

«ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ» - <http://blogs.sch.gr/nikitpapa>



**ΜΙΑ ΙΔΙΑΤΕΡΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ  
ΜΕ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΘΡΑΚΗΣ  
κ. ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΞΑΝΘΗ  
« Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ »**

1. κ. Κωσταντινίδου υπηρετείτε σήμερα ως Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Θράκης, αναφέρετέ μας σας παρακαλώ ποιος είναι ο ρόλος που καλείται να επιτελέσει σήμερα ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Απ: Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου είναι πολύπλευρος. Ο/Η Σχολικός-η Σύμβουλος έχει την ευθύνη της επιστημονικής-παιδαγωγικής καθοδήγησης, της επιμόρφωσης και υποστήριξης των εκπ/κών της αντίστοιχης ειδικότητας στην περιοχή ευθύνης του-ης, καθώς και την παιδαγωγική υποστήριξη των σχολείων Γενικής Παιδαγωγικής ευθύνης. Παράλληλα έχει την υποχρέωση της υλοποίησης της κυβερνητικής εκπαιδευτικής πολιτικής, όπως αυτή καθορίζεται από τον εκάστοτε Υπουργό Παιδείας και το ΙΕΠ.

2. Πώς αξιολογείτε το έργο που επιτελείται σήμερα στον τομέα της Φυσικής Αγωγής στην περιφέρειά σας ;

Απ: Το έργο που έχω επιτελέσει, τα 4 ½ χρόνια που υπηρετώ ως Σχολική Σύμβουλος στη Θράκη, θα αξιολογηθεί κυρίως από τους εκπ/κούς Φυσικής Αγωγής με τους οποίους συνεργάζομαι όλα αυτά τα χρόνια. Η δική μου αποτίμηση είναι ότι οι στόχοι που είχα θέσει στην αρχή της θητείας μου έχουν επιτευχθεί σε μέγιστο βαθμό, γεγονός που με ικανοποιεί ιδιαίτερα.

Επί παραδείγματι, στον τομέα της επιμόρφωσης που τον θεωρώ κομβικό, οργανώθηκαν συνολικά 105 στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις, με τις οποίες καλύφθηκαν οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπ/κών ΦΑ, όπως αυτές είχαν ζητηθεί από τους ίδιους, προσθέτοντας παράλληλα και επίκαιρα θέματα που προέκυψαν την πορεία.

Επίσης, η υλοποίηση των μαθημάτων κολύμβησης, οι δειγματικές διδασκαλίες, η διάχυση των καλών πρακτικών, η βελτίωση λειτουργίας της επιτροπής για τα ΤΕΦΑΑ, η αλλαγή του ρόλου των εκπ/κών ΦΑ στους σχολικούς αγώνες, η επιστημονική/ερευνητική καθοδήγηση εκπ/κών ΦΑ με δημοσιεύσεις εργασιών τους σε συνέδρια, η χρήση των νέων τεχνολογιών στην επικοινωνία και την επιμόρφωση και κυρίως η ανάδειξη του έργου των εκπ/κών της Φυσικής Αγωγής και της σημαντικότητας του μαθήματος μας στην εκπαιδευτική κοινότητα της Περιφέρειας, είναι μέρος του έργου μου για τα οποία αισθάνομαι περήφανη.

**3. Πως αξιολογείτε το διδακτικό και παιδαγωγικό επίπεδο των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής και πόσο αυτό ανταποκρίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις του μαθήματος ;**

Απ: Αισθάνομαι πολύ τυχερή διότι εργάζομαι σε μια περιφέρεια στην οποία υπάρχει υψηλό επίπεδο εκπ/κών Φυσικής Αγωγής (μορφωτικό, παιδαγωγικό, αθλητικό), οι οποίοι ανταποκρίθηκαν, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, στις προκλήσεις που προέκυψαν τα τελευταία χρόνια στο χώρο της Φυσικής Αγωγής, εντάσσοντας στη διδασκαλία του μαθήματός τους σύγχρονες μεθόδους και στυλ διδασκαλίας και υλοποιώντας παράλληλα καινοτόμες δράσεις που αναβάθμισαν το ρόλο του μαθήματος στο χώρο του σχολείου.

4. Πώς το επίπεδο ανάπτυξης του σχολικού αθλητισμού και των δράσεων που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο αυτού στην περιοχή της Θράκης;

Απ: Ο σχολικός αθλητισμός βρίσκεται σε υψηλό επίπεδο στη Θράκη και αυτό αποδεικνύεται αφενός από τις επιτυχίες που υπήρξαν σε επίπεδο Πανελληνίων αγώνων Λυκείων και αφετέρου από τον μεγάλο αριθμό συμμετοχής στους αγώνες ΑθλοΠαιδείας. Σημαντική συμβολή σε αυτό έχουν οι ομάδες Φυσικής Αγωγής των νομών ευθύνης μου, που υιοθέτησαν άμεσα τη νέα φιλοσοφία των σχολικών αγώνων, οργανώνοντας ποικίλες αθλητικές δράσεις, παρά την δύσκολη οικονομική συγκυρία, με την ένταξη πολλών νέων αθλημάτων, που έδωσαν την ευκαιρία σε όλους τους μαθητές-τριες να βιώσουν τη χαρά του αθλητισμού, περνώντας παράλληλα μηνύματα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

5. Ποιες οι θετικές και τυχόν αρνητικές ιδιαιτερότητες της περιοχής ευθύνης σας , που μπορεί να επηρεάζουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου έργου σας ;

Απ: Το μειονέκτημα της περιοχής ευθύνης μου είναι το μεγάλο της εύρος, με σχολεία και των δύο βαθμίδων, που εκτείνονται σε αποστάσεις 300 χλμ, από τους Τοξότες και την Σταυρούπολη Ξάνθης έως τα Δίκαια και την Σαμοθράκη, που είναι πραγματικά δύσκολο να καλυφθούν με δια ζώσης παρουσία. Παρά την συνεχή μου μετακίνηση, που μεταφράζεται σε 130.000χλμ έως τώρα, η ευρύτητα της περιοχής δεν μου επέτρεψε να βρίσκομαι τόσο κοντά όσο θα ήθελα, ιδιαίτερα στις απομακρυσμένες περιοχές. Επίσης ιδιαιτερότητα αποτελεί η ύπαρξη μεγάλου αριθμού μειονοτικών σχολείων, που απαιτούν μια διαφορετική παιδαγωγική

προσέγγιση.

Το θετικό της περιοχής είναι πάνω από όλα οι εκπαιδευτικοί της, η ποιότητά τους και η αθλητική τους κουλτούρα, που με την ανταπόκρισή τους σε κάθε νέα πρόκληση και πρόκληση, μετέτρεψαν τις μεγάλες αποστάσεις της περιφέρειας σε ένα όμορφο και δημιουργικό ταξίδι.

Πολύ θετικό επίσης στοιχείο της Θράκης είναι η ύπαρξη του ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής, η καλή συνεργασία με το οποίο, συνέβαλε θετικά στην επιστημονική στήριξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής της Θράκης.

6. Αναφέρετε σας παρακαλώ συνοπτικά ορισμένες προσωπικές σας σκέψεις και προτάσεις που θα συνέβαλαν στην καλύτερη οργάνωση και αποτελεσματικότητα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής;

Απ: Η αύξηση των ωρών Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπ/σης, η βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων των σχολείων, η σύσταση οργανικών θέσεων για όλους τους εκπ/κούς ΦΑ ΠΕ11 έτσι ώστε να εργάζονται σε ένα σταθερό περιβάλλον και η ενδυνάμωση των Ομάδων Φυσικής Αγωγής, είναι πάγια αιτήματα για τα οποία πρέπει να συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε όλοι όσοι εμπλεκόμαστε με τη Φυσική Αγωγή.

Δυστυχώς όμως ζούμε σε μια, από κάθε άποψη δύσκολη εποχή, όπου τα πάντα είναι ρευστά και έτσι πολλές από τις προσπάθειες που έγιναν και από τους Σχολικούς Συμβούλους Φυσικής Αγωγής αλλά και άλλους φορείς για την υλοποίηση των παραπάνω, δεν είχαν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Αντίθετα βιώσαμε ως Φυσική Αγωγή μείωση των ωρών μας, με πιο πρόσφατη αυτή στα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ.

Προσωπικά, επειδή πάντα πιστεύω ότι στις δύσκολες συνθήκες τη διαφορά την κάνουν οι άνθρωποι, θεωρώ ότι οι εκπ/κοί ΦΑ μπορούν, με την αγάπη τους για τη δουλειά τους και μέσα από τη συνεχή επιμόρφωσή τους, να λειτουργήσουν αντισταθμιστικά στις αρνητικές συνέπειες όλων αυτών που δημιούργησε η κρίση.

**7. Τελειώνοντας θα ήθελα να στείλετε ένα μήνυμα στους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής ;**

**Απ: Να συνεχίσουν, παρά τις δυσκολίες, να διδάσκουν με την ίδια όρεξη το μάθημά τους, γιατί αυτά που μπορεί να προσφέρει η Φυσική Αγωγή είναι πολύ σημαντικά και μπορούν να συμβάλουν τα μέγιστα σε μια καλύτερη ποιότητα της ζωής των παιδιών μας τώρα και στο μέλλον.**

**Μια ευχή που θα θέλατε να κάνετε :**

**Απ: Να βγούμε σύντομα και αλώβητοι από την κρίση και η Φυσική Αγωγή και οι εκπ/κοί που την υπηρετούν, να αποκτήσουν τη θέση που τους ανήκει στο εκπ/κό γίνεσθαι, προς όφελος της νέας γενιάς.**

**Σας ευχαριστώ !**

**\*. Περισσότερες πληροφορίες για δράσεις και εκπαιδευτικό υλικό:**  
[Ξανθή Κωνσταντινίδου | Σχολική Σύμβουλος Φυσικής ...](#)

1.  
2.