



Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού
Χατζηγιάννη Μέξη 5, Αθήνα 11528
Τηλέφωνο 210.7289703

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΣΥΖΗΤΑΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ»

Προτάσεις του Συνηγόρου του Πολίτη για την αξιοποίηση του έντυπου «Υπερασπίζοντας τα δικαιώματα των ανηλίκων»

Το ενημερωτικό έντυπο με τίτλο «Υπερασπίζοντας τα δικαιώματα των ανηλίκων», πρόσφατη έκδοση του Συνηγόρου του Πολίτη για ανηλίκους 12-18 ετών, αποστέλλεται και διανέμεται σε σχολεία ή/και οργανωμένες ομάδες μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο να αποτελέσει, αφενός, υλικό ενημέρωσης για την αποστολή του Συνηγόρου του Πολίτη ως προς την προάσπιση και την προαγωγή των δικαιωμάτων του παιδιού και, αφετέρου, έναυσμα ενασχόλησης / δραστηριοποίησης των παιδιών σε θέματα που σχετίζονται με τα δικαιώματά τους.

Πιο συγκεκριμένα, με την αποστολή και επεξεργασία του φυλλαδίου επιδιώκουμε:

- να γνωρίσουν οι μαθητές τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- να ενημερωθούν για την ύπαρξη, τις αρμοδιότητες και τις δράσεις του Συνηγόρου του Πολίτη για τα δικαιώματα του παιδιού
- να ενισχυθούν οι μαθητές που υφίστανται παραβιάσεις δικαιωμάτων τους ώστε να αναζητήσουν υποστήριξη για την αντιμετώπισή τους
- να αναδειχθούν τα σημαντικότερα θέματα / προβλήματα που απασχολούν την κάθε ομάδα παιδιών μέσα από τη συζήτηση ή τις δράσεις που ενδεχομένως αποφασίσουν να πραγματοποιήσουν
- να ενθαρρυνθούν οι μαθητές προκειμένου να έχουν μια πιο ενεργό συμμετοχή σε περαιτέρω δράσεις σχετικά με την προώθηση ζητημάτων που αφορούν τα δικαιώματά τους
- να λάβουμε πληροφόρηση σχετικά με τα βασικότερα θέματα που η κάθε ομάδα επεξεργάστηκε καθώς και τα συμπεράσματα ή τις προτάσεις της

Προτεινόμενες **ενέργειες**:

A) **Διεξαγωγή ενημερωτικής συζήτησης** σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών με συντονιστή έναν εκπαιδευτικό ο οποίος ενδιαφέρεται να ασχοληθεί με το θέμα αυτό. Η συζήτηση αυτή μπορεί να διεξαχθεί στο πλαίσιο κάποιου μαθήματος, κατά τη διάρκεια μιας συνάντησης της ομάδας Αγωγής Υγείας, κ.λ.π.

Στο πρώτο μέρος τίθενται και συζητούνται ερωτήματα όπως:

- *Τι εννοούμε με τον όρο «δικαιώματα του παιδιού»;*
- *Ποιες ηλικίες αφορούν;*
- *Πώς - ποια κατοχυρώνονται από το νόμο;*
- *Τι ξέρετε για τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού;*

- Πώς αντιδρούν στην πράξη τα παιδιά στην παραβίαση δικαιωμάτων τους;
- Σε ποιον μπορεί να απευθυνθεί ένα παιδί-θύμα;
- Γιατί κάποια παιδιά προτιμούν να σιωπούν;
- Τι πρέπει να γίνει για την καλύτερη προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού από τα σχολεία και από την πολιτεία γενικότερα;

Στη συνέχεια, διανέμεται το φυλλάδιο, το οποίο γίνεται αντικείμενο μελέτης και συζήτησης σε μικρές ομάδες.

Ακολούθως διεξάγεται συζήτηση σε ολομέλεια ή μικρές ομάδες σχετικά με:

- Τι κατανόησαν οι μαθητές για το ρόλο του Συνήγορου του Πολίτη ως υπερασπιστή των δικαιωμάτων του παιδιού;
- Μπορεί να τους αφορά στην πράξη; Πώς;
- Τι καινούριο έμαθαν από το φυλλάδιο αυτό;
- Τι νέοι προβληματισμοί γεννήθηκαν στη συζήτησή τους (σκέψεις, ερωτήσεις, αντιρρήσεις, προτάσεις κ.λ.π.);
- Για ποια θέματα, που τους ενδιαφέρουν ειδικότερα, θα ήθελαν να ανταλλάξουν απόψεις ή να αναλάβουν μια πρωτοβουλία;

Β) Δραστηριοποίηση των παιδιών σχετικά με τα δικαιώματά τους, με την ανάληψη πρωτοβουλιών και διοργάνωση εκδηλώσεων στο χώρο του σχολείου για τα δικαιώματα του παιδιού, επισκέψεων σε σχετικούς φορείς και οργανώσεις, καταγραφή προβληματισμών και ιδεών που μπορούν να απευθυνθούν στο Συνήγορο του Πολίτη, σε Υπουργούς, την τοπική αυτοδιοίκηση, κ.λ.π.

Για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του φυλλαδίου προτείνουμε συγκεκριμένα:

α) τη διεξαγωγή των συζητήσεων σε ομάδες μαθητών που δεν ξεπερνούν το μέγεθος ενός σχολικού τμήματος, ενώ σε επιλεγμένες θεματικές η συζήτηση μπορεί να διεξάγεται αρχικά σε μικρές ομάδες (4-5 ατόμων), ώστε να επιτρέπεται η διαδραστικότητα και η συμμετοχή όλων των μαθητών

β) την αξιοποίηση μεθόδων συμμετοχικής / ενεργητικής μάθησης που δίνουν στα παιδιά την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους και να συζητήσουν μεταξύ τους ενώ ο εκπαιδευτικός βρίσκεται σε ρόλο απλού συντονιστή και αποφεύγει την έκφραση ή/και επιβολή των απόψεών του

γ) την προώθηση της αυτο-οργάνωσης ως προς τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν οι μαθητές και της χρήσης εναλλακτικών μέσων για την αμεσότερη επαφή τους με τα δικαιώματα (συζητήσεις, επισκέψεις, έρευνες, συνεντεύξεις, αποδελτίωση τύπου, κολλάζ, βίντεο, προβολές, εικαστικές συνθέσεις, εκθέσεις, δραματική έκφραση, κ.λ.π.)

δ) την αποτύπωση των συμπερασμάτων των συζητήσεων ή πρωτοβουλιών των μαθητών και διάδοσή τους σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή

ε) την επαφή με σχετικούς διαδικτυακούς τόπους ή την ιστοσελίδα του Συνηγόρου [www.0-18.gr] όπου κάποιος μπορεί να βρει πληροφορίες ή/και να εκφράσει ενδιαφέρον για συμμετοχή του σχολείου ή της ομάδας παιδιών στον κατάλογο αποδεκτών ενημέρωσης του ΣτΠ ή και στο πρόγραμμα επισκέψεών του στα σχολεία.

Για την ενημέρωση του Συνηγόρου του Πολίτη σχετικά με τον τρόπο που αξιοποιείται το φυλλάδιο, παρακαλούμε να αποστείλετε στον Κύκλο Δικαιωμάτων του Παιδιού συμπληρωμένο το επισυναπτόμενο έντυπο.

Προς
τον Συνήγορο του Πολίτη,
Κύκλο Δικαιωμάτων του Παιδιού
Χατζηγιάννη – Μέξη 5
Αθήνα 11528

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ
«Υπερασπίζοντας τα Δικαιώματα των Ανηλίκων»**

(συμπληρώνεται ένα αντίγραφο για κάθε ομάδα-τάξη μαθητών στην οποία μοιράστηκε το φυλλάδιο)

ΣΧΟΛΕΙΟ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

ΤΗΛΕΦΩΝΑ:

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ ΤΟ ΕΝΤΥΠΟ:

.....

Το φυλλάδιο διανεμήθηκε σε συνολικό αριθμό παιδιών, ηλικίας χρόνων.

Τάξη / τμήμα:.....

Συνολικός χρόνος που διατέθηκε για μελέτη του φυλλαδίου και σχετικές συζητήσεις (εκπαιδευτικές ώρες):

.....

Δραστηριότητες που έγιναν σε σχέση με το φυλλάδιο (τσεκάρετε):

- Διανομή φυλλαδίου
- Συζήτηση για ερωτήματα και ενημέρωση με συντονιστή έναν εκπαιδευτικό
- Μελέτη και συζήτηση σε μικρές ομάδες
- Συζήτηση σε ολομέλεια μετά τη μελέτη του φυλλαδίου
- Καταγραφή των προβληματισμών και των θεμάτων που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και δραστηριοποίηση σχετικά με τα δικαιώματα
- Άλλες (διευκρινίστε)

.....

Αποτελέσματα της συζήτησης (συμπληρώστε):

- Θέματα που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Προτάσεις – απόψεις

.....
.....
.....
.....

Ιδέες που προέκυψαν από τη χρήση του φυλλαδίου και τη συζήτηση για τα δικαιώματα (συμπληρώστε):

Σχολικές δραστηριότητες:

.....
.....

Επισκέψεις:

.....
.....

Εκδηλώσεις / άλλες πρωτοβουλίες:

.....
.....

Ποια στοιχεία του φυλλαδίου ήταν πιο χρήσιμα ή άρεσαν περισσότερο – προτάσεις για βελτίωσή του:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Άλλες παρατηρήσεις

.....
.....
.....
.....

Ευχαριστούμε