



The «Erasmus<sup>+</sup> R.E.S.P.E.C.T.» team of General Lyceum of Kato Achaia visited the Town Hall in order to meet the Deputy Mayor Mr. Xenophon Bahras and discuss with him about some particular population groups in our region and their right to education.

We initially presented him our program and then took an interview.

The interview was published in the newspaper "Αχαγιώτικα Νέα" in October 2017.

ΣΕΛΙΔΑ 16 ΑΧΑΓΙΩΤΙΚΑ ΝΕΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2017

## Το πρόγραμμα Erasmus+ «R.E.S.P.E.C.T.» του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας



**Τ**ο ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας σε σύμπραξη με σχολεία της Ισπανίας, της Γερμανίας, της Ιολανδίας, της Φινλανδίας και της Πολωνίας υλοποιεί το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ «R.E.S.P.E.C.T. - Respectful European Schools Pursue Equality & Cultural Tolerance» (Τα ευρωπαϊκά σχολεία δίνουν σθένος και επιδιώκουν ισότητα και πολιτισμική ανοχή), κατά τα σχολικά έτη 2016-17 & 2017-18. Οι βασικοί στόχοι που επιδιώκει η συνεργασία των έξι ευρωπαϊκών χωρών μέσα από το πρόγραμμα αυτό είναι:

- Η καλλιέργεια ατμόσφαιρας συνεργασίας στο σχολείο.
- Η αποδοχή των μαθητών με πολιτισμικές διαφορές, η ομαλή ένταξη μεταναστών και προσφύγων στη σχολική ζωή, καθώς και μαθητών που αντιμετωπίζουν πολιτισμικά, κοινωνικά και οικονομικά εμπόδια.
- Η αποφυγή του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.
- Η πρόληψη της πρόωξης εγκατάλειψης του σχολείου.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των έξι χωρών, η γνωριμία με διαφορετικούς πολιτισμούς και παραδόσεις καθώς και η ανάπτυξη της γλωσσικής και ψηφιακής επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών.
- Η εξερεύνηση τρόπων συνύπαρξης και η ανοχή στη διαφορετικότητα.

Στο πλαίσιο του προγράμματος, τη σχολική χρονιά 2016 - 2017 καθηγητές και μαθητές του σχολείου μετακινήθηκαν στην Ιολανδία και την Πολωνία. Πραγματοποιήθηκε επίσης έρευνα για το σχολικό εκφοβισμό σε όλα τα σχολεία του προγράμματος, ενώ ομάδα μαθητών και καθηγητών που συμμετείχε στο πρόγραμμα, με τη συνοδεία καθηγητών τους επισκέφτηκε το γραφείο του Αντιδημάρχου κύριου Ζενοφώντα Μπαρά, προκειμένου να συζητήσουν θέματα που αφορούν ιδιαίτερες πληθυσμιακές ομάδες της περιοχής μας και την πρόβλεψη που έχουν στην εκπαίδευση. Τη συνέπτευξη πήραν οι μαθήτριες Σελίνα Τζουμάρι και Πέννυ Ταφόρου. Ακολουθεί η συνέντευξη.

- **Κύριε Μπαρά, αρχικά θα θέλαμε να μας ενημερώσετε για την απόπειρα δημιουργίας Κοινωνικού Φροντιστηρίου στον Δήμο μας το 2014.**
- Το Κοινωνικό Φροντιστήριο υλοποιήθηκε για ένα πολύ μικρό χρονικό διάστημα στον χώρο της Δημοτικής Βιβλιοθήκης. Από την πλευρά μαθητών υπήρχε συμμετοχή και ανάγκη για Κοινωνικό Φροντιστήριο. Το πρόγραμμα ουσιαστικά απέτυχε, αφού αργότερα δεν υπήρχαν εθελοντές καθηγητές.
- **Υπήρχε κάποια προσπάθεια συνεργασίας με τα τοπικά φροντιστήρια;**
- Ναι, ωστόσο τα περισσότερα φροντιστήρια είχαν δικούς τους προγράμματα και ήταν ελαστικοί απέναντι σε μαθητές με λιγότερη οικονομική ευχέρεια. Υπήρχε συνεργασία με ένα Φροντιστήριο Έξωνο Πλωσίων.
- **Στην περιοχή μας το ποσοστό των Ρομά είναι σημαντικό. Πώς αυτά τα παιδιά είναι κατανοημένα στα σχολεία;**
- Το ποσοστό είναι πράγματι μεγάλο, αφού αγγίζει το 58% στην Κάτω Αχαΐα. Στα Δημοτικά σχολεία είναι κατανοημένα αλφαριθμητικά. Ειδικότερα στα τμήματα γίνεται αναδιανομή ώστε να μην υπάρχει αριθμητική υπεροχή ούτε των Ρομά αλλά ούτε των αλλοδαπών και των ημεδαπών της περιοχής μας.
- **Θα αγγίζουμε το ζήτημα της ανεργίας και της φτώχειας στην περιοχή. Ποιος οι ενέργειες του Δήμου για το ζήτημα αυτό;**
- Το ποσοστό ανεργίας του Δήμου μας είναι αρκετά μεγάλο. Από την πλευρά του Δήμου υπάρχει η Τράπεζα Προέμων, όπου με την συμβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης παρέχονται στους συνανθρώπους μας τρόφιμα (φρούτα, γαλακτοκομικά).
- **Όσον αφορά τον τομέα της ιατρικής περίθαλψης, ποιες υπηρεσίες παρέχονται σε αυτούς που δεν διαθέτουν αρκετά χρήματα και ασφάλεια;**
- Ιατρική περίθαλψη λοιπόν υπάρχει. Καίριοι φορείς είναι το «Βοήθεια στο σπίτι» και ψυχικά το Κέντρο Υγείας της Κάτω Αχαΐας που δέχεται και ανασφάλιστους.
- **Ποιες υπηρεσίες παρέχει ο Δήμος και η περιοχή για δωρεάν εκπαίδευση;**
- Εδώ και δύο (2) χρόνια στην περιοχή λειτουργεί ΙΕΚ, όπου φοιτούν περίπου 70 ενήλικες και από τις γύρω περιοχές.
- **Τα άτομα με ειδικές ανάγκες έχουν ευκαιρία στην εκπαίδευση; Υπάρχουν καταρτιζόμενοι καθηγητές και ειδικά σχολεία;**
- Στην περιοχή της Κάτω Αχαΐας υπάρχει Ειδικό Νηπιαγωγείο όπου παρακολουθούν μαθητές 3 παιδιά και Ειδικό Δημοτικό Σχολείο όπου φοιτούν 9 παιδιά. Η στέγαση των σχολείων γίνεται σε άλλα σχολεία της πόλης μας.
- **Θέσεις εργασίας για άτομα με ειδικές ανάγκες υπάρχουν στην περιοχή;**
- Δυστυχώς, όχι. Βέβαια, υπάρχουν κάποια εξάμνη προγράμματα. Οι άνθρωποι αυτοί δεν τα επέλεξαν αφού ο μισθός ήταν χαμηλότερος από το επίδομά τους. Είναι κατανοητό πως αυτές οι ανθρώπινοι έχουν αυξημένες ανάγκες.
- **Σας ευχαριστούμε πολύ για τον χρόνο που διαθέσατε.**

## Interview

**-Mr. Bahras, we would like you to inform us about the attempt to create a Social Tutorial in our municipality in 2014.**

-The Social Tutorial was implemented for a very short time in the Municipal Library. On the students' side, there was participation and a need for a Social Tutorial. The program actually failed since later there were no volunteer teachers especially in the specialties that children were asking for.

**-Was there an attempt to work with local tutorials?**

-Yes, however, most of them had their own programs and were flexible towards students in less economical terms. There has been collaboration with a Foreign Language Tutorial.

***-In our region the percentage of Roma is important. How are these children distributed in schools?***

-The percentage is indeed high, since it reaches the 58% in Kato Achaia. In Primary schools they are alphabetically distributed. Especially in classrooms there is redistribution so there is no arithmetic superiority neither of the Roma nor of the non-natives and natives of our region.

***-We will touch the issue of unemployment and poverty in the region. Which is the rate and what actions has the Municipality taken for this issue?***

-The unemployment rate is actually high. As far as the Municipality is considered, there is the Food Bank where, with the contribution of the European Union, we provide our fellow citizens with food (fruits, dairy products etc.).

***-As regards the Medical Care Sector, what services are provided to those without enough money or insurance?***

-There is Medical Care! The main carriers are the "Help at Home" and of course the Health Center of Kato Achaia that accepts even the uninsured ones.

***-What services do the municipality and the region offer for free education after high school?***

-For two years there has been functioning a vocational training institute (IEK), where approximately 70 adults (and from the surrounding areas) attend, with several specialties adapted to the needs of the region.

***-Do people with special needs have the opportunity to be educated? Are there any trained teachers and Special Schools for them?***

-In the area of Kato Achaia there is a Special Kindergarten where 3 children are attending and an Elementary school where 9 children attend. Their accommodation is available in other schools of our city.

***-Do working places for people with special needs exist in the area?***

-Unfortunately, no. Of course, there were some six-month programs. These people did not choose them since the salary was lower than their subvention. It is understandable that these people have increased needs.

***- Thank you for your time.***

Editors:

Tzoumari Selina

Tsafou Penny

Accompanying Teachers:

Kopana Alexandra

Frantzi Fotini