

Χρονοπρογραμματισμός

Γενικός Προγραμματισμός στην Ολομέλεια του Τμήματος

- **εκπαιδευτικός:** Δημιουργεί ή/και διευρύνει τα ενδιαφέροντα των μαθητών για τη διερεύνηση θεμάτων, διευκολύνει πρώτη ενημέρωση μαθητών επί του θέματος και συνδιαμορφώνει μαζί τους τον σκοπό και τις διαστάσεις του θέματος και τα κεντρικά ερωτήματα για κάθε διάσταση.
- **Ρόλος μελών ομάδας:** Προβληματίζονται επί του θέματος, αναζητούν πρώτες πληροφορίες για το θέμα, συνδιαμορφώνουν σκοπό θέματος και διατυπώνουν τα αρχικά τους ερωτήματα.

- Σκοπός
- Υπο-θέματα
- Ερωτήματα

διατυπώσεις

1. **Δήλωση Θέματος:** «Εκπαίδευση και Φτώχεια» ή «Τα Μοτίβα στη Φύση και στην Τέχνη»
2. **Δήλωση Κυρίαρχης Ιδέας Θέματος:** «Η Εκπαίδευση Καταπολεμά τη Φτώχεια» «Τα Μοτίβα της Φύσης ως Επιλογή Οικονομίας»
3. **Διατύπωση Κεντρικού Ερωτήματος Θέματος:** «Συμβάλλει η Εκπαίδευση στην Καταπολέμηση της Φτώχειας και πώς;», «Ποια Μοτίβα και Γιατί Κυριαρχούν στη Φύση?».

Ποια επιλέγετε; Γιατί;

Υπότιτλοι: δηλώνουν την οπτική θεώρησης του θέματος

- **Δίπολα μακρο-εννοιών που δηλώνουν το πλαίσιο της ερευνητικής προσέγγισης**
- Συνέχεια και Αλλαγή.
- Σύγκρουση και Συμφιλίωση ή Αντιθέσεις και Συνθέσεις
- Προσφορά και Ζήτηση.
- Δομή και Λειτουργία
- Εξάρτηση και Αυτονομία
- **Κεντρική Ιδέα που δηλώνει την εστίαση των ερωτημάτων και δραστηριοτήτων**
- Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: Η τέχνη εκφράζει την εποχή της.
- ΑΘΗΝΑ ΚΑΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Οι πόλεις είναι ζωντανοί οργανισμοί που αναπτύσσονται και αλλάζουν.
- ΑΠΟΙΚΙΣΜΟΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΔΗΜΙΑ: Οι έμβιοι οργανισμοί αναπτύσσουν στρατηγικές επιβίωσης.
- ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ: Δυνάμεις καταστροφής και δημιουργίας
- **Ερώτημα που δηλώνει το κεντρικό ζητούμενο έρευνας**
- Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΩΝ: Ποιες κοινωνικο-οικονομικές αλλαγές συνέβαλλαν στην εξέλιξή τους;

η διερεύνηση έχει την παρακάτω μορφή

- Ερευνητικό ερώτημα
- Αναζήτηση πληροφοριών για την καλύτερη κατανόηση του ερωτήματος
- Δραστηριότητες συλλογής ερευνητικών δεδομένων και επεξεργασίας τους προς απάντηση του ερευνητικού ερωτήματος
- Συμπέρασμα διερεύνησης και συσχέτισή του με ερευνητικό ερώτημα και
- Κριτική αποτίμηση του συμπεράσματος με επιστημονικά, κοινωνικο-πολιτικά και ηθικά κριτήρια.

καθοδήγηση

- Ξεκινάει σφιχτά
- Ολοκληρώνεται πολύ χαλαρά
- Πρέπει να ξέρεις πότε αφήνεις!

- *Howstuffworks.com*

Προγραμματισμός και Προετοιμασία της Ερευνητικής Ομάδας

- **εκπαιδευτικός:** Στηρίζει ομάδες στον προγραμματισμό διαδικασιών και στην κατανομή ρόλων, ελέγχει καταλληλότητα μεθόδων και προτείνει στην ομάδα αρχική βιβλιογραφία για βασική ενημέρωση επί του θέματος.
- **μέλη ομάδας:** Εξειδικεύουν τα κεντρικά ερευνητικά ερωτήματα σε υπο-ερωτήματα, κατανέμουν και αναλαμβάνουν ρόλους, θέτουν χρονοδιαγράμματα, επιλέγουν μεθοδολογικά εργαλεία και πηγές άντλησης δεδομένων ανοίγουν προσωπικό ημερολόγιο και ατομικό φάκελο.

πηγές

- αρχειακό υλικό
- βάσεις στατιστικών δεδομένων
- Μουσεία
- Δημοσκοπήσεις
- συνεντεύξεις με κατάλληλα πρόσωπα
- εργαστηριακά πειράματα
- Κατασκευές
- καλλιτεχνικές συνθέσεις
- τεχνουργήματα, παλιότερα και σύγχρονα
- Βιβλία
- Άρθρα
- δημοσιογραφικά κείμενα
- διαδικτυακές βάσεις δεδομένων