστα υλικά
- ▶ **Μουσική:** Η μουσική των σκουπιδιών, κατασκευή μουσικών οργάνων από άχρηστες συσκευασίες.
- ▶ **Πληροφορική:** Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο, ηλεκτρονικά παιχνίδια, βίντεο

Τα φύλλα εργασίας

- ▶ Στο πλαίσιο του προγράμματος δημιουργήθηκαν πρωτότυπα φύλλα εργασίας
- ▶ Τα φύλλα εργασίας απευθύνονται κυρίως σε μαθητές/τριες Α' Β' και Γ' τάξεων και είναι ενδεικτικά της πορείας υλοποίησης του προγράμματος σε ένα σχολικό έτος

1ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κατανάλωση και σπουπία- Μπορώ να μειώσω τα σκουπίδια;

Όνομα:

Ημερομηνία:



1. Πόσο συχνά ψωνίζει από το σούπερ μάρκετ η οικογένειά σου; Βάλε X

Κάθε μέρα

2-3 φορές την εβδομάδα

Μία φορά την εβδομάδα

Μία φορά στις 2 εβδομάδες

2. Τι συνηθίζετε να ψωνίζετε;

.....
.....
.....

Πώς διαλέγετε προϊόντα, τι σκέφτεστε πριν διαλέξετε;

.....
.....

Χρειάζεστε όλα όσα ψωνίζετε;

.....
.....

Ποια θεωρείς περισσότερο αναγκαία;

.....
.....

Τι κάνεις τις συσκευασίες από τα προϊόντα που χρησιμοποιείς;

4. Κύκλωσε το Σ αν η πρόταση είναι σωστή και το Λ αν η πρόταση είναι λάθος.

- Τα σκουπίδια αποτελούν εστία μόλυνσης στην πόλη μας.
Σ Λ
- Τα σκουπίδια δεν δημιουργούν προβλήματα στο περιβάλλον όταν είναι μακριά από τον άνθρωπο. Σ Λ
- Τα σκουπίδια μπορούμε να τα πετάμε όπου θέλουμε.
Σ Λ
- Η επαναχρησιμοποίηση είναι ένας τρόπος να μειώσουμε τα σκουπίδια μας.
Σ Λ
- Όλα τα σκουπίδια είναι άχρηστα.
Σ Λ
- Η μείωση των σκουπιδιών βοηθάει όλη τη Γη.
Σ Λ
- Η ανακύκλωση του χαρτιού δε σώζει δέντρα.
Σ Λ
- Το γυάλινο μπουκάλι μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί.
Σ Λ
- Τις φλούδες των φρούτων και τα υπολείμματα των λαχανικών τα βάζουμε στον κομποστοποιητή. Σ Λ
- Η κομποστοποίηση είναι μια μέθοδος να κάνουμε φυσικό λίπασμα.
Σ Λ

5. Πότε βοηθάω στη μείωση των σκουπιδιών; Βάζω Χ στο σωστό.

- Όταν αγοράζω μόνο όσα πράγματα χρειάζομαι πραγματικά
- Όταν πετάω όλα τα σκουπίδια στον πράσινο κάδο.....
- Όταν έχω κομποστοποιητή στο μπαλκόνι μου
- Όταν αγοράζω όσα χρειάζομαι αλλά δεν κάνω ανακύκλωση.....
- Όταν αγοράζω όσα χρειάζομαι αλλά πάντα ανακυκλώνω τις συσκευασίες.....

3^ο Φύλλο εργασίας

Μειώνω τα απορρίμμάτα μου

Όνομα ομάδας:

Ημερομηνία

Τι από τα παρακάτω νομίζεις ότι μπορούμε να κάνουμε για να μειώσουμε τα απορρίμμάτα μας. Ένωσε με το Ναι ή το Όχι ό,τι πιστεύεις πως ταιριάζει

Αγοράζουμε λιγότερα προϊόντα

Ανακυκλώνουμε

Πετάμε αμέσως ό,τι χαλάει

ΝΑΙ

Αγοράζουμε περισσότερα προϊόντα

Κάνουμε κομπόστ

ΟΧΙ

Διορθώνουμε ό,τι χαλάει

Βρίσκουμε άλλες χρήσεις για κάποια πράγματα

Πετάμε μόνο στους πράσινους κάδους

Παρατήρησε την εικόνα. Ποια είναι η γνώμη σου για τον κύριο, χαρακτήρισέ τον χρησιμοποιώντας κάποια επίθετα που του ταιριάζουν. Δικαιολόγησε τη γνώμη σου.



4° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ξέρω για την ανακύκλωση;

Όνομα:

Ημερομηνία:

Βρες τα σήματα

Από τα παρακάτω σήματα βάλε τικ σε όσα σχετίζονται με την ανακύκλωση.



Η Αλφαβήτα της ανακύκλωσης

Ανακύκλωση σημαίνει
Βάζω στον μπλε κάδο ό,τι περισσεύει
Γυαλιά, χαρτιά, αλουμίνιο, πλαστικό.

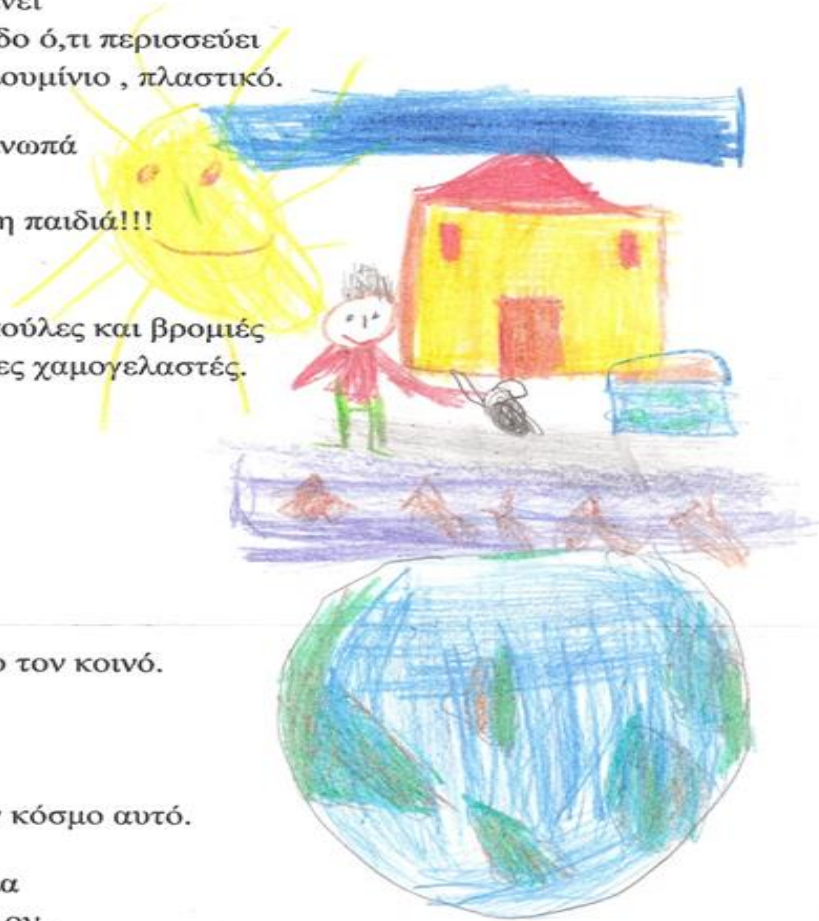
Δάση όμορφα πρασινωπά
Ευτυχία και χαρά
Ζήτω η ανακύκλωση παιδιά!!!

Ηλιος λαμπερός
Θάλασσα χωρίς σακούλες και βρομές
Ιππόκαμποι, χελώνες χαμογελαστές.

Κινητά
Λάμπες
Μπαταρίες
Ντι βι ντι
Ξέρω τώρα εγώ
Οχι άλλο
Πλαστικό στον κάδο τον κοινό.

Ραδιόφωνο παλιό
Σίδερο ηλεκτρικό
Τίποτα χαμένο στον κόσμο αυτό.

Υφασμάτινη σακούλα
Φιλική στο περιβάλλον.
Χαίρομαι τη φύση.
Ψάχνω έναν τρόπο
Ωραία για να κάνουμε τη Γη!!



5^ο Φύλλο εργασίας

Το παιχνίδι των λέξεων

Όνομα:

Ημερομηνία:

Μέσα στο κρυπτόλεξο βρες τις λέξεις και κύκλωσε τα υλικά που έχουν σχέση με την ανακύκλωση.

Π	Β	Μ	Π	Ο	Υ	Κ	Α	Λ	Ι
Λ	Ω	Ζ	Φ	Σ	Α	Ε	Υ	Θ	Ι
Α	Λ	Ο	Υ	Μ	Ι	Ν	Ι	Ο	Ξ
Σ	Κ	Χ	Α	Ρ	Τ	Ι	Α	Ν	Η
Τ	Α	Κ	Ε	Λ	Α	Δ	Α	Φ	Φ
Ι	Μ	Π	Α	Τ	Α	Ρ	Ι	Α	Ν
Κ	Β	Ω	Χ	Ε	Γ	Υ	Α	Λ	Ι
Ο	Ρ	Ε	Υ	Ο	Π	Ω	Ζ	Σ	Ω

Γράψε προτάσεις με τις λέξεις που βρήκες ή φτιάξε μια ιστορία που να έχει μέσα τις παραπάνω λέξεις.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6^ο Φύλλο εργασίας

Όνομα:

Φαντάσου ότι πηγαίνεις στο σούπερ μάρκετ. Ποια σακούλα θα διαλέξεις για να μεταφέρεις τα ψώνια σου;

Βάλε σε κύκλο την επιλογή σου.

Σακούλα Πλαστική	Σακούλα Χάρτινη	Υφασμάτινη Γσάντα
		

Μπορείς να δικαιολογήσεις την επιλογή σου με λίγα λόγια;

.....

.....

Έχεις να επιλέξεις μεταξύ των παρακάτω μπουκαλιών γάλα. Ποιο θα επιλέξεις; Βάλε σε κύκλο την επιλογή σου;

Πλαστικό Μπουκάλι	Γυάλινο Μπουκάλι	Χάρτινο Μπουκάλι
		

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

Κατασκευές για το πολιτιστικό πρόγραμμα



Χριστουγεννιάτικες κατασκευές





Η Στ' τάξη οργανώνει της γωνιά ανακύκλωσης



Η Στ' οργάνωσε παιχνίδια με στόχο να ενημερωθούν όλα τα τμήματα για την ανακύκλωση



Έκθεση κατασκευών- βελτίωση σχολικού περιβάλλοντος



Ευαισθητοποίηση - δράση- συνεργασία



Ευχαριστώ

