

ΠΟΣΑ ΘΕΛΟΥΝ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΣ ΤΡΕΛΑΝΟΥΝ ΚΙ ΑΛΛΟ; ΜΕ ΧΑΛΚΕΥΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΔΗΓΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΜΕ ΕΝΑ ΠΕΡΙΕΡΓΟ ΤΡΟΠΟ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ ΟΟΣΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΠΩΣ ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 600 ΩΡΕΣ ΤΟ ΧΡΟΝΟ, ΠΕΡΙΠΟΥ 65 ΩΡΕΣ ΤΟ ΜΗΝΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΗΓΟΥΝ ΣΤΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ ΠΩΣ ΑΦΟΥ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΕΠΙΜΗΚΥΝΣΗ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ ΛΟΓΩ ΚΑΥΣΩΝΑ ΚΑΙ ΑΦΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑΛΟΓΟ ΓΙΑ ΤΗΝ TASK FORCE, ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΕΜΠΕΙΡΟΥΣ ΝΑ ΑΦΑΙΡΕΙΤΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ, ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΣΕ 25ΩΡΟ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΣΕ 22ΩΡΟ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

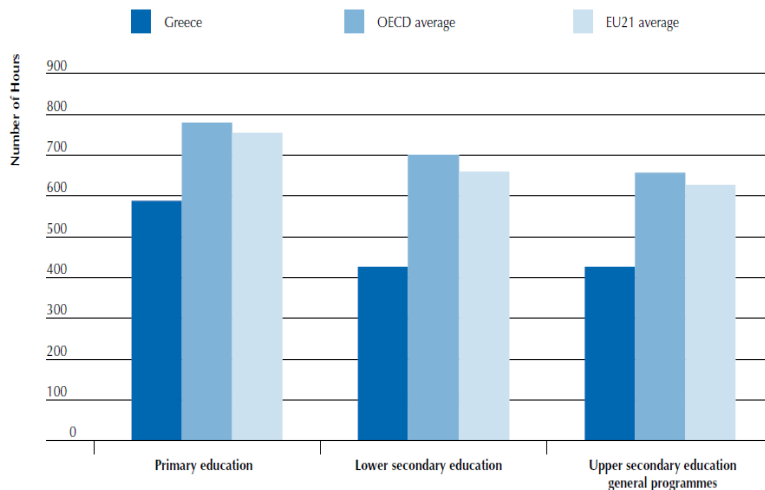
Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΕΙ ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΥΟΥΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 600 ΩΡΕΣ ΤΟ ΧΡΟΝΟ

Net contact time in hours per year in public institutions

The school year in Greece is shorter than in many other EU and OECD countries, partly because high temperatures make extending the school year impractical. It is therefore necessary to adjust international comparisons to get an accurate picture of the workload. As shown in Figure 1.3, even with these adjustments, there remains a striking contrast between net teaching time in Greece and in OECD and EU countries.

▪ Figure 1.3 ▪

Net teaching time in hours: Greece compared to OECD and EU21 averages (2009)



Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ TASK FORCE ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

Observations on current reforms

Optimisation of teacher workload and allocation

Among the steps to increase the efficiency of the education system, Greece should narrow the significant gap in workloads between their teachers and those in most other EU and OECD countries. Based on the analysis in Figure 1.3 comparing annual workloads in Greece with OECD and EU19 averages, Greece would need to increase weekly teaching obligations approximately by four to five hours per week to reach the OECD average. Tables 1.6 and 1.7 illustrate an alternative that would establish a target of reaching the OECD and EU averages. The changes would focus on increasing the workloads of the most experienced and best prepared teachers at the primary and secondary levels.

Table 1.6 Proposed target for teaching hours per week in primary education

Years in service	Target for primary education							
	Teachers in 4-post+ schools			Teachers in 1-post, 2-post and 3-post schools	Head Teachers in 4-post and 5-post schools	Head Teachers in 6-post to 9-post schools	Head Teachers in 10-post to 11-post schools	Head Teachers in 12-post+ schools
	Current teaching hours	New teaching hours	Increase	Teaching hours	Teaching hours	Teaching hours	Teaching hours	Teaching hours
0-10	24	25	+1	25	20	12	10	8
11-15	23	25	+2	25	20	12	10	8
16-20	22	25	+3	25	20	12	10	8
20+	21	25	+4	25	20	12	10	8

Source: OECD.

Table 1.7 Proposed target for teaching hours per week in lower and upper secondary education

Years in service	Target for lower and upper secondary education						
	Teachers with University degrees			Head Teachers in schools of 3-5 classes	Head Teachers in schools of 6-9 classes	Head Teachers in schools of 10-12 classes	Head Teachers in schools of 12+ classes
	Current teaching hours	New teaching hours	Increase	Teaching hours	Teaching hours	Teaching hours	Teaching hours
0-6	21	22	+1	8	7	5	3
7-12	19	22	+3	8	7	5	3
13-20	18	22	+4	8	7	5	3
20+	16	22	+6	6	5	3	1

Source: OECD.

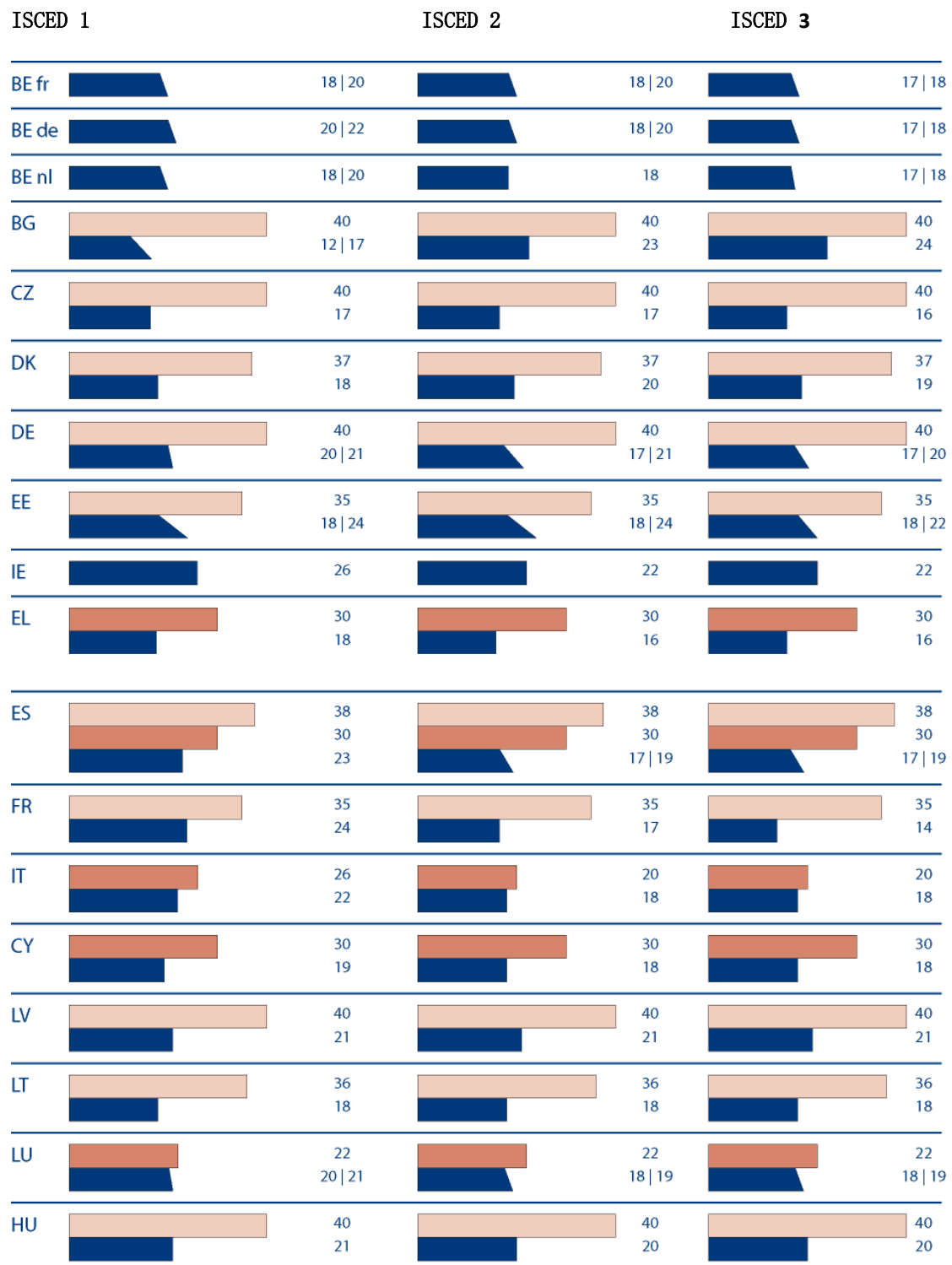
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΗΣ Ε.Ε ΜΕ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ 15 ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Συνολικός χρόνος εργασίας: ΜΠΕΖ

Διαθέσιμος χρόνος στο σχολείο: ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ

Διδακτικός χρόνος :ΜΠΛΕ

Σχήμα Δ30: Κατανομή του εβδομαδιαίου όγκου εργασίας των εκπαιδευτικών πλήρους απασχόλησης σε ώρες για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED 1, 2 και 3), 2006/07



ISCED 1: Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

ISCED 2: Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

ISCED 3: Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση