

# 1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ



## Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Εκπαιδευτική δράση με στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές/τριες

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22

# Στόχοι



Η στοχοθεσία των προγραμμάτων έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα:

- δεξιότητες της ζωής (life skills),
- ήπιες δεξιότητες (soft skills)
- δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.

Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

**Πιο αναλυτικά οι δεξιότητες που καλλιεργούνται μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στους τέσσερις κύκλους δεξιοτήτων:**

- **1. Δεξιότητες 21ου αιώνα και συγκεκριμένα:**
- **Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)** (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
- **Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)** (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)
- **Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας**

- **2. Δεξιότητες Ζωής:**
- **Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής** (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- **Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας** (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)
- **Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης** (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)
- **Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (entrepreneurship)** (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)

- **3. Δεξιότητες της τεχνολογίας**, της τεχνολογίας και της επιστήμης:
- **Δεξιότητες της τεχνολογίας** (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)
- **Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media)** (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)
- **Ρομποτική** (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)

- **4. Δεξιότητες του νου:**
- **Στρατηγική Σκέψη** (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)
- **Πλάγια σκέψη** (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)
- **Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός**
- **Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές**
- **Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης** (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση)

# Εφαρμογή στο Δημοτικό

Τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση αντικαθιστούν στην ουσία την «Ευέλικτη Ζώνη»

- Τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση αντικαθιστούν στην ουσία την «Ευέλικτη Ζώνη»

- Οι τάξεις Α και Β, 3 ώρες.
- Οι Τάξεις Γ και Δ, 2 ώρες.
- Οι τάξεις Ε και ΣΤ 1 ώρα.

## Οι Θεματικοί Άξονες είναι 4:

- **Θεματικός Άξονας:** Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
- **Θεματικός Άξονας:** Φροντίζω το Περιβάλλον
- **Θεματικός Άξονας:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
- **Θεματικός Άξονας:** Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



## A) Βασικές Θεματικές Ενότητες

1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Ζω καλύτερα – Ευ  
Ζην

1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία
3. Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Φροντίζω το  
Περιβάλλον

Ενδιαφέρομαι και  
Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση & Ευθύνη

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα
2. Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Δημιουργώ &  
Καινοτομώ -  
Δημιουργική Σκέψη  
& Πρωτοβουλία

1. STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Διατροφή
- Ψυχική Υγεία
- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- Αυτομέριμνα
- Ασφάλεια και Πρόληψη
- Οδική ασφάλεια
- Πρόληψη από εξαρτήσεις

Φροντίζω το Περιβάλλον - Περιβάλλον



(Αναψε πράσινο για τον πλανήτη)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Οικολογική Συνείδηση
- Κλιματική Αλλαγή
- Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές
- Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία
- Πολιτιστική κληρονομιά

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη



(Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη
- Εθελοντισμός
- Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



(Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ
- STEM/ STEAM
- Ρομποτική
- Επιχειρηματικότητα
- Νέες Τεχνολογίες

Γνωριμία με επαγγέλματα

# Εφαρμογή στο σχολείο

- Ένας Θεματικός Άξονας για κάθε 2μηνο.  
(Οκτώβριος-Νοέμβριος,  
Δεκέμβριος-Ιανουάριος,  
Φεβρουάριος-Μάρτιος,  
Απρίλιος-Μάιος)



- Τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» ανατίθενται κατά προτεραιότητα σε εκπαιδευτικούς ΠΕ70 και στη συνέχεια σε άλλες ειδικότητες.



# Εφαρμογή στο σχολείο

- Σε κάθε Θεματικό Άξονα/Ενότητα, κατά τη διάρκεια του 2μηνου, πρέπει να υλοποιηθούν 5 ως 7 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες. Συνολικά το σχολικό έτος 20 έως 28.
- Το αργότερο ως τις 30 Σεπτεμβρίου ο Σύλλογος Διδασκόντων σε ειδική συνεδρίαση του, ετοιμάζει το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας.



# Εφαρμογή στο σχολείο

- Ο Σ. Δ. αποφασίζει με ποιο Θεματικός Άξονα/Ενότητα θα ασχοληθεί για το επόμενο 2μηνο. (Όλα τα τμήματα/τάξεις πρέπει να ασχοληθούν με τον ίδιο θεματικό άξονα/ενότητα)
- Ο κάθε εκπαιδευτικός καταθέτει τους τίτλους των 5 ή 7 προγραμμάτων (από την ενότητα που επιλέχτηκε) που προτίθεται να υλοποιήσει κατά το 2μηνο.
- (Κάθε τμήμα τους δικούς του, που μπορεί να είναι και οι ίδιοι για κάποια τμήματα/τάξεις)



# Εφαρμογή στο σχολείο

- Ετοιμάζεται το Πρακτικό της Συνεδρίασης και υποβάλλεται στην ΔΙΠΕ και τον Σχολικό Σύμβουλο ή Συντονιστή.



- Οι συνεδριάσεις γίνονται στο τέλος του κάθε 2μηνου, για τον Απολογισμό του 2μηνου που πέρασε και τον Προγραμματισμό του επόμενου 2μήνου. (Εκτός διδακτικού ωραρίου, 1.15-2.00)

Για κάθε μαθητή,  
ο εκπαιδευτικός  
πρέπει να κρατά  
έναν φάκελο  
(portfolio) όπου  
και  
συγκεντρώνονται  
οι εργασίες του.





- Η Αξιολόγηση των μαθητών γίνεται κάθε τρίμηνο. Είναι περιγραφική και δεν καταχωρείται βαθμός στους «Ελέγχους Προόδου».



# Για να επιλέξετε ( τίτλους) Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων για την κάθε Θεματική Ενότητα:

(α) Πηγαίνετε στη σελίδα του ΙΕΠ

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

(β) Επιλέγεται τη Θεματική Ενότητα (π.χ. Ζω καλύτερα  
– Ευ Ζην)

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs/910-zo-kalytera>

(γ) Από εκεί μπορείτε να επιλέξετε ένα από τα θέματα  
που σας προτείνονται:

Π.χ. «Διατροφή»

(δ) Πατώντας πάνω του, σας προτείνονται διάφορα  
θέματα και επιλέγετε:

Π.χ. «Ελληνικό γάλα, από τη φάρμα στο ποτήρι»

- Θα πρέπει από όλα τα θέματα να επιλέξετε και να ασχοληθείτε με 5 ή 7 μέσα στο 2μηνο.
- Προσοχή! Για κάθε τάξη προτείνονται συγκεκριμένα....

<b>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ</b>
1. Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη 3. Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
<b>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>
1. Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή – Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά
<b>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – Κοινωνική Συναίσθηση &amp; Ευθύνη</b>
1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
<b>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ &amp; ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (Δημιουργική Σκέψη &amp; Πρωτοβουλία)</b>
1. STEM & Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα (Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός)

## Ποια Προγράμματα προτείνονται σε κάθε τάξη

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ						ΓΥΜΝΑΣΙΟ		
1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Α	Β	Γ
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- <del>Αυτομέριμνα</del> Οδική Ασφάλεια	X	X			X			X		
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη			X			X				X-ΣΕΠ
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση				X			X		X	
2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ										
1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	X	X			X			X		
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία			X			X			X	
3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά				X			X			X-ΣΕΠ
3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη										
1. Ανθρώπινα δικαιώματα	X	X			X			X		
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση			X			X			X	
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα				X			X			X-ΣΕΠ
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία										
1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	X	X			X	X		X	X	
2.Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα			X	X			X			X-ΣΕΠ

(1) Η Α' τάξη και η Δ' τάξη έχουν κοινά προγράμματα

(2) Η Β' τάξη και η Ε' τάξη έχουν τα δικά τους κοινά προγράμματα

(3) Η Γ' τάξη και η ΣΤ' τάξη έχουν και αυτές τα δικά τους προγράμματα



## Ενδεικτικές δραστηριότητες:

κατασκευές, παρουσιάσεις, παιχνίδια, δημιουργία παιχνιδιών, θεατρικό παιχνίδι, οργάνωση έρευνας ή συνέντευξης, συμμετοχή στο εκπαιδευτικό ραδιόφωνο ή στην εκπαιδευτική τηλεόραση, εργαστηριακή δημιουργία εικονικής επιχείρησης, γνωριμία και συνέντευξη κάποιου επαγγελματία ή προσωπικότητας και διοργάνωση εκδηλώσεων.