



2° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΛΛΑΣ

Ο ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΣ ΜΑΣ

Βασιλική Νίκα, Μαρία Χόμπουρλου, Έρικα Έππλε

Η εφαρμογή του προγράμματος ξεκίνησε στο σχολείο μας στο τέλος του Οκτώβρη του 2013.



Μαμάδες και παππούδες μας βοήθησαν στο σκάψιμο του χώρου



Μας βοήθησαν και στη περίφραξη.



Και ήρθε η δική μας σειρά, να φυτέψουμε τα φυτά και τους σπόρους. Φυτέψαμε κόκκινο μαρούλι, κρεμμυδάκια, μαρούλι, σπανάκι, ρόκα, μαϊντανό, άνηθο, λάχανο, καρότα και σε μια γωνιά σπείραμε και σιτάρι, που μπορεί να μην είναι λαχανικό αλλά βρίσκεται στο άμεσο φυσικό περιβάλλον των παιδιών.



Οριοθετήσαμε τα παρτέρια μας .

....και τα φυτά μας άρχισαν να μεγαλώνουν...



Δεκέμβριος 2012

Μία ξαφνική χιονόπτωση (11-12-2012) μας ανησύχησε σχετικά με την ανάπτυξη των φυτών μας, όμως τελικά ήταν και η μοναδική κατά τη διάρκεια του χειμώνα.





Ιανουάριος 2013



Φεβρουάριος 2013



Μάρτιος 2013



Απρίλιος 2013



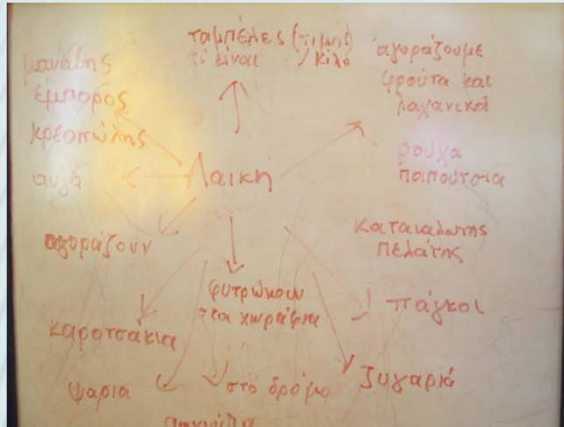
Παίξαμε παιχνίδια αντιστοίχησης, ταύτισης και αναγνώρισης,



παιχνίδια γλωσσικά



Φτιάξαμε ταμπέλες με τα ονόματα των φυτών και τις τοποθετήσαμε στα παρτέρια μας



Επισκεφτήκαμε τη λαϊκή αγορά του χωριού μας

και μετά ζωγραφίσαμε τα λαχανικά που συναντήσαμε στους πάγκους



Μυρίσαμε και γευτήκαμε τα λαχανικά του κήπου μας





Μαζέψαμε σπανάκι δύο φορές και μαμάδες και γιαγιάδες μας έφτιαξαν σπανακόπιτα.



Μαζέψαμε άνηθο και φτιάξαμε κεφτέδες με άνηθο!



Αναζητήσαμε, αναγνωρίσαμε και κατονομάσαμε λαχανικά στο
διαδίκτυο

Κατασκευάσαμε τα δικά μας λαχανικά με πλαστελίνη

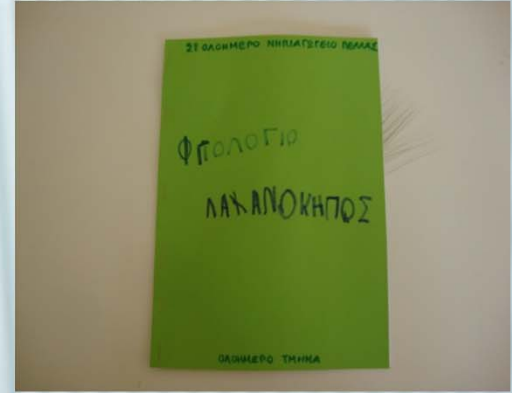


και με διάφορα χαρτιά



Μαζέψαμε λαχανικά από τον κήπο μας, τα «αποξηράναμε»,
κάναμε ταύτιση, γράψαμε τα ονόματά τους και φτιάξαμε
φυτολόγια για τις τάξεις μας.

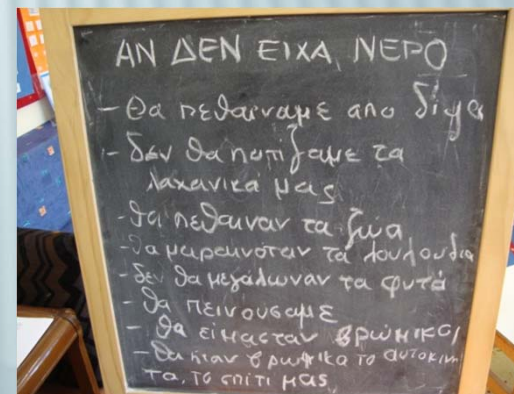
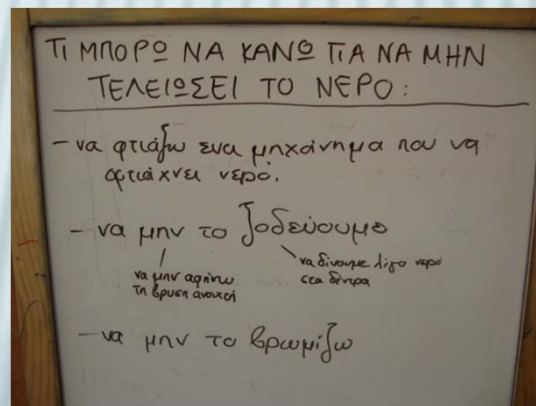
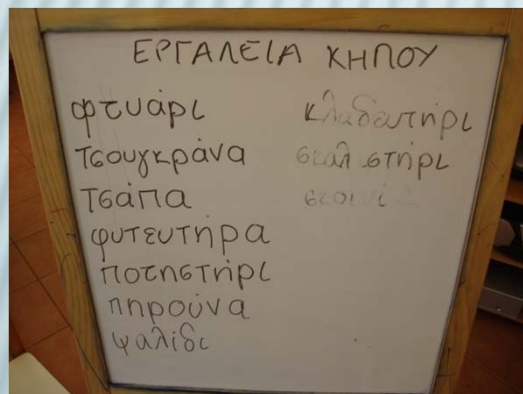


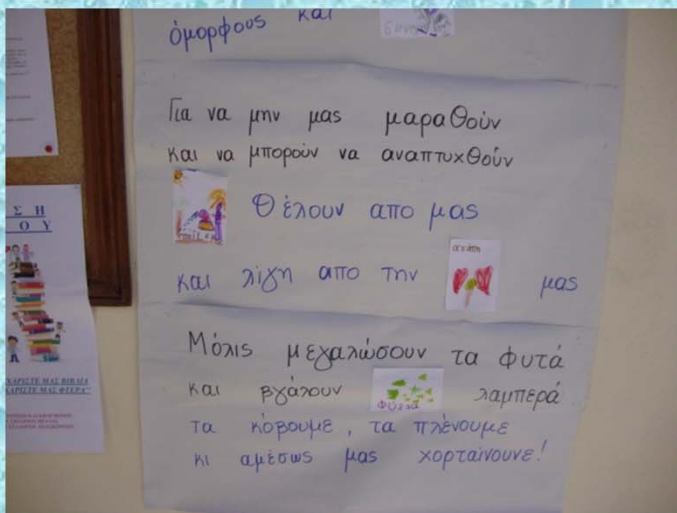
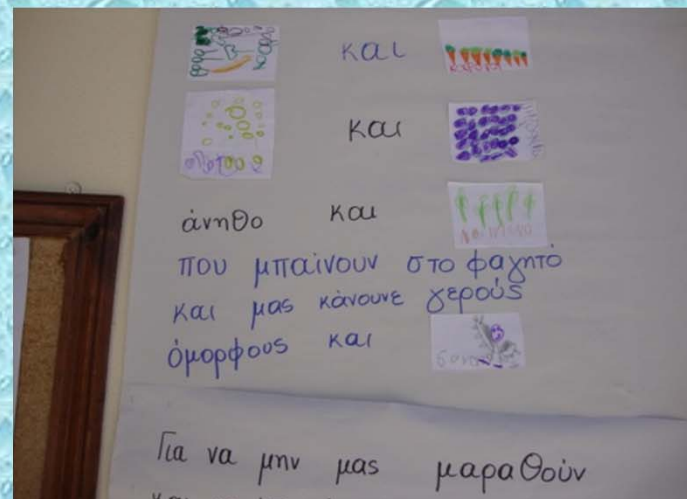


Διαβάσαμε σχετικά βιβλία της βιβλιοθήκης του σχολείου αλλά και της δανειστικής βιβλιοθήκης.



Συζητήσαμε για θέματα που έχουν άμεση σχέση με έναν κήπο (επαγγέλματα, εργαλεία, το νερό κλπ) και καταγράψαμε τις γνώσεις και τις απόψεις μας.





Στο Ολοήμερο Τμήμα συνθέσαμε ποίημα και το εικονογραφήσαμε.
Το αναρτήσαμε δίπλα από τον πίνακα ανακοινώσεων.

Στο Κλασικό Τμήμα φτιάξαμε το δικό μας παραμύθι, με αφορμή τη γάτα που έμπαινε συχνά-πυκνά στον κήπο μας! Το παραμύθι μας έχει τίτλο «Η γάτα η Φρεγάτα στον λαχανόκηπο».

Το κείμενο και την εικονογράφηση επιμελήθηκαν τα ίδια τα παιδιά!
Στο τέλος, την ιστορία μας την κάναμε βιβλίο και το βάλαμε στη βιβλιοθήκη μας.





Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένα λαχανόκηπος. Ο λαχανόκηπος είχε γεμιστά, καρότα, λάχανα, κρεμμύδια, όνθη, μαρούλια, μπιλιζάνες και ντομάτες.



Ο κήπος αυτός ήταν του Αντώνη του κηπουρού. Ο Αντώνης ο κηπουρός είχε μια γάτα που την έλεγαν Φρεγάτα.



Η Φρεγάτα κάθε νύχτα έμπαινε στον κήπο και τον χαλούσε : τράβαγε τα λάχανα, γρατζουνούσε τα καρότα, μασούσε τα σπανάκια και έκοβε τις ντομάτες και τις έπαιζε για μπάλα.



Στα λαχανικά όμως δεν άρσε αυτό. Έτσι, μια μέρα μαζεύτηκαν όλοι μαζί και έκαναν ένα σχέδιο : το βράδυ που θα ξαναρχόταν η γάτα, θα πάθαινε μεγάλη πλάκα!



Όταν έπεσε το βραδάκι, η Φρεγάτα πήγε στο λαχανόκηπο για να παίξει. Μόλις πέρασε από τα μαρούλια κίνησαν ότι κοιμόντουσαν. Είχαν πετάξει όμως στο δρόμο ένα φύλλο μαρουλιού. Το πάτησε η γάτα και αμέσως γλίστησε και έπεσε.



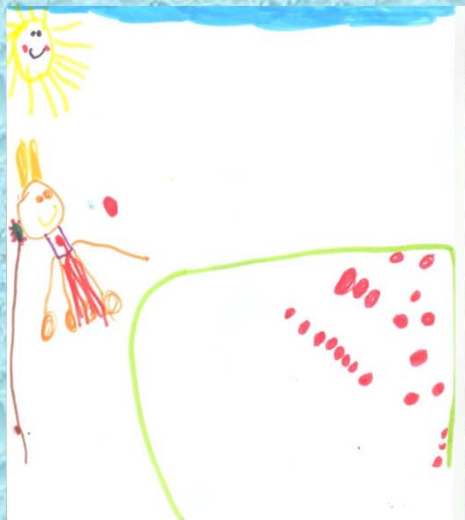
Όταν πέρασε από τα καρότα, αυτά γίναν σπαθιά και την τρύπησαν.



Όταν πέρασε από τα κρεμμύδια, αυτά της σούζαν τα μάτια και αυτή άρχισε να κλαίει.



Όταν πέρασε από τον αρακά, αυτός άρχισε να της ρίχνει τις μπαλιτσές του.



Όταν πέρασε από τις ντομάτες, αυτές άρχισαν να πέφτουν απάνω της και γέμισε ζουμιά.



Η γάτα η φρεγάτα φοβήθηκε και έφυγε τρέχοντας. Αποφάσισε να μην ξαναμπί στον κήπο.



Τα λαχανικά ηρέχασαν και από την χαρά τους μεγάλωσαν πιο πολύ. Και ζήσαν αυτοί καλά και μεις καλύτερα.....

Αριθμήσαμε τα παρτέρια μας



Όμως όλοι οι αρχάριοι περιβολάρηδες έχουν και μία αποτυχία στο ενεργητικό τους. Χάλασαν τα λάχανά μας! Μια μέρα παρατηρήσαμε τρύπες στα φύλλα των λάχανων. 2-3 μέρες μετά τα φύλλα τα είχαν φάει μικρές κάμπιες!



Μέσα σε 5 μέρες, οι κάμπιες είχαν φάει όλα τα φύλλα! Αυτό μας έκανε ιδιαίτερη εντύπωση και καθόμασταν και τις παρατηρούσαμε!



Αυτό έδωσε έναυσμα στις κουβέντες μας :

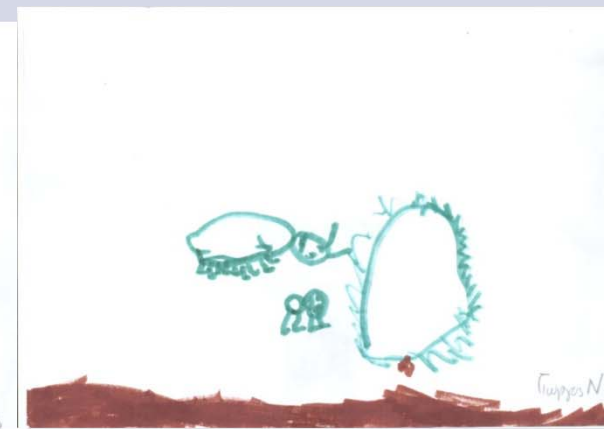
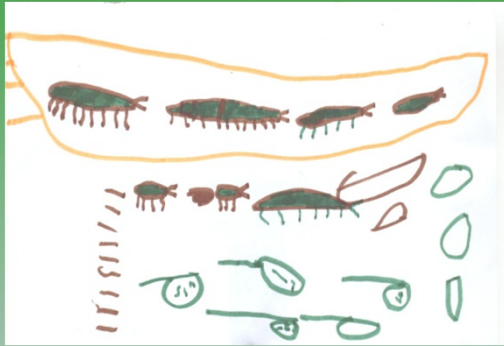


μετρούσαμε τις κάμπιες,



παρατηρούσαμε τις κινήσεις τους

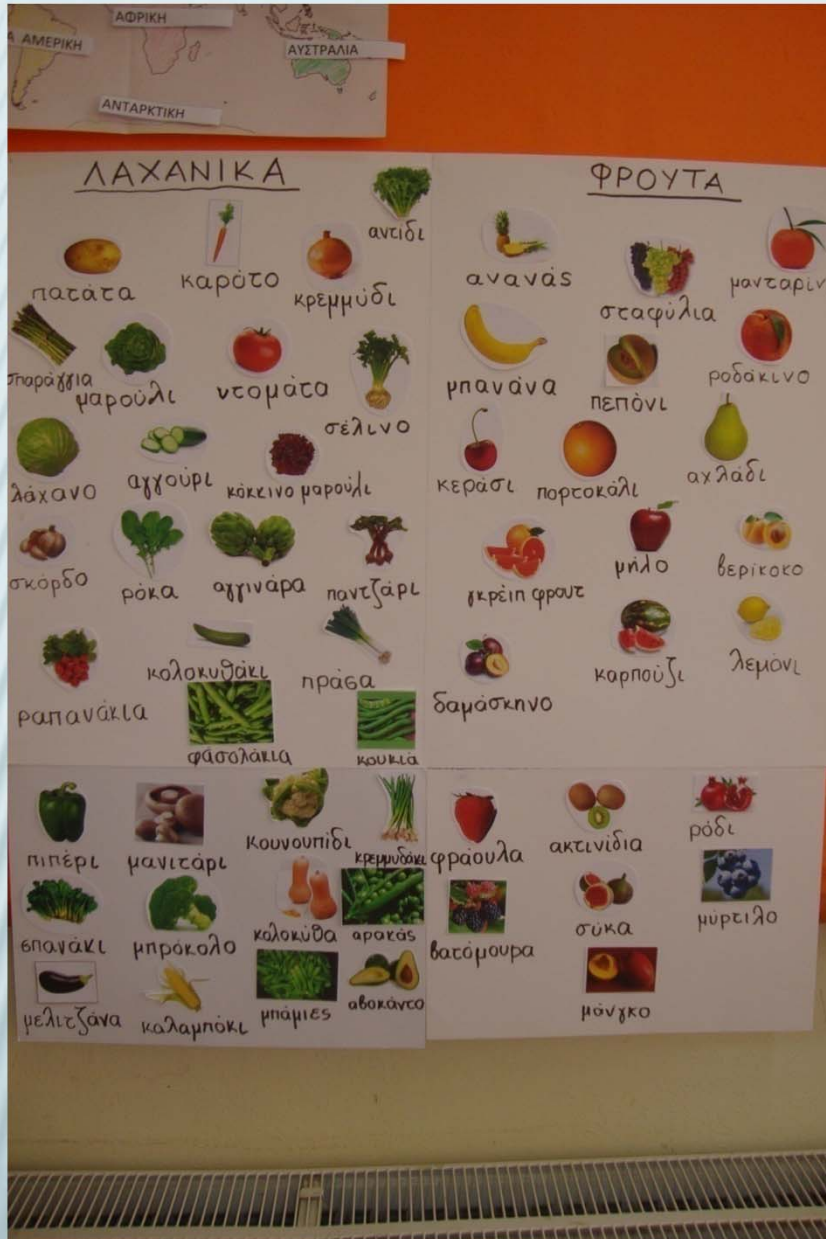
και στο τέλος τις ζωγραφίσαμε !



Πριν τις διακοπές του Πάσχα, αναγκαστήκαμε να ξεριζώσουμε τα λάχανα. Αργότερα, σε αναζητήσεις μας στο διαδίκτυο για οικολογικά φυτοφάρμακα, διαβάσαμε ότι ένα αποτελεσματικό φάρμακο για τις κάμπιες των λάχανων είναι να ψεκάσουμε με διάλυμα 50/50 αλευριού και μαγειρικής σόδας.

Δεν ξέρουμε τι αποτελεσματικότητα έχει, ωστόσο παραθέτουμε την πηγή των πληροφοριών μας :

<http://www.500eco.com/exhibits/control-cabbage-worms-with-baking-soda>

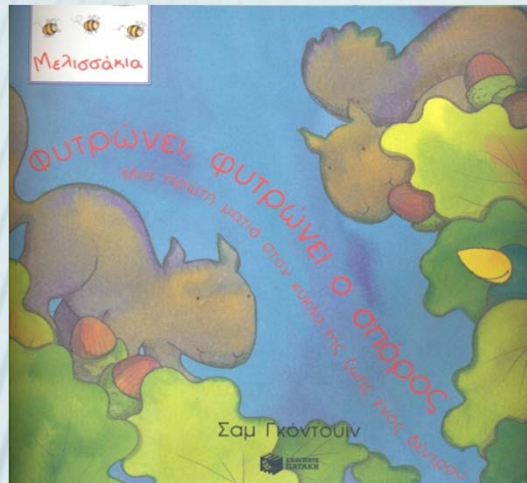


Ξεχωρίσαμε τα φρούτα από τα λαχανικά.
 Φτιάξαμε πίνακα αναφοράς με όλα τα λαχανικά και τα φρούτα που μπορούσαμε να σκεφτούμε

Φυτέψαμε φακές σε κυπελάκια για να παρατηρήσουμε πιο προσεκτικά τη διαδικασία ανάπτυξης των φυτών



και διαβάσαμε σχετικά βιβλία




Λύσαμε και εικονογράφησαμε αινίγματα, τα οποία τα κάναμε κι αυτά βιβλίο!

Αίνιγμα

Εχει φύλλα σα δεντρί,
μα δεντρί δεν είμαι
Μέσα είναι ασπρο σαν τυρί,
μα τυρί δεν είναι
Εχει ποντικού ουρά
μα ποντικός δεν είναι...
Τι είναι;


ΡΑΠΕΝΦΚΙ



Αίνιγμα

Έχω χρώμα πορτοκαλί
κι είμαι τραγανό πολύ.
Μ' αγαπάνε οι λαγοί
κι έχουν όραση καλή!
Τι είμαι;


ΚΑΡΟΤΟ



Αίνιγμα

Κάνω κόκκινη τη σάλτσα,
θα με βρεις και στη σαλάτα.
Με το αλάτι νοστιμίζω
και τη γεύση μου χαρίζω.
Ποια είμαι;

ΝΤΟΜΑΤΑ



Αίνιγμα

Σε σαλάτα είτε ψητή,
τρώγομαι και γεμιστή
με ριζάκι ή τυρί.
Τι είμαι;


ΠΙΠΕΡΙΔΑ



Αίνιγμα

Μωβ είναι το χρώμα μου
και μακρύ το σώμα μου.
Έχω κι ένα κοτσανάκι.
Και με τρώνε «ταπειτούτσάκι».
Τι είναι;


ΜΑΛΑΚΙΑ



Αίνιγμα

Είμαι πράσινο, ογουρό
στη σαλάτα θε να μτω.
Και στο φρικασέ με βάζουν.
Πώς αλήθεια με φωνάζουν;


ΜΑΡΟΥΛΙ



Αίνιγμα

Η καλή νοικοκυρά
συχνά για μένα κλαίει.
Τι είναι;


ΚΡΕΜΜΥΔΑ



Αίνιγμα

Μ' αγαπας τηγανητή.
Τρώγομαι όμως και βραστή.
Χρώμα έχω καφετί
και με βγάζουν απ' τη γη.
Τι είμαι;


ΠΑΤΑΤΑ



Αίνιγμα

Έχει στρογγυλό κεφάλι
και ολόσπρα μαλλιά.
Τρώγεται βραστό με λάδι
και με έντομο αρχινά
Ποιο είναι;


ΚΟΥ-ΟΥ ΠΙΣΤΙ



Αίνιγμα

Πράσινο μακρύ λαχανικό,
κοντά στους σπόρους μαλακό
Τραγανό σαν το καρότο,
στο τζατζίκι μπαίνει πρώτο.
Τι είναι;

ΑΠΟΥΡΙ



Ετοιμάσαμε φύλλα εργασίας, για τον έλεγχο και αξιολόγηση του έργου μας.

**ΠΟΣ ΜΕΓΑΛΩΝΕΙ
ΤΟ ΚΑΛΑΜΠΟΚΙ;**

ΥΟΘΟ ΚΑΙ ΚΟΛΛΟΣ ΣΤΗ ΣΩΣΤΗ ΣΕΙΡΑ

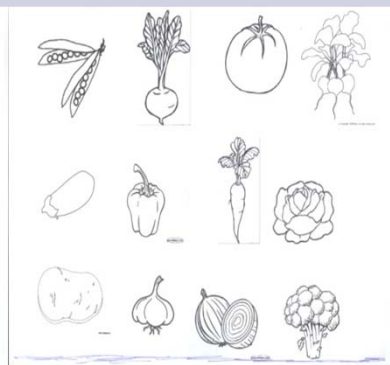
ΤΙΟΣ ΛΑΧΑΝΙΚΟ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΠΙΟ ΠΟΛΥ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ

**ΤΡΟΣ ΤΟ
ΟΥΡΑΝΙΟ
ΤΟΞΟ!**

ΠΟΣ ΛΑΧΑΝΙΚΑ ΦΥΤΡΩΝΟΥΝ ΠΑΝΩ ΚΑΙ ΠΟΣ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΓΗ:

ΠΑΝΩ **ΚΑΤΩ**

ΟΝΟΜΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ



Το πρόγραμμα του λαχανόκηπου πρόκειται να τελειώσει
με την γιορτή της λήξης του σχολικού έτους,
όπου τα παιδιά θα «ανεβάσουν» τη παράσταση
«Φρούτα και Λαχανικά σε Δράση»,
διανθισμένη με τραγούδια σχετικά με τα λαχανικά, που
έχουμε μάθει κατά τη διάρκεια του προγράμματος.
Κεντρική ιδέα του έργου είναι
η υγιεινή διατροφή,
η οποία στηρίζεται στη κατανάλωση φρούτων και
λαχανικών



Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ ΜΑΣ



Το πρόγραμμα αυτό έγινε στο 2^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πέλλας, από τον Οκτώβριο του 2012 έως και τον Μάιο του 2013. Συμμετείχαν σ' αυτό και τα 26 παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο, στο κλασικό και στο ολοήμερο τμήμα.

Το πρόγραμμα εφάρμοσαν στις τάξεις τους οι νηπιαγωγοί Βασιλική Νίκα, Μαρία Χόμπουρλου, Έρικα Έππλε, με συντονίστρια τη Βασιλική Νίκα.