



ΠΥΡΓΟΣ 19 / 10 / 2009

Αριθ. Πρωτ.:11722

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΣ: Σχολεία Ν.Ηλείας

Όλα είναι θέμα Παιδείας

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ

Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΛΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΕΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ταχ. Δ/ση : Τάκη Πετροπούλου 4 27 100 ΠΥΡΓΟΣ

Τηλέφωνο : 26210- 83025

Κιν. : 6945-947624

FAX : 26210- 83007, 83008

e-mail : perivall@dide.ilei.sch.gr

web site : <http://blogs.sch.gr/perilei>

Υπεύθυνη : Σακκά Κωνσταντίνα ΠΕ16

ΘΕΜΑ: Πρόταση για ίδρυση τοπικού δικτύου

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηλείας μέσω της υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κ. Κωστούλας Σακκά σας καταθέτει πρόταση συνεργασίας σε επιθυμία ίδρυσης τοπικού δικτύου που θα συντονίζει το τμήμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω υπευθύνου με γενικό τίτλο:

Αειφορία-κύκλος ζωής

Η αειφορία, η διατήρηση δηλαδή ενός υγιούς περιβάλλοντος σε μια κοινωνία που δε στερείται του δικαιώματός της για βελτίωση των όρων διαβίωσης τόσο στο παρόν όσο και στο μέλλον, προϋποθέτει την επιβράδυνση των ρυθμών οικονομικής ανάπτυξης και την αντίσταση στον παραλογισμό των ισχυρών της γης που διαμορφώνουν έναν πλανήτη πολλών ταχυτήτων, με απέραντη φτώχεια στον τρίτο κόσμο, οξεία προβλήματα λειψυδρίας σε πολλές περιοχές της υδρογείου και με εντεινόμενα προβλήματα καθημερινότητας σε κάθε γωνιά της γης που υποβαθμίζουν ολοένα περισσότερο την ποιότητα της ζωής μας και συχνά προκαλούν νέους κινδύνους.

Στην Agenda 21 του Ο.Η.Ε. στο κεφ.36, τα σχολεία προτρέπονται στην εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία, στην κατεύθυνση της αειφορίας. Έτσι κρίνεται αναγκαία η ενσωμάτωση στα αναλυτικά προγράμματα εννοιών σχετικών με το περιβάλλον και την ανάπτυξη και στοιχεία ανάλυσης των αιτιών των σπουδαιότερων σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων.

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση επιδιώκει να συμβάλει στην κατεύθυνση αυτή, να αναστρέψει τη δυσοίωνα κατάσταση και να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για ένα καλύτερο σχολείο σε έναν καλύτερο κόσμο Η περιβαλλοντική εκπαίδευση βοηθάει και αναπτύσσει τη δημιουργικότητα των μαθητών, τη συμμετοχή, τη συνεργασία, την ομαδικότητα, την ανάληψη πρωτοβουλιών.

Γιατί αειφορία στα σχολεία;

- Οι κλιματικές αλλαγές στον πλανήτη αποτέλεσμα της απερίσκεπτης διαχείρισης των φυσικών πόρων
- Η διαρκής αύξηση του όγκου των απορριμμάτων
- Η διαρκής ατμοσφαιρική ρύπανση από τη μη ορθή χρήση των ενεργειακών πόρων
- Η διαρκής μείωση των αποθεμάτων νερού

απαιτεί

από τον καθένα να αποκτήσει μια κριτική στάση και να αναλάβει δράση

ώστε

να οδηγηθούμε στην ορθή περιβαλλοντική διαχείριση για ποιότητα ζωής σήμερα διασφαλίζοντας ταυτόχρονα το καλύτερο δυνατό μέλλον των επόμενων γενιών

Σκοπός του δικτύου

Βασική καινοτομία του Δικτύου και ο **κύριος σκοπός** του **αφορά στην εμπλοκή όλης της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας του σχολείου**, στις προσπάθειες για περιβαλλοντική ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και δράση, έτσι ώστε **οι στόχοι ,που θέτει το σχολείο να γίνονται στόχοι της ευρύτερης κοινωνίας των πολιτών**, σε μια σειρά σοβαρών προβλημάτων, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η μείωση των απορριμμάτων και η σωστή διαχείριση για την εξοικονόμηση νερού.

Στόχοι του δικτύου:

- η **ευαισθητοποίηση** της σχολικής κοινότητας και όλων των εμπλεκόμενων σε αυτή σε θέματα ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης
- η **απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων** της σχολικής κοινότητας ώστε να επιτευχθεί η ορθή περιβαλλοντική διαχείριση του σχολικού χώρου
- η **συνεργασία** του συνόλου της σχολικής κοινότητας με σχετικούς φορείς για ενημέρωση
- η **ανάληψη** πρωτοβουλιών και δράσεων ,ώστε το σχολείο να είναι φιλικό στο περιβάλλον και ανθρωπινό για τους μαθητές και εκπαιδευτικούς

Θεματικές ενότητες που προτείνουμε:

Οι κύριες θεματικές ενότητες του δικτύου αφορούν στα θέματα:

1. Ενέργειας: Η απόκτηση γνώσεων για τα προβλήματα που προκαλεί το σημερινό σπάταλο μοντέλο κατανάλωσης ενέργειας, τα_οξύτατα προβλήματα που προκαλεί (φαινόμενο θερμοκηπίου - κλιματική αλλαγή)και η ενθάρρυνση των μαθητών σε δράσεις και πρωτοβουλίες για εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο, στο σπίτι, στη γειτονιά και στην ευρύτερη περιοχή του δήμου ή της κοινότητας, όπου ανήκει το σχολείο

2. Διαχείρισης νερού: η απόκτηση γνώσεων για τα προβλήματα λειψυδρίας, ρύπανσης και διαχείρισης του νερού στον πλανήτη και η ενθάρρυνση των μαθητών στην υιοθέτηση ατομικής στάσης εξοικονόμησης νερού στο χώρο του σχολείου και του σπιτιού.

3. Διαχείρισης απορριμμάτων :να αποκτήσουν οι μαθητές γνώσεις για την αναγκαιότητα μείωσης των απορριμμάτων, τις δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης των υλικών στο σχολικό περιβάλλον, στο σπίτι, αλλά και στην κοινωνία του σχολείου τους ευρύτερα και να ενθαρρυνθούν στην υιοθέτηση φιλοπεριβαλλοντικής στάσης σε σχέση με τη μείωση και διάθεση των απορριμμάτων, ξεκινώντας από την τάξη και φθάνοντας στη γειτονιά.

4. Αστικού πρασίνου: να αποκτήσουν οι μαθητές γνώσεις για την αναγκαιότητα ύπαρξης πρασίνου τόσο στο αστικό περιβάλλον(αυλή του σχολείου-πλατείες της γειτονιάς)όσο και στο περιαστικό περιβάλλον και να προτείνουν τρόπους διατήρησης και προστασίας του υπάρχοντος πρασίνου και επέκτασής του στον ευρύτερο χώρο του σχολείου.

Τρόπος λειτουργίας του δικτύου

- Ενημέρωση των σχολικών μονάδων και των εμπλεκομένων με αυτή ,σε συνεργασία με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας και τη Ν.Α.Η. σε θέματα ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Δημιουργία Περιβαλλοντικής Επιτροπής σε κάθε σχολική μονάδα , που θα καταγράφει και θα παρακολουθεί την εξέλιξη του προγράμματος
- Υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στους θεματικούς άξονες: Νερό- Ενέργεια-Απορρίμματα –Πράσινο στο σχολικό χώρο με εμπλοκή όλων των ενδιαφερομένων
- Συναντήσεις εμπλεκομένων για την καταγραφή και την εξέλιξη της λειτουργίας του δικτύου
- Συνεργασία με φορείς για την επιμορφωτική και την υλικοτεχνική στήριξη των εμπλεκομένων σχολικών μονάδων
- Παρεμβάσεις στην κατεύθυνση της ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Δράσεις ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας
- Αξιολόγηση της πειραματικής λειτουργίας του δικτύου-διάχυση αποτελεσμάτων
- Επιβράβευση συμμετεχόντων

Οικονομικά:

- Η οικονομική στήριξη του δικτύου θα γίνεται κατά κύριο λόγο από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας (εκπαιδευτικό υλικό, δράσεις).
- Η επιμορφωτική στήριξη του δικτύου θα γίνεται από το Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/νσης Π.Ε. Ηλείας σε συνεργασία με τους σχετικούς φορείς.

Φορείς συνεργασίας και στήριξης

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας-Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας
Νομαρχιακή Εταιρεία Ανάπτυξης Ηλείας
Δήμος Πύργου

Συντονιστικός φορέας:

Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας

5/ΜΕΛΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. **Σακκά-Κυρίτση Κωνσταντίνα υπεύθυνη Π.Ε.**
2. **Πλατανιάς Παναγιώτης αντινομάρχης υπεύθυνος παιδείας**
3. **Μπαλκάμος Ευγένιος αντινομάρχης περιβάλλοντος**
4. **Ιωαννίδης Αποστόλης προϊστάμενος τμήματος περιβάλλοντος**
5. **Ποταμιάς Χρήστος υπεύθυνος διαχείρισης υδάτων-Δ/ντής ΔΕΒ**

Στη συντονιστική επιτροπή θα υπάρχει και ένας εκπρόσωπος από κάθε σχολείο που θα εκδηλώσει ενδιαφέρον για συμμετοχή στο δίκτυο.

Το πρόγραμμα για φέτος θα λειτουργήσει πιλοτικά με επιθυμία για επέκταση του χρόνου. Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν θα πρέπει να ενημερώσουν την εκδήλωση συμμετοχής τους με συμπλήρωση της συνημμένης αίτησης .

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΚΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΚΑΘΩΣ ΟΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΩΝ ΠΟΛΛΩΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΕΥΚΟΛΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΚΤΗΜΑ ΚΑΘΕΝΟΣ!!!!!!

Ο Δ/ντής της Δ/νσης Δ.Ε. Ηλείας

**Λιατοής Κωνσταντίνος
Φυσικός**

