



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Συγκρότημα Μουρτζούκου
Χείρωνος & Επτά Πλατανιών
Τ.Κ. – Πόλη: 380 01 Βόλος
Ηλεκτρ. Δ/ση: grss@dide.mag.sch.gr
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο: 24210-47493, 24210-44420
Τηλεομοιότυπο: 24210-50364

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βόλος: 11/09/2013

Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.

ΠΡΟΣ:

ΓΥΜΝΑΣΙΑ
Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Μαγνησίας
(Δια της ΔΔΕ Μαγνησίας)

ΚΟΙΝ: ✓ Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής
Καθοδήγησης Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας
& Β/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
✓ ΕΚΦΕ Μαγνησίας

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες Φυσικής Α Γυμνασίου σχ. Έτους 2013-2014»

ΣΧΕΤ:

Σύμφωνα με την ΥΑ 115475/Γ2/21-08-2013 (ΦΕΚ 2121/τΒ/21-08-2013) από το τρέχον σχολικό έτος εισάγεται η διδασκαλία του μαθήματος Φυσικής στην Α τάξη των Γυμνασίων (1 ΔΩ/εβδομάδα). Μέχρι της αποστολής οδηγιών από το Υ.ΠΑΙ.Θ (Αναλυτικό Πρόγραμμα, Διδακτικό Βιβλίο) σας στέλνουμε σχετικές οδηγίες αναφορικά με την διδασκαλία του.

Σύμφωνα με το ΔΕΠΠΣ (για την πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) οι μαθητές έχουν διδαχθεί ή πρέπει να έχουν διδαχθεί το παρακάτω γνωστικό περιεχόμενο όπως φαίνονται στον πίνακα.

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ. Οι μαθητές επιδιώκεται:
Θέση και κίνηση σωμάτων	Να αποκτήσουν μια πρώτη αντίληψη: για την έννοια της θέσης ενός αντικειμένου σχετικά με άλλα σώματα, για την κίνηση των σωμάτων ως αλλαγή της θέσης τους.
Υλικά σώματα και δομή της ύλης.	Να συμπεράνουν ότι τα υλικά σώματα έχουν κοινές χαρακτηριστικές ιδιότητες (μάζα, όγκο, πυκνότητα). Να σχηματίσουν μια πρώτη αντίληψη ότι οι μακροσκοπικές ιδιότητες της ύλης μπορούν να περιγραφούν με ενιαίο τρόπο με αναφορά στο μοριακό ή ατομικό επίπεδο. Να αποδίδουν τη μεγάλη ποικιλία των υλικών σωμάτων στην ιδιότητα των ατόμων να συνδυάζονται με διαφορετικούς τρόπους ώστε να δίνουν διαφορετικά είδη μορίων. Να περιγράφουν με ενιαίο τρόπο τα ηλεκτρικά φαινόμενα αναφερόμενοι στη δομή των ατόμων
Κίνηση και δύναμη	Να αναγνωρίζουν την κίνηση ως ένα βασικό χαρακτηριστικό των υλικών σωμάτων. Να περιγράφουν τη κίνηση των σωμάτων. Να ορίζουν τις δυνάμεις με βάση τα αποτελέσματά τους και να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο εξασκούνται
Ενέργεια και μετατροπές της	Να συνδέουν τις μεταβολές που συμβαίνουν στη φύση με τη μεταφορά ή τις μετατροπές ενέργειας. Να αναγνωρίζουν ότι η ενέργεια κατά τη μεταφορά, το μετασχηματισμό και την αποθήκευσή της διατηρείται. Να εκτιμούν την αξία της εξοικονόμησης της ενέργειας και τη

	σημασία που έχουν οι ήπιες μορφές ενέργειας για το περιβάλλον.
Ενέργεια και πηγές της	<p>Να σχηματίσουν μια πρώτη αντίληψη για τις θεμελιώδεις μορφές ενέργειας.</p> <p>Να αντιληφθούν ότι η ενέργεια μετασχηματίζεται από μια μορφή σε άλλη και ότι αποθηκεύεται.</p> <p>Να γνωρίσουν τις κυριότερες σύγχρονες ενεργειακές πηγές και να αντιληφθούν ότι η λογική χρήση τους περιορίζει το ενεργειακό πρόβλημα.</p> <p>Να εκτιμούν τη σημασία που έχουν οι ήπιες μορφές ενέργειας για το περιβάλλον.</p>
Ηλεκτρομαγνητισμός	<p>Να αντιλαμβάνονται τη σχέση ηλεκτρισμού και μαγνητισμού ως μια διαδικασία μετασχηματισμού της ενέργειας.</p> <p>Να εκτιμήσουν τη σημασία του ηλεκτρομαγνητισμού στην ανάπτυξη του τεχνολογικού πολιτισμού.</p>
Θερμότητα	<p>Να αποκτήσουν μια πρώτη αντίληψη ότι η θερμοκρασία ενός σώματος είναι το μέγεθος που εκφράζει αντικειμενικά πόσο ζεστό ή πόσο κρύο είναι ένα σώμα.</p> <p>Να αποδίδουν τη μεταβολή των καταστάσεων της ύλης στη μεταφορά θερμότητας.</p> <p>Να αναγνωρίζουν τους τρόπους διάδοσης της θερμότητας και να τους συνδέουν με τις καταστάσεις της ύλης.</p> <p>Να εκτιμούν τη σημασία των τρόπων διάδοσης της θερμότητας σε φαινόμενα της καθημερινής ζωής.</p>

Κατά συνέπεια:

1. Να διαπιστωθεί προφορικά ή γραπτά κατά πόσο έχουν επιτευχθεί οι αναφερόμενοι γνωστικοί στόχοι και αναλόγως να προγραμματιστεί η διδασκαλία.
2. Να πραγματοποιηθούν πειράματα επίδειξης με απλά υλικά που να εξυπηρετούν τους αναφερόμενους γνωστικούς στόχους.
3. Να πραγματοποιηθούν οι εργαστηριακές ασκήσεις *Μέτρηση μήκους, εμβαδού, όγκου* (1) β) *Μέτρηση βάρους, μάζας και πυκνότητας* (2) όπως αυτές περιγράφονται στον εργαστηριακό οδηγό της Β Γυμνασίου.
4. Να γίνει αναφορά στο αντικείμενο της Φυσικής στο φαινόμενο της κίνησης και στην έννοια της ενέργειας με επικέντρωση στις διαθεματικές έννοιες «ΣΥΣΤΗΜΑ» «ΜΕΤΑΒΟΛΗ» «ΧΡΟΝΟΣ» «ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ»

Ως διδακτικά βιβλία μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά περίπτωση οι ψηφιακές εκδόσεις των αντιστοίχων της Ε Δημοτικού ΣΤ Δημοτικού και Β Γυμνασίου

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSDIM-E107/>

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSGL101/>

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSGYM-B200/>

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 04



Δρ Παναγιώτης Σαραντόπουλος