
Αειφόρο Σχολείο

Μια εφικτή ουτοπία ή ένα ανέφικτο
όραμα;

Δρ Δημήτριος Καλαϊτζίδης

Διευθυντής ΓΕΛ Ραλλείου Θηλέων Πειραιά



Αειφόρο Σχολείο



Αειφόρο Σχολείο



Aeiforum

www.aeiforum.eu

Το τυπικό σημερινό σχολείο

- Βαρετό και απωθητικό
- Κακό κλίμα
- Ψυχολογικά προβλήματα
- Ανταγωνισμός για τους βαθμούς
- Ατομισμός εναντίον συλλογικότητας
- Διδασκαλία μόνο μέσα στην τάξη
- Δασκαλοκεντρική-μετωπική
- Χωρισμένα μαθήματα

Τυπικό σχολείο και κοινωνία

- Παραγωγή ανθρώπων με γνώσεις και ικανότητες αναντίστοιχες προς τις κοινωνικά απαιτούμενες.
- Υποψήφιοι δημόσιοι υπάλληλοι
- Αντίσταση στην αλλαγή και στην καινοτομία
- Αδυναμία προσαρμογής της χώρας
- Κατάρρευση της καινοτομίας και της παραγωγικότητας
- Κατάρρευση της οικονομίας

Το τυπικό σημερινό σχολείο

- Αναπαράγει το κυρίαρχο μη αιειφόρο πρότυπο παραγωγής και κατανάλωσης
- **Δέχεται τον πειραματισμό και την καινοτομία ως εκεί που δεν απειλείται το κυρίαρχο σύστημα παραγωγής και κατανάλωσης**

Το σχολείο που χρειάζεται η κοινωνία

Σχολείο που δημιουργεί πολίτες:

- Με κριτική σκέψη
- Με αρχές και αξίες
- Με πλούσιο συναισθηματικό κόσμο
- Υπεύθυνους, ενεργούς και δραστήριους
- Με κατανόηση του κοινωνικο-οικονομικού συστήματος
- Καινοτόμους και δημιουργικούς
- Με φιλοδοξίες διάκρισης και κοινωνικής προσφοράς

Το σχολείο που έχουμε ανάγκη

ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ:

Το σχολείο συνδέεται με τις τοπικές κοινωνίες και ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΟ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ:

Καλλιεργεί την περιβαλλοντική συνείδηση στο μαθητή και μειώνει το οικολογικό του αποτύπωμα, επιδρώντας θετικά στην κοινωνία

**Το αειφόρο σχολείο
Κάνει την αειφορία
καθημερινή
πρακτική στη ζωή
του σχολείου**



Οι αξίες της αειφορίας

- Αλληλεγγύη
- Ολιγάρκεια
- Αποφυγή της σπατάλης
- Σεβασμός στη φέρουσα ικανότητα
- Σεβασμός των δικαιωμάτων όλων των πλασμάτων
- Δημοκρατία
- Ανεκτικότητα

Οι πυλώνες του αειφόρου σχολείου

- Συμμετοχή όλων (ολιστική σχολική προσέγγιση)
 - Δείκτες Αειφόρου Σχολείου
 - Δημοκρατική λήψη αποφάσεων
 - Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης
 - Σχολικό Πρόγραμμα Δράσης
 - Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου
-

Χαρακτηριστικά του Αειφόρου Σχολείου

- Εθελοντική συμμετοχή
- Οργάνωση μαθητικών ομάδων δράσης
- Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία
- Ενδιαφέρον για πλανητικά ζητήματα
- Κριτική σκέψη, κριτική παιδαγωγική
- Ανάληψη δράσης
- Διάδοση καλής πρακτικής
- Αξιολόγηση-ανατροφοδότηση

Το αειφόρο σχολείο: πεδία δράσης



Αειφόρο Σχολείο

A. Το παιδαγωγικό

B. Το κοινωνικό-οργανωσιακό

Γ. Το περιβαλλοντικό/οικονομικό

Το παιδαγωγικό



- Ενσωμάτωση της Π.Ε.-ΕγΑ σε όλες τις όψεις του αναλυτικού προγράμματος
- Μαθητοκεντρικές διδακτικές προσεγγίσεις
- Διδασκαλία σε ομάδες
- Εισαγωγή καινοτομιών στη διδασκαλία
- Κρυφό αναλυτικό
- Καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα

Το κοινωνικό-οργανωσιακό



- Ηγεσία του σχολείου
- Σχέσεις με την τοπική κοινωνία
- Σχέσεις με τους γονείς
- Δημοκρατικές διαδικασίες
- Ατμόσφαιρα συνεργασίας
- Μαθητικά συμβούλια
- Λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων

Το περιβαλλοντικό

- Το κτήριο
 - Η ηλεκτρική ενέργεια
 - Η θέρμανση
 - Το νερό
 - Το χαρτί
 - Οι μετακινήσεις
-

Το αειφόρο σχολείο

- Είναι ελκυστικό, ήρεμο, ευχάριστο
- Δίνει νόημα στη ζωή των παιδιών μέσα στο σχολείο
- Παρέχει εμπλαισιωμένη-αυθεντική μάθηση
- Εμπλέκει όλη τη σχολική κοινότητα
- Εμπλέκει την τοπική κοινωνία
- Έχει μόνο θετικές επιδράσεις
- Μπορεί να υλοποιηθεί σε κάθε τύπο σχολείου
- Είναι μια αυτοδύναμη, ενδογενής προσπάθεια αλλαγής και βελτίωσης

Παιδαγωγικοί δείκτες

- Π 1. Ποσοστό ενσωμάτωσης θεμάτων σχετικών με την αειφορία- αειφόρο ανάπτυξη στα μαθήματα του σχολείου** (π.χ. θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, γνωριμίας με άλλους πολιτισμούς, ισότητας των δύο φύλλων, οικονομίας, φτώχειας, διαχείρισης φυσικών πόρων, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, πολιτιστικής κληρονομιάς, πολιτισμού κλπ) πέρα απ' όσα αναφέρουν τα σχολικά εγχειρίδια (αναλυτικό πρόγραμμα).
-

Κοινωνικοί δείκτες

- **Κ 7. Αριθμός συνεδριάσεων του 15-μελούς μαθητικού συμβουλίου** (όχι των 5μελών), με θέματα σχετικά με την περιβαλλοντική διαχείριση του σχολικού κτιρίου, τις μεθόδους διδασκαλίας, τις γενικότερες συνθήκες μάθησης και ασφάλειας, κτλ.
- **Κ 11. Αριθμός κοινωνικών-εθελοντικών δράσεων και δράσεων προστασίας του περιβάλλοντος εκτός σχολείου** (π.χ. δένδροφυτεύσεις, συμμετοχή σε εράνους κ.ά.).

Περιβαλλοντικοί δείκτες

- Ο 1. **Ποσοστό των παιδιών** που πηγαίνουν στο σχολείο με Μέσα Μαζικής Μεταφοράς, ποδήλατο / Ι.Χ. / πόδια.
- Ο2. **Βάρος ανακυκλώσιμων υλικών** (χαρτιού, γυαλιού, μετάλλων, πλαστικού) που δόθηκαν για ανακύκλωση ανά μαθητή (μπλε κάδος).
- Ο 17. Αξιοποιούνται **ανακυκλώσιμα υλικά** για μαθητικές χειροτεχνικές κατασκευές στο σχολείο

Οργανωτικά θέματα

- Πρωτοβουλία
 - Επιτροπή Αειφόρου Σχολείου
 - Έγκριση από το Σύλλογο
 - Σχέδιο Αειφόρου Διαχείρισης
 - Οργάνωση μαθητικών ομάδων
 - Σχολικό Πρόγραμμα Δράσης
 - Ημερολόγιο Αειφόρου Σχολείου
 - Παρουσίαση-αξιολόγηση-ανατροφοδότηση
-

Σας ευχαριστώ

aeiforo@gmail.com

www.aeiforum.eu
