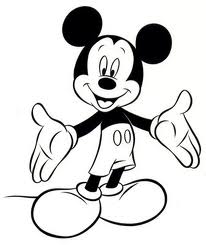
Μαζί με τον Μίκι και την παρέα του, θυμόμαστε τους κανόνες που

μάθαμε στις εργασίες της Ενότητας 5!

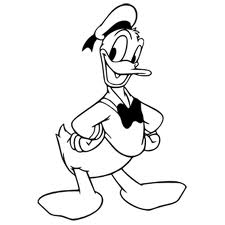
Κανόνες για το «ει»

***Τα ρήματα που δείχνουν ότι κάποιος κάνει κάτι γράφονται με –ει !***

***Τα ουσιαστικά που τελειώνουν σε –είο γράφονται με «ει» (έψιλον γιώτα)!***

παράδειγμα: παράδειγμα:

γραφ**εί**ο, ιατρ**εί**ο αυτός παίζ**ει**, αυτός κάν**ει**

Κανόνες για το «αι»

***Τα ρήματα που δείχνουν ότι κάτι κάνω στον εαυτό μου και τελειώνουν σε –μαι γράφονται με «αι»!***

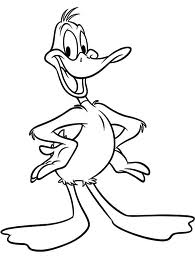
***Τα ρήματα***

***είμαι - είσαι - είναι γράφονται με «αι»!***

παράδειγμα:

λούζομ**αι**, χτενίζομ**αι**

Κανόνες για το «οι»

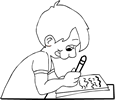


***Τα θηλυκά ουσιαστικά στον πληθυντικό αριθμό γράφονται με το άρθρο «οι» μπροστά από τη λέξη!***

***Τα αρσενικά ουσιαστικά σε –ος, στον πληθυντικό αριθμό γράφονται με το άρθρο «οι» μπροστά από τη λέξη αλλά και με –οι στο τέλος της λέξης !***

παράδειγμα: παράδειγμα:

ο λαγ**ός** 🢣 οι λαγ**οί** η ζωή 🢣 **οι** ζωές



Τώρα που θυμηθήκαμε τους κανόνες ας κάνουμε μερικές ασκήσεις!

Επαναληπτικό Γλώσσας – Ενότητα 5

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις στα παρακάτω ρήματα:**

αυτός κλαί\_\_\_ εγώ καίγομ\_\_\_ εγώ παίζ\_\_\_

αυτός τρέχ\_\_\_ εγώ λούζομ\_\_\_ εγώ δροσίζ\_\_\_

αυτός πίν\_\_\_ εγώ γράφομ\_\_\_ εγώ κλείν\_\_\_

αυτός τρώ\_\_\_ εγώ χτενίζομ\_\_\_ εγώ διαβάζ\_\_\_

**2. Να μεταφέρεις τα παρακάτω ουσιαστικά από τον ενικό στον πληθυντικό:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΝΙΚΟΣ** | **ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ** |
| ο δήμαρχος | **οι** δήμαρχ**οι** |
| η παράσταση |  |
| ο γάμος |  |
| η εικόνα |  |
| ο γέρος |  |
| η αγελάδα |  |
| ο σκούφος |  |

**3. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με το είμαι – είσαι – είναι όπου ταιριάζει:**

* Τα παιδιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο σχολείο.
* Πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Δημήτρη;
* Τώρα που το έμαθα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ χαρούμενη.
* Το σκυλάκι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ αβοήθητο και μόνο του.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ εδώ για να σε βοηθήσω.
* Εσύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ έτοιμη για το θέατρο;

**4. Κύκλωσε τη σωστή λέξη από τις δύο, όπως στο παράδειγμα:**

μπαμπάς – μπαπμάς τνύνω – ντύνω κόμπος – κόπμος

τνομάτα – ντομάτα μπαπμπουίνος – μπαμπουίνος κοντός – κοτνός

πατνελόνι – παντελόνι πμότα – μπότα κέντημα – κέτνημα

**5. Γράψε με ολοκληρωμένη πρόταση τι κάνει κάθε παιδί στην εικόνα:**

 Τι κάνει η Μαρίνα;

Η Μαρίνα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τι κάνει ο Αντώνης;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_