

# ΣΧΕΔΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ

## ΜΑΘΗΤΕΣ

Οι μαθητές είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν το λόγο ύπαρξης του σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Επομένως, οι μαθητές:

### ΓΕΝΙΚΑ

1. Αποδέχονται ότι η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι σύμφωνη με τις γενικές αρχές που ορίζονται με τον παρόντα κανονισμό.
2. Αναγνωρίζουν ότι ανήκουν σε μια οργανωμένη σχολική κοινότητα και φροντίζουν με τη συμπεριφορά τους να τιμούν την κοινότητα αυτή προάγοντας τη συλλογική ζωή της.
3. Αναγνωρίζουν και σέβονται τη διαφορετικότητα. Αναγνωρίζουν και σέβονται τον άλλον και ιδιαίτερα το δικαίωμά του να έχει διαφορετικές ιδέες και απόψεις, διαφορετική θρησκεία από αυτούς. Ο σεβασμός αυτός και η αναγνώριση αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για να μη θίγονται οι δικές τους ιδέες και τα δικά τους πιστεύω.
4. Όλα τα μαθήματα και τα προγράμματα του σχολείου, υποχρεωτικά ή προαιρετικά, έχουν την ίδια αξία και διέπονται από τις ίδιες αρχές.

### ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ

#### **1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ**

Η καθημερινή τους προσέλευση στο σχολείο γίνεται στην καθορισμένη ώρα ώστε να τους επιτρέπει την καθημερινή παρουσία στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου που ξεκινάει 8.15 π. μ. Η πρωινή συγκέντρωση μαθητών και καθηγητών επιτρέπει σε όλους να πληροφορούνται και να μοιράζονται οδηγίες και κατευθύνσεις για την λειτουργία του σχολείου. Η πρωινή προσευχή γίνεται από αυτούς που είναι Χριστιανοί, αλλά όλοι οφείλουν στη διάρκειά της να δείχνουν, με τη στάση τους, σεβασμό και ευπρέπεια. Αν κάποιος μαθητής αργήσει στο μάθημα, τότε πρέπει πρώτα να περάσει από το γραφείο της Διευθύντριας και να δικαιολογήσει την καθυστέρησή του. Εφόσον πάρει γραπτό σημείωμα, μπορεί να γίνει δεκτός στην τάξη χωρίς απουσία, αλλιώς δεν γίνεται δεκτός.

## **2. ΦΟΙΤΗΣΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Οι μαθητές τηρούν τη διάρκεια των διδακτικών ωρών. Παραμένουν στο χώρο του σχολείου από τη στιγμή της προσέλευσής τους μέχρι την ώρα που θα σχολάσουν.

Μόνο για σοβαρό λόγο μπορούν να ζητήσουν ολιγόλεπτη άδεια για να βγουν από την τάξη και εφόσον αυτό δεν γίνεται συστηματικά. Αποχωρούν την ώρα που προβλέπεται, φροντίζοντας ιδιαίτερα, κατά τη έξοδό τους από το σχολείο, για την αποφυγή ατυχημάτων.

Εφόσον υπάρχει σοβαρός λόγος, μπορούν να φύγουν από το χώρο του σχολείου, αφού πρώτα ζητήσουν και τους δοθεί γραπτή άδεια από τη Διευθύντρια του σχολείου. Με αυτή την άδεια ενημερώνουν τον απουσιολόγο καθώς και τον διδάσκοντα καθηγητή. Η Διευθύντρια οφείλει να ενημερώσει τους γονείς για την αποχώρηση του μαθητή από το σχολείο.

Δεν απουσιάζουν χωρίς λόγο από το σχολείο και, όταν έχουν λόγους να απουσιάσουν, οι ίδιοι και οι γονείς τους ενημερώνουν το σχολείο και φροντίζουν για την έγκαιρη δικαιολόγηση των απουσιών.

Αναγνωρίζουν στο σχολείο το δικαίωμα να ενημερώνει τους γονείς τους για τυχόν απουσίες τους, για τη συμπεριφορά και την επίδοσή τους στα μαθήματα. Επίσης, μεταφέρουν στους γονείς τους όλα τα στοιχεία που εξυπηρετούν την επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια.

Το σχολείο αντίστοιχα έχει την ευθύνη να ενημερώνει στην αρχή κάθε χρονιάς γονείς και μαθητές για το θεσμικό πλαίσιο των απουσιών.

## **3. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος. Αξιοποιούν, στο μέτρο των δυνατοτήτων τους, την ώρα διδασκαλίας, προσέχουν, δε διακόπτουν και παρεμβαίνουν όταν τους δοθεί ο λόγος. Δεν προετοιμάζουν άλλα μαθήματα, είτε σχολικά, είτε φροντιστηριακά, γιατί αυτό αποτελεί προσβολή στο έργο και στην προσπάθεια του καθηγητή τους.

## **4. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

Οι μαθητές συμμετέχουν με εντιμότητα στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις του σχολείου, αποφεύγουν κάθε μορφή αντιγραφής, υποκλοπής και καταδολίευσης των εξετάσεων, ενώ αποτρέπουν και τους συμμαθητές τους από ανάλογα φαινόμενα που πλήττουν το κύρος του σχολείου τους και καταστρατηγούν την ισότητα ευκαιριών ανάμεσα στους μαθητές.

Αποδέχονται την ώρα δυνατής αποχώρησης και λήξης της εξέτασης, για την καλύτερη διεξαγωγή της. Εφόσον κατηγορηθούν για αντιγραφή, απολογούνται σε επιτροπή που συγκροτείται από τους επιτηρητές, τον διδάσκοντα και τη Διευθύντρια του σχολείου.

## **5. ΟΡΟΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εάν κάποιος μαθητής παρενοχλεί συστηματικά με τη συμπεριφορά του τη διεξαγωγή του μαθήματος, οι συμμαθητές του έχουν την υποχρέωση να συζητήσουν μαζί του φιλικά το θέμα και, σε περίπτωση όπου δεν έχουν αποτέλεσμα, να αναμένουν να επιλυθεί το πρόβλημα από τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον διδάσκοντα, αλλά έχουν το δικαίωμα να αξιώνουν και σεβασμό προς το πρόσωπό τους. Αν κάποιος καθηγητής τούς καθυβρίζει, έχουν το δικαίωμα μέσω των εκπροσώπων τους να ζητήσουν να επιληφθεί του θέματος είτε ο Σύλλογος Καθηγητών είτε η Διευθύντρια του σχολείου.

## **6. ΗΜΕΡΗΣΙΟΙ ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ**

### **ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ**

Οι ημερήσιοι περίπατοι, οι διδακτικές επισκέψεις και οι πολυήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές έχουν στόχο ψυχαγωγικό, παιδαγωγικό και πολιτιστικό. Συγκεκριμένα επιδιώκουν να φέρουν πιο κοντά τη σχολική κοινότητα και να την εφοδιάσουν με γνώσεις και καλλιέργεια που το σχολείο δεν μπορεί να προσφέρει στο καθημερινό του πρόγραμμα, λόγω της πίεσης της ύλης και των εξετάσεων.

Η συμμετοχή στους ημερήσιους περιπάτους και στις διδακτικές επισκέψεις είναι υποχρεωτική. Επειδή για να γίνουν απαιτείται κατά κανόνα μετακίνηση και επομένως μια μικρή χρηματική συμβολή, οι μαθητές που δυσκολεύονται να καταβάλλουν το αντίτιμο, μπορούν να ζητούν οικονομική κάλυψη από τη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες αναλαμβάνει να δώσει λύση. Ο νόμος επίσης προβλέπει τη δυνατότητα να μην εγκρίνει ο κηδεμόνας την μετακίνηση.

Αν το ποσοστό των γονιών των μαθητών που κάνουν χρήση της σχετικής διάταξης είναι πάνω από 10%, τότε δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί η διδακτική επίσκεψη ή ο περίπατος με προφανείς συνέπειες για όλους.

Και οι πολυήμερες εκδρομές αποτελούν μια ευκαιρία για πολιτισμικές δραστηριότητες και ποιοτική ψυχαγωγία.

## **7. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ**

Οι μαθητές προσέχουν τη συμπεριφορά τους σε κάθε σχολικό χώρο έτσι ώστε να αποφεύγονται τα ατυχήματα και οι ζημιές. Συμβάλλουν με κάθε τρόπο στη διατήρηση της καθαριότητας σε κάθε χώρο του σχολείου, εσωτερικό και εξωτερικό, και ιδιαίτερα στους χώρους που η καθαριότητά τους έχει μεγάλη σημασία για την υγεία τους.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς ορίζονται, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή, επιμελητές της τάξης για κάθε εργάσιμη εβδομάδα. Οι επιμελητές παραμένουν στη τάξη στα διαλείμματα, φροντίζουν τον εξαιρισμό της, την ασφάλειά της, τη λειτουργικότητα και τη ευπρέπειά της. Την ώρα της γυμναστικής ή την ώρα που οι μαθητές είναι απασχολημένοι στην αίθουσα προβολών η τάξη κλειδώνεται με ευθύνη των επιμελητών.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να υπακούουν τους επιμελητές. Οι επιμελητές με τη σειρά τους, επειδή λογοδοτούν σε περίπτωση κλοπής ή καταστροφής, οφείλουν για κάθε πρόβλημα να ενημερώσουν τον εφημερεύοντα ή και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Η μαθητική κοινότητα σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης δικαιούται να τη διακοσμήσει με κορνιζαρισμένα έργα μαθητών ή με κορνιζαρισμένα αντίγραφα έργων τέχνης.

## **8. ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ - ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

Οι μαθητές, με τη βοήθεια των καθηγητών τους, χρησιμοποιούν προσεκτικά τον εξοπλισμό του σχολείου με τη σκέψη πάντα ότι αυτός ανήκει σε όλους, αποτελεί δημόσια περιουσία η οποία αποκτήθηκε με τον κόπο των γονιών τους και την καλή του κατάσταση δικαιούνται να την απολαμβάνουν όλοι οι συμμαθητές τους. Όσον αφορά τα σχολικά βιβλία, τα προσέχουν, τα διατηρούν σε καλή κατάσταση και δεν προβαίνουν σε πράξεις που τα απαξιώνουν.

Μπορούν να δανείζονται βιβλία από τη σχολική βιβλιοθήκη και να τα επιστρέφουν μέσα στα όρια που θέτει ο κανονισμός της.

## **9. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

Οι μαθητές σέβονται τη Διεύθυνση και τους καθηγητές τους, το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου καθώς και τους συμμαθητές τους. Δεν επιτρέπεται να συμπεριφέρονται απαξιωτικά και με αγένεια, να βρίζουν ή να βλασφημούν.

Προσέρχονται πάντοτε στο μάθημα της φυσικής αγωγής με το κατάλληλο ντύσιμο. Έχουν ένα μερίδιο ευθύνης στο να υπερασπίζονται το κύρος του σχολείου τους, όταν διαπιστώνουν ότι όσα λέγονται δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα.

Οι μαθητές αναγνωρίζουν την υποχρέωσή τους να ενημερώνονται και να σέβονται τη νομοθεσία του ελληνικού κράτους όσον αφορά θέματα όπως η χρήση κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου, η χωρίς άδεια φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση, το κάπνισμα και η χρήση αλκοόλ στους χώρους του σχολείου καθώς και διάφορες μορφές εκφοβιστικής συμπεριφοράς.

#### Επομένως:

**α.** Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου (εγκύκλιος Γ2/132328/12-2006/ΥΠΕΠΘ). Επίσης δεν επιτρέπεται η ακούσια και χωρίς άδεια φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση στο σχολείο.

**β.** Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και υπαίθριους χώρους του σχολείου (Ν. 3868/2010 και εγκύκλιος 120995/30-9-2010 του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης). Επίσης απαγορεύεται η χρήση αλκοόλ από τους μαθητές. Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα και το αλκοόλ απαγορεύονται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές του σχολείου.

**γ.** Ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, ο διασυρμός μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, κλπ) καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές αποφεύγουν τέτοιες συμπεριφορές, υποστηρίζουν συμμαθητές τους που γίνονται θύματα κάθε μορφής βίας και αποτρέπουν τέτοια φαινόμενα ενημερώνοντας τη Διεύθυνση του σχολείου και το Σύλλογο Διδασκόντων.

Καταληκτικά, είναι υποχρέωση των μαθητών να τηρούν τις αρχές που ρυθμίζουν τη λειτουργία του σχολείου τους. Είναι, τέλος και πάνω απ' όλα, δικαίωμά τους να συμμετέχουν και να συμβάλλουν με προτάσεις στην όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου τους.

Για τους λόγους αυτούς οι μαθητές εκλέγουν με αίσθημα ευθύνης και σοβαρότητας τους εκπροσώπους τους, τόσο στα πενταμελή συμβούλια τάξης όσο και στο δεκαπενταμελές συμβούλιο του σχολείου, των οποίων τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις αναφέρονται στον εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας «Κανονισμό Λειτουργίας Μαθητικών Κοινοτήτων».