



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Συγκρότημα Μουρτζούκου
Χείρωνος & Επτά Πλατανιών
Τ.Κ. – Πόλη: 380 01 Βόλος
Ηλεκτρ. Δ/ση: grss@dide.mag.sch.gr
Πληροφορίες: Αθηνά Κοντομήτρου
Τηλέφωνο: 24210-47493, 24210-44420
Τηλεομοιότυπο: 24210-50364

ΘΕΜΑ: «Προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου»

ΣΧΕΤ: ΑΠ: 46692/Γ2/26-04-2012/ΥΠΔΒΜΘ

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι: ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΟΥ

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Βόλος: 30/04/2012

Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.

407

ΠΡΟΣ:

ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Μαγνησίας

ΚΟΙΝ:

Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής
Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Θεσσαλίας

Εν όψει των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων οι οποίες θα διεξαχθούν από **22/05/2012** μέχρι και **19/06/2012** σύμφωνα με την παραπάνω σχετική, σας υπενθυμίζουμε το ισχύον Νομοθετικό πλαίσιο για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών και σας γνωστοποιούμε τις επισημάνσεις μας.

Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

«Η εξεταστέα ύλη ορίζεται από τον διδάσκοντα, γνωστοποιείται εγγράφως στο διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές. Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα 3/5 της ύλης που διδάχθηκε με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό (1/2) της διδακτέας ύλης» (ΠΔ 409/1994, άρθρο 3 & 4)

¹☞ Για το τρέχον σχολικό έτος η διδακτέα ύλη των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών καθορίζεται στις ΥΑ: 98602/Γ2/02-09-2011(Βιολογία, Γεωγραφία, Χυμεία) και 110985/Γ2/26-09-2011(Φυσική) (βλ ιστολόγιό μας: <http://blogs.sch.gr/psaranto/> Διδακτέα-εξεταστέα ύλη.

☞ Κατ' αναλογία με τα ισχύοντα στις εξετάσεις των πανελλαδικών εξεταζομένων μαθημάτων Λυκείου, στην εξεταστέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα**, διαθεματικού χαρακτήρα, **οι πίνακες, τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο και οι προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες των μαθητών.**

☞ Η εξεταστέα ύλη να ορισθεί με βάση τον αριθμό ενοτήτων ή υποενοτήτων και όχι τον αριθμό των σελίδων.

¹ Σημείωση Σχολικού Συμβούλου

Β. ΧΡΟΝΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

«Η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 1 ½ και περισσότερη από 2 ½ ώρες» (Εγκύκλιος Γ2/6019/23-12-91/ΥΠΕΠΘ)

☞ Για τα μαθήματα Φυσικών Επιστημών προτείνεται χρόνος εξέτασης 2 ωρών

Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1. «Σε όλα τα τμήματα της ίδιας τάξης του ίδιου σχολείου για το ίδιο μάθημα δίνονται **κοινά θέματα** από τον καθηγητή ή τους καθηγητές που διδάσκουν το μάθημα σε συνεργασία με το Δ/ντή του σχολείου, εκτός εάν συντρέχει σοβαρός αποχρών λόγος ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση κάτω από το έγγραφο που περιέχει τα θέματα και που κατατίθεται στο σχολείο.» (Εγκύκλιος Γ2/6019/23-12-91/ΥΠΕΠΘ)

☞ Να καταβληθεί προσπάθεια τα θέματα να είναι **κοινά**, αποτέλεσμα της συνεργασίας των εκπαιδευτικών. Σε αντίθετη περίπτωση να μας γνωστοποιηθούν τόσο ο «σοβαρός αποχρών λόγος» όσο και τα αντίστοιχα θέματα.

☞ Για την αποφυγή τριβών μεταξύ μαθητών και καθηγητών να **συναποφασισθούν** και τα κριτήρια με τα οποία θα βαθμολογηθούν τα γραπτά.

2. «Για τα εξεταζόμενα μαθήματα: Βιολογία, Γεωγραφία, Φυσική, Χημεία οι μαθητές υποχρεούνται: Σε απάντηση κατ' επιλογή σε 6 από 9 ερωτήσεις που δίνονται από διαφορετικά κατά το δυνατόν κεφάλαια της διδαγμένης ύλης» (ΠΔ 508/77 άρθρο 3 περίπτωση ΙΑ)

☞ Προτείνεται ανακοίνωση (γραπτή ή προφορική) προς τους εξεταζόμενους τόσο για τον αριθμό των ερωτήσεων που υποχρεούνται να απαντήσουν, όσο και για την **ισοδυναμία** των ερωτήσεων.

3. «Το ΠΔ δεν αποκλείει την ερώτηση εφαρμογής. Άρα είναι δυνατόν η ερώτηση να περιέχει ποσοτικά δεδομένα και υπολογισμούς» (Εγκύκλιος Γ2/2764/6-5-96/ΥΠΕΠΘ)

☞ Προτείνεται η τυχόν ερώτηση που θα δοθεί και θα περιέχει ποσοτικά δεδομένα και υπολογισμούς να είναι **απλή εφαρμογή** και σύμφωνη με κάποιο διδακτικό στόχο του ΑΠΣ

4. «Μία ερώτηση δεν είναι δυνατόν να έχει τη μορφή δύο ή περισσότερων υποερωτήσεων που είναι ασύνδετες νοηματικά. Κάτι τέτοιο θα ήταν αντίθετο με το ΠΔ αφού ουσιαστικά θα σήμαινε αυθαίρετη αύξηση του αριθμού των ερωτήσεων πέραν του εννέα (9)» (Εγκύκλιος Γ2/2764/6-5-91/ΥΠΕΠΘ)

5. «Κατά τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων και να διευρενάται η

ικανότητα του μαθητή να **εφαρμόζει**, να **συνθέτει**, να **κρίνει** και γενικότερα να **επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό**» (ΠΔ 409/1994, άρθρο 3 & 6)

☞ Οι ερωτήσεις να είναι σύμφωνες με τους διδακτικούς-γνωστικούς στόχους του ΔΕΠΠΣ (ΥΑ Γ2/21072β/13-03-03/ΥΠΕΠΘ ΦΕΚ 304 τ Β') και κατά την διατύπωσή τους να χρησιμοποιηθούν **ενεργητικά ρήματα** (πχ Να ...γράψετε, διατυπώσετε, αναφέρετε, υπολογίσετε, αντιστοιχίσετε, συμπληρώσετε, περιγράψετε κλπ).

☞ **Ερωτήσεις του τύπου: Τι γνωρίζετε, Τι είναι....., ή που παραπέμπουν σε τίτλους παραγράφων του σχολικού βιβλίου να αποφευχθούν.**

☞ Ασάφειες ή λάθη κατά την διατύπωση των ερωτήσεων δυνατόν να επιφέρουν προσφυγές και ακύρωση των εξετάσεων.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν ενυπόγραφα οι εκπαιδευτικοί κλ ΠΕ 04 και **ειδικότερα** οι αντίστοιχοι των κλ ΠΕ 03, ΠΕ 12.10, ΠΕ 15, ΠΕ 14 που τυχόν διδάσκουν Γεωγραφία ή Βιολογία.

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 04



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ