



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Αθήνα, 12 - 12 - 2013
Αρ. πρωτ.: 191068 /Γ4

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : physag@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Δημήτριος Κερερές
: Νεκταρία Μηλιώνη
Τηλέφωνο : 210-3442753
FAX : 210-3442210

ΠΡΟΣ:
(όπως πίνακας αποδεκτών)

ΘΕΜΑ: Δυνατότητα συμμετοχής εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 στο πρόγραμμα επιμόρφωσης Τ.Π.Ε. Β' επιπέδου.

Σχετ.: Το υπ' αριθμ. 1874/Γ4/3-12-2013 έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Σε συνέχεια εισήγησης της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής προς το Ι.Ε.Π., προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα συμμετοχής Εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 στο πρόγραμμα επιμόρφωσης Τ.Π.Ε. Β' επιπέδου, σας διαβιβάζουμε την υπ' αριθμ. 1874/Γ4/3-12-2013 απαντητική επιστολή του (Ι.Ε.Π.), για να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής κλάδου ΠΕ11.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΕΛΙΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διοικήσης & Πρωτοκόλλου

ΔΑΔΙΩΤΗ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

Συνημμένες σελίδες: 2

Πίνακας αποδεκτών:

1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας.
2. Προισταμένους Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης.
3. Σχολικούς Συμβούλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας.
4. Σχολικούς Συμβούλους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας.
5. Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας .
6. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας.
7. Σχολικές μονάδες Π.Ε και Δ.Ε. της χώρας (μέσω Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.) για ενημέρωση Καθηγητών Φυσικής Αγωγής κλάδου ΠΕ11.

Πράξη «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, άξονας προτεραιότητας 1,2,3»
Κωδικός MIS: 217081-217082-217083

Υπεύθυνη Πράξης: Αικ.Μαρινάγη
Γληροφορίες: Αικ.Μαρινάγη
Τηλεφ.: 210 3312406, εσωτ. 703
Email: kmarinagi@iep.edu.gr

Αθήνα, 28/11/2013
Αρ. Πρ. 7627

Προς: **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Πρωτοβάθμιας
και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής

Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
153 80, Μαρούσι

Θέμα: Απάντηση στην με αρ. πρωτ.77981/Γ4/07-06-2013 επιστολή σας

Σχετ: Η υπ'αρ. 77981/Γ4/07-06-2013 επιστολή σας με θέμα «Δυνατότητα συμμετοχής εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ΤΠΕ Β'Επιπέδου»

Σε απάντηση της παραπάνω επιστολής σας, σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 (καθηγητές φυσικής αγωγής) στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης ΤΠΕ Β' επιπέδου σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα.

Σύμφωνα με το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ (2007-2013), η οποία είναι ευρύτερα γνωστή ως Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ (<http://b-epipedo2.cti.gr>), στο πλαίσιο της Πράξης αυτής υλοποιούνται προγράμματα επιμόρφωσης για τους εξής κλάδους εκπαιδευτικών: α) ΠΕ02 (φιλόλογοι), β) ΠΕ03 (μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές φυσικών επιστημών), δ) ΠΕ60 (νηπιαγωγοί), ε) ΠΕ70 (δάσκαλοι) και ζ) ΠΕ19-20 (καθηγητές πληροφορικής). Οι κλάδοι αυτοί επελέγησαν καθώς αντιστοιχούν στο μεγαλύτερο πλήθος εκπαιδευτικών αλλά και στον μεγαλύτερο αριθμό ωρών διδασκαλίας, επομένως η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αυτών των κλάδων θα έχει το μεγαλύτερο δυνατό αποτέλεσμα ως προς την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία των σχολείων.

Στο πλαίσιο της πρακτικής οργάνωσης και υλοποίησης της Πράξης, τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου διεξάγονται σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) - που είναι συνήθως σχολεία - σε όλη την Ελλάδα, από εξειδικευμένους/ ειδικά εκπαιδευμένους

επιμορφωτές, σε ομάδες 10-15 ατόμων, ανά κλάδο εκπαιδευτικών. Δηλαδή υλοποιούνται ειδικά, ξεχωριστά "courses" (σεμινάρια) με διαφορετικό πρόγραμμα και περιεχόμενο σπουδών για καθένα κλάδο εκπαιδευτικών. Συνεπώς, η προσθήκη ενός νέου κλάδου εκπαιδευτικών στην Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ σημαίνει τη δημιουργία υποδομών, δηλαδή ειδικού προγράμματος σπουδών, κατάλληλου επιμορφωτικού υλικού που θα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αξιοποίηση ΤΠΕ και κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού, που δεν είναι διαθέσιμο για όλες τις περιπτώσεις. Επίσης, προϋποθέτει την εκπαίδευση κατάλληλων επιμορφωτών, οι οποίοι θα είναι έμπειροι εκπαιδευτικοί της νέας ειδικότητας, που, όπως και για τις υπάρχουσες υποστηριζόμενες στο Β' επίπεδο ειδικότητες, θα εκπαιδευθούν σε Πανεπιστημιακά Κέντρα για μια ολόκληρη χρονιά (350 διδακτικές ώρες και επιπλέον ώρες Πρακτικής άσκησης).

Ωστόσο, δεδομένου ότι η επιμόρφωση στην αξιοποίηση των ΤΠΕ κρίνεται σημαντική και σε μεγάλο βαθμό απαραίτητη για το σύνολο των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σχεδιάστηκε μια νέα δράση εισαγωγικής επιμόρφωσης ΤΠΕ, η οποία αφορά όλους τους κλάδους και τις ειδικότητες εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένου και του κλάδου ΠΕ11 (καθηγητές φυσικής αγωγής) που αναφέρεται στην επιστολή σας και η οποία, σύμφωνα με τον τρέχοντα προγραμματισμό, θα ξεκινήσει στην επόμενη σχολική χρονιά.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
Η Υπεύθυνη του Έργου

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΝΑΓΗ