

**ΦΥΛΛΟ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ  
ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ / ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ <sup>1</sup>**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥ:**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ:**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ:**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)	ΒΑΘΜΟΣ		
1. Έναρξη της διδασκαλίας	A	B	Γ
2. Στόχος/οι διδασκαλίας (επιλογή και διατύπωση)	A	B	Γ
3. Επίτευξη του/ων στόχου/ων διδασκαλίας και έλεγχος επίτευξης	A	B	Γ
4. Επιλογή και χρήση των κατάλληλων υλικών και μέσων διδασκαλίας	A	B	Γ
5. Επιλογή και χρήση των κατάλληλων τεχνικών, μεθόδων και μορφών διδασκαλίας	A	B	Γ
6. Τήρηση του χρόνου της διδασκαλίας	A	B	Γ
7. Λήξη της διδασκαλίας	A	B	Γ
8. Κατοχή του γνωστικού αντικειμένου	A	B	Γ
9. Στάση και συμπεριφορά του διδάσκοντος	A	B	Γ
10. Σχέδιο διδασκαλίας	A	B	Γ
11. ΡΟΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	A	B	Γ

**ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ:**

**ΣΥΝΟΛΟ Α:**

**ΣΥΝΟΛΟ Β:**

**ΣΥΝΟΛΟ Γ:**

<sup>1</sup> Παρόμοιο φύλλο ανατροφοδότησης δόθηκε στο πλαίσιο του σεμιναρίου του ΜΠΕ-Μείζον Προγράμματος Επιμόρφωσης 2011-12. Αντίστοιχα σημεία αξιολόγησης με αυτά του παρόντος εντύπου περιλαμβάνονται σε φύλλα αξιολόγησης μικροδιδασκαλίας που χρησιμοποιούνται σε σχολές και τμήματα που εκπαιδεύουν εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, Τμήμα ΦΠ του ΑΠΘ).