

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2009-2010


ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	1ο ΕΛ	2ο ΕΛ	1ο ΜΓ	2ο ΜΓ	Ν ΠΕΡ	ΜΑΝΔ	ΜΑΟΥ	ΕΡΥΘΡ	ΛΤ Β/Λ	ΑΣΠΡ	1ο Α Λ	2ο Α Λ	3ο Α Λ	ΖΕΦΥΡ	ΛΤ ΦΥ	
ΦΥΣΙΚΗ (Α)	Μέτρηση μήκους, χρόνου, μάζας και δύναμης (1)	5/5		4/4			3/3		2/2	1/1	4/8	2/4		3/3	3/3	2/2	10
	Μελέτη ευθύγραμμης ομαλά επιταχυνόμενης κίνησης (2α)	5/5		4/4								2/4		3/3	3/3		5
	Τριβή ολίσθησης σε κεκλιμένο επίπεδο (7)	5/5				3/3							4/4	1/3	3/3		5
	Μελέτη και έλεγχος της διατήρησης της μηχανικής ενέργειας στην ελεύθερη πτώση σώματος (9)	4/5									3/8						2
ΧΥΜΕΙΑ (Α)	Εύρεση pH διαλυμάτων με χρήση δεικτών, πεχαμετρικού χάρτου, πεχαμέτρου και του αισθητήρα pH του Multilog (όπου υπάρχει) (5).	5/5		4/4		3/3	3/3		2/2		3/8	4/4		3/3	3/3	2/2	10
	Χημικές αντιδράσεις και ποιοτική ανάλυση ιόντων (6).	5/5		4/4		3/3		2/2			3/8					2/2	6
	Παρασκευή διαλύματος ορισμένης συγκέντρωσης – αραίωση διαλυμάτων (7).	5/5	2/4					2/2							3/3	2/2	5
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β (ΓΠ)	Μικροσκοπική παρατήρηση πυρήνων μετά από ειδική χρώση (2)		3/4	4/4	4/4	3/3	3/3		1/1		7/7						7
	Μικροσκοπική παρατήρηση στομάτων φύλλων, καταφρακτικών κυττάρων και χλωροπλάστων (4)		3/4		4/4	3/3			1/1		7/7						5
	Μετουσίωση των πρωτεϊνών (7) και Δράση των ενζύμων (11)		4/4	4/4		3/3					1/7						4
ΦΥΣΙΚΗ Β (ΓΠ)	Ενεργειακή μελέτη των στοιχείων απλού ηλεκτρικού κυκλώματος DC με πηγή, ωμικό καταναλωτή και κινητήρα (2)		3/4		4/4				1/1	1/1			3/3	2/2	2/2	2/2	8
	Μελέτη της χαρακτηριστικής καμπύλης ηλεκτρικής πηγής και ωμικού καταναλωτή (3)	5/5	3/4		4/4							2/4			2/2		5
	Προσδιορισμός της έντασης της βαρύτητας με την βοήθεια απλού εκκρεμούς (5).	4/5	3/4	4/4					1/1			2/4			2/2		6
ΧΥΜΕΙΑ Β (ΓΠ)	Οξείδωση της αιθανόλης (1,β)			4/4	4/4	3/3	3/3	2/2	1/1		3/7				2/2		8
	Οξίνος χαρακτήρας των καρβοξυλικών οξέων (3) .	5/5				3/3					2/7				2/2		4
	Παρασκευή σάπωνα (6)			4/4			3/3	1/2								2/2	4
ΦΥΣΙΚΗ Β (ΚΤΘ)	Πειραματική επιβεβαίωση του γενικού νόμου των ιδανικών αερίων (1)	3/3	3/3		3/3		2/2		1/1								5
	Γνωριμία με τον παλμογράφο- Πειρ. 1 : Επίδειξη φαινομένου επαγωγής (6.1). Φαινόμενο επαγωγής με τη χρήση του Multilog ή την κλασική μέθοδο		1/3	3/3	3/3		2/2		1/1		1/4				2/2	2/2	8
ΧΥΜΕΙΑ Β (ΚΤΘ)	Υπολογισμός θερμότητας αντίδρασης (1)		1/3	1/1	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1		1/2	2/2		1/1	1/1	1/1	12
	Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν (2)						1/1	1/1			1/2						3
	Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής (5)	1/1			2/2	1/1							1/1	1/1			5
ΒΙΟΛ.Γ(ΓΠ)	Μικρ/πική παρατήρηση βακτηρίων σε καλλιέργεια ή σε μόνιμο παρασκεύασμα (1).	4/4		3/3							6/6			4/4		2/2	5
ΦΥΣΙΚΗ Γ (ΓΠ)	Παρατήρηση συνεχών - γραμμικών φασμάτων (1)	4/4	4/4	3/3		3/3	3/3	3/3	2/2					4/4			8
ΒΙΟΛ Γ ΚΤΘ	Απομόνωση νουκλεϊκών οξέων (DNA από φυτικά κύτταρα) (1)		4/4	1/1													2
	Κυτταρογενετική: Ανάλυση καρδοτύπου (3) σε συνδυασμό με τη μικροσκοπική παρατήρηση μόνιμου παρασκευάσματος ανθρώπινου χρωμοσώματος			1/1			1/1				2/2			1/1			4
ΦΥΣΙΚΗ Γ(ΚΤΘ)	Απλή αρμονική ταλάντωση με τη χρήση του Multilog (όπου υπάρχει)	2/3					1/1		1/1								3
	Προσδιορισμός της ροπής αδράνειας κυλίνδρου που κυλίζει σε πλάγιο επίπεδο (4)						1/1				2/5			3/3	2/2		4
ΧΥΜΕΙΑ Γ(ΚΤΘ)	Παρασκευή και ιδιότητες ρυθμιστικών διαλυμάτων (1) .			1/1	2/2	1/1					1/2	1/1		1/1	1/1		7
	Υπολογισμός της περιεκτικότητας του ξιδιού σε οξικό οξύ με τη χρήση του Multilog ή την κλασική μέθοδο (2).			1/1	2/2	1/1			1/1						1/1		5
Σύνολο Πειραματικών δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν τουλάχιστον σ'ένα τμήμα / Σχολική Μονάδα		15	12	17	11	13	13	7	13	2	16	7	3	12	15	9	

ΕΛΕΥΣΙΝΑ: 09/09/2010

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 04

Δρ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ:

1. Ο πρώτος αριθμός δηλώνει τον αριθμό των τμημάτων που πραγματοποιήθηκε η δραστηριότητα και ο δεύτερος τον συνολικό αριθμό των τμημάτων της τάξης
2. Τα  τετράγωνα δηλώνουν αναντιστοιχεία μεταξύ των πραγματοποιηθεισών πειραματικών δραστηριοτήτων και διδαχθείσης ύλης