



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019
ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ

Τηλ. 2591024197 – 2591022021

email: lykchrys@sch.gr

Ιστολόγιο: blogs.sch.gr/lykchrys

Με τον όρο «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις πραγματοποίησης του σχολικού έργου μεθοδικά και αποτελεσματικά, στην διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού κλίματος, εξασφαλίζοντας την συνεργασία όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας.

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής συνδέεται με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας καθορίζοντας κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας προετοιμάζοντας τους μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην ευρύτερη κοινωνία.

Επομένως ένα Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής δεν έχει το χαρακτήρα ενός απλού καθηκοντολογίου, ούτε θεωρεί τη σχολική πειθαρχία σαν αυτοσκοπό αλλά ως παιδαγωγικό μέσο για την ομαλή σχολική ζωή και την σωστή ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου.

Γι αυτούς τους λόγους ο σύλλογος καθηγητών αποφάσισε να συντάξει το παρακάτω πλαίσιο λειτουργίας καθορίζοντας εφαρμόσιμες διατάξεις που περισσότερο έχουν προληπτικό και όχι τόσο κατασταλτικό χαρακτήρα.

I. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

1. Επιβάλλεται να έχουν κόσμια συμπεριφορά, ευπρεπή εμφάνιση και να μην προσβάλλουν τον εαυτό τους, τους συμμαθητές, και τους καθηγητές τους προβαίνοντας σε συμπεριφορές (χειρονομίες- λεκτικά σχόλια-χρήση συμβόλων-σεξιστικές εκφάνσεις) που προκαλούν αντιδράσεις.
2. Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες σημαίνουν εκπαιδευτικό έλλειμμα και ασυνέπεια στις υποχρεώσεις τους, που πέρα από κάποιο όριο δημιουργούν την υποχρέωση επανάληψης της τάξης. Όταν ο μαθητής χρειάζεται να φύγει από το σχολείο για σοβαρό λόγο, παίρνει άδεια από την διεύθυνση και τον διδάσκοντα ενημερώνοντας τον απουσιολόγο του τμήματος. **Το σύνολο των απουσιών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 114 εκτός από ιδιαίτερες περιπτώσεις. Για τις απουσίες της πρώτης ώρας την ευθύνη την έχουν οι γονείς των παιδιών και όχι το σχολείο.**
3. **Επιπροσθέτως, γίνεται άμεση τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς για την λήψη μέτρων και από τους ίδιους, προειδοποιείται ο μαθητής για συνεχείς αδικαιολόγητες απουσίες (κοπάνες), και επαφίεται στην κρίση του διευθυντή ή και του συλλόγου των καθηγητών η επιβολή ποινής στην περίπτωση που ο μαθητής εξακολουθεί να διαπράττει τα ίδια (επιλεκτική φοίτηση και κατ'**

εξακολουθήση - ωριαίες αποβολές). Μετά την επιβολή ποινής ο μαθητής υποχρεούται να προσέλθει στο σχολείο με τον κηδεμόνα του.

4. Όλοι οι μαθητές οφείλουν να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση της σχολικής μονάδας για λόγους ενημέρωσης ή άλλων υποχρεώσεων (προσευχή-έπαρση σημαίας). Απαιτείται επίσης έγκαιρη προσέλευση σε κάθε διδακτική ώρα, διαφορετικά η απουσία τους θα είναι αδικαιολόγητη. Η αργοπορημένη προσέλευση των μαθητών θα δικαιολογείται μόνο από την διεύθυνση του σχολείου με ταυτόχρονη υπογραφή και σφραγίδα στο αντίστοιχο απουσιολόγιο. Οι ενδιάμεσες απουσίες στην διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος θεωρούνται αδικαιολόγητες.
5. Απαιτείται σεβασμός στη σχολική περιουσία, προστασία των εποπτικών μέσων και της υλικοτεχνικής υποδομής (τηλεοράσεις, φωτοτυπικά, προβολικά, ντουλαπάκια, πίνακες κλπ) γιατί το σχολείο έχει διάρκεια στο χρόνο, και επομένως η σωστή χρήση και συντήρηση της σχολικής περιουσίας είναι υποχρέωση όλων μας. Η είσοδος των μαθητών γίνεται από τις πόρτες των αιθουσών και όχι από τα παράθυρα, για λόγους ασφάλειας.
6. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να κάνουν χρήση κινητών τηλεφώνων σε **όλους τους σχολικούς χώρους**. Η ανάγκη επικοινωνίας καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. **Η χρήση κινητού τηλεφώνου θα τιμωρείται (ανάλογα την περίπτωση) τουλάχιστον με μία (1) ημέρα αποβολή.**
7. **Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου (νόμος 3868/2010)** Άλλωστε είναι μία άχρηστη και επιβλαβής συνήθεια που αποτελεί αρνητικό πρότυπο ιδιαίτερα σε μαθητές μικρότερης ηλικίας. **Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής καπνίζει ειδοποιείται ο γονέας για να λάβει γνώση καθώς και τις όποιες συνέπειες σε περίπτωση ελέγχου από υγειονομικές επιτροπές, αστυνομία κτλ με την επιβολή προστίμων και επιβάλλεται ποινή αποβολής 1 ημέρας για κάπνισμα στην αυλή του σχολείου και 3 ημερών για κάπνισμα στο εσωτερικό του σχολείου.**
8. Αποκλίσεις των μαθητών από την δημοκρατική συμπεριφορά, έλλειψη οφειλόμενου σεβασμού στους εκπαιδευτικούς, παραβίαση των κανόνων και αρχών λειτουργίας της σχολικής ζωής θα θεωρούνται παραπτώματα και θα αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αποτελεί τελευταία επιλογή αλλά δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέσο. Εξάλλου, η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.
9. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως οι εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, αθλητικές ή πολιτιστικές δραστηριότητες, συμμετοχή σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και άλλων καινοτόμων δράσεων, αποτελούν υποχρέωση των μαθητών και γίνονται με πρωτοβουλία και ευθύνη των ίδιων.
10. **Απαγορεύεται στους μαθητές να χρησιμοποιούν δίκυκλα ή ιδιωτικά αυτοκίνητα (είτε έχουν δίπλωμα είτε όχι) κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής τιμωρείται με μία (1) ημέρα αποβολή.** Υπεύθυνο για την ασφάλεια των παιδιών είναι το σχολείο κατά τις ώρες λειτουργίας του.

11. Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής δείξει κακή συμπεριφορά απέναντι στους καθηγητές και στους συμμαθητές του και γενικά δημιουργεί προβλήματα εντός και εκτός σχολείου κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, ιδίως κατά την διάρκεια εκδρομών με παραπτώματα όπως μέθη, φασαρία στα ξενοδοχεία κ.α, και γενικώς δεν τηρεί τους κανόνες συμπεριφοράς που επιβάλλει το σχολείο και οι συνοδοί καθηγητές, θέτοντας πιθανόν σε κίνδυνο ακόμη και την ζωή του ή την διεξαγωγή - συνέχιση της εκδρομής, πέρα από όποια ποινή του επιβάλλει το σχολείο, θα αποκλείεται από τις εκδρομές του σχολείου ακόμη και το επόμενο σχολικό έτος.

II. ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- 1.** Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων και να αποδέχονται την δημοκρατική αρχή της πλειοψηφίας μέσα στη σχολική μονάδα. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν περιορίζεται μόνο στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση ή στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του αλλά και στην καθημερινή του παρουσία σαν πρότυπο για τους μαθητές.
- 2.** Χρέος των εκπαιδευτικών είναι να ενθαρρύνουν, να οργανώνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τόσο στο μάθημα όσο και στις άλλες σχολικές δραστηριότητες. Να αξιοποιούν την φαντασία, την δημιουργικότητα, καθώς και την ευαισθησία των μαθητών σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν. Να σέβονται τις όποιες κοινωνικές, θρησκευτικές, ή φυλετικές ιδιαιτερότητες των μαθητών ή των συναδέλφων τους κρατώντας σταθερή και ενιαία στάση απέναντι σε κανόνες κοινά αποδεκτούς και επιδεικνύοντας δίκαιη συμπεριφορά στον τρόπο αντιμετώπισης των όποιων προβλημάτων ανακύπτουν στη σχολική μονάδα.
- 3.** Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών στο σχολείο, τηρούν εχεμύθεια σε ότι αφορά τις συζητήσεις και αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων, ενώ στις υποχρεώσεις τους είναι η συστηματική και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων όπως προβλέπει η κείμενη νομοθεσία.
- 4.** Δεν είναι ορθό ούτε επιτρεπτό να υποστηρίζεται η άποψη, κυρίως προς τους μαθητές, ότι ο ρόλος κάποιων τομέων επιστήμης ή μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Δεν νοούνται επίσης αντιπαραθέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών για το θέμα αυτό. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία, η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων. Εξάλλου η μορφή και το ύφος της γλώσσας των εκπαιδευτικών λειτουργούν σαν πρότυπα αναφοράς για τους μαθητές μικρότερων ηλικιών και τους πολίτες μικρότερων κοινωνιών.

III. Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής του σχολείου βρίσκεται στην κορυφή της σχολικής πυραμίδας και έχει τις πιο πολλές ευθύνες. Είναι ο ηγέτης που πρέπει να ενδιαφέρεται για την δημοκρατική οργάνωση και λειτουργία του σχολείου χρησιμοποιώντας άλλοτε θετικά

κίνητρα (έπαινο-παρααινέσεις-συμβουλές), και άλλοτε αρνητικές κυρώσεις (παρατήρηση- υπόδειξη- αποδοκιμασία – ποινές). Απαιτείται να κάνει χρήση αυτού του δικαιώματος διαφορετικά η ανοχή ιδίως σε ακραία φαινόμενα μπορεί να λειτουργήσει αρνητικά στην συνοχή και την αποτελεσματικότητα του σχολείου.

1. Οφείλει να δημιουργεί κατάλληλες συνθήκες ώστε ο καθένας να ασκεί σωστά τον ρόλο του, να έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.
2. Στις αρμοδιότητες του διευθυντή ανήκουν επίσης η επικοινωνία με τους μαθητές, ιδιαίτερα σε ειδικά ζητήματα που απαιτούν αγάπη και ενδιαφέρον, η πρόσβαση των οποίων στο γραφείο του διευθυντή θα πρέπει να γίνεται σχετικά εύκολα. Ακραίες συμπεριφορές με αυταρχικό πνεύμα και απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς θα πρέπει να αποφεύγονται.

IV. ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

1. Οι γονείς και οι κηδεμόνες του μαθητή οφείλουν να τον εγγράψουν στο σχολείο, να επικοινωνούν με τον διευθυντή και τους υπεύθυνους καθηγητές της τάξης, να παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, την σχολική επίδοση, την διαγωγή και να ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα που επηρεάζουν την συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.
2. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, ο οποίος δικαιούται να έχει πλήρη ενημέρωση αλλά και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο.
3. Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση των απόψεων τους και βασική επιδίωξη αποτελεί η καλή συνεργασία με όλους τους άλλους φορείς της σχολικής κοινότητας για την επίλυση ζητημάτων που προκύπτουν κατά την σχολική λειτουργία.

Με βάση το πλαίσιο των γενικών αρχών του παραπάνω κανονισμού πιστεύουμε ότι με τις πειθαρχημένες συμπεριφορές όλων των φορέων της σχολικής μας κοινότητας θα περάσουμε μία καλή σχολική χρονιά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Η πιστή τήρηση του κανονισμού επαφίεται στη πρακτική εφαρμογή των καλών προθέσεων και των αρχών μας.

Για τα συμμετοχικά όργανα
Ο Διευθυντής