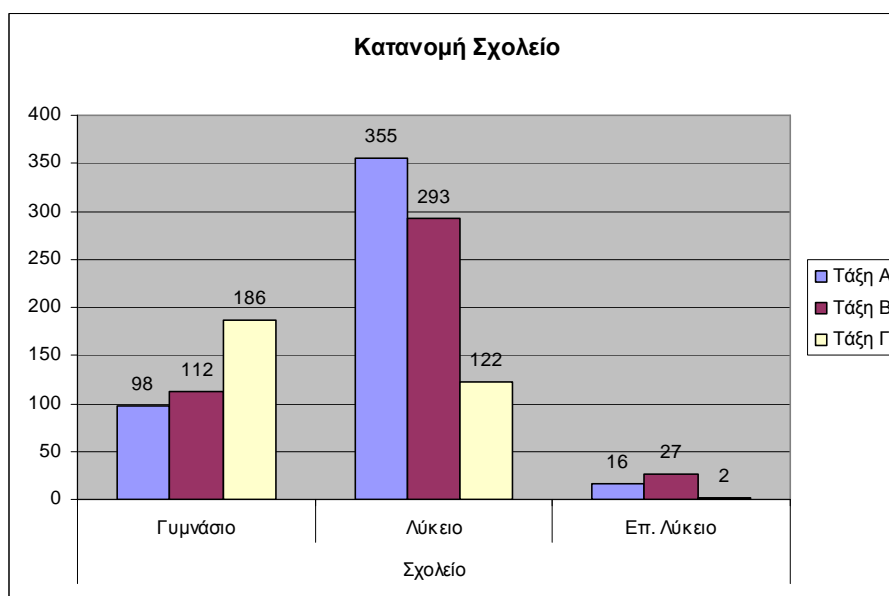


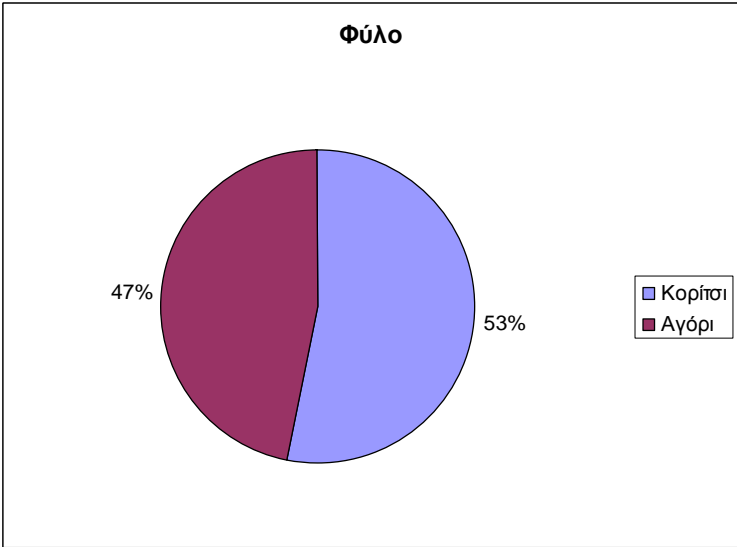
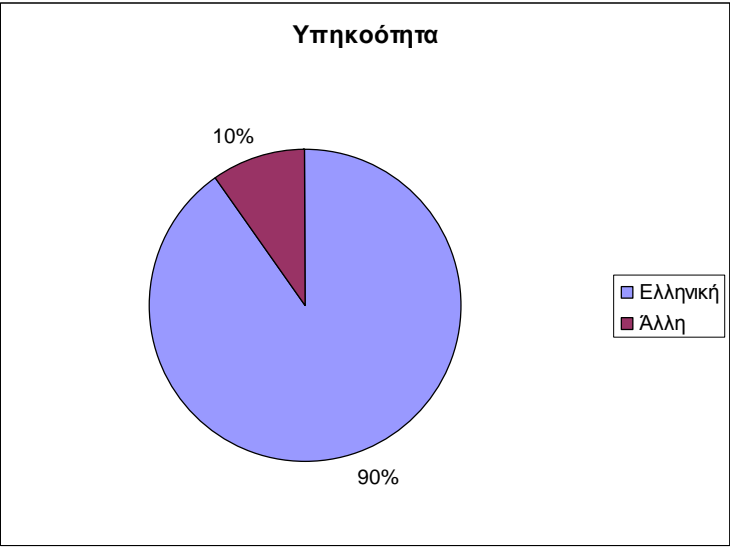
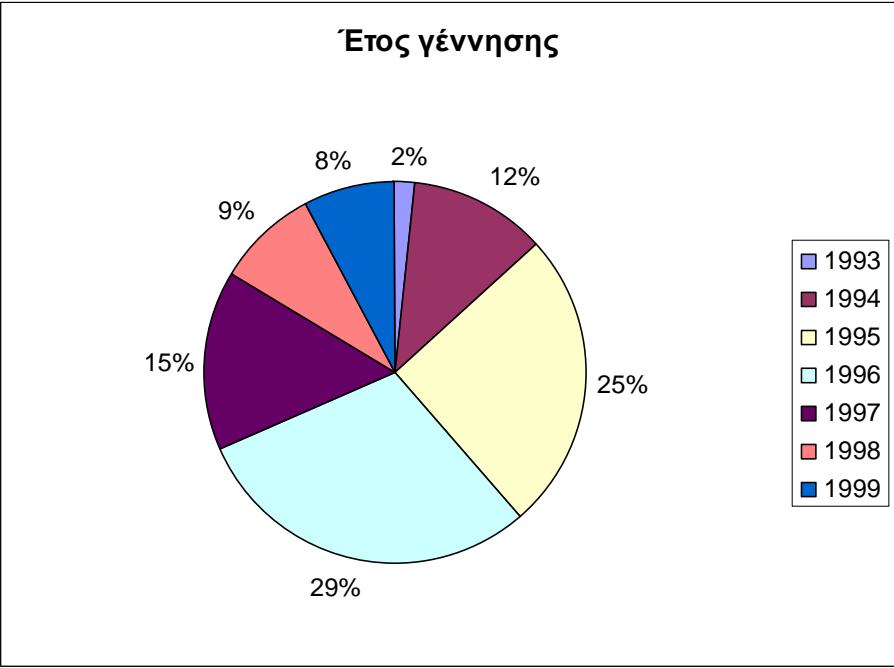
Αποτελέσματα έρευνας των εφήβων συμβούλων του Συνηγόρου του Παιδιού για τις συνέπειες της κοινωνικής και οικονομικής κρίσης στη ζωή των μαθητών

Έφηβοι Σύμβουλοι του Συνηγόρου του Παιδιού πραγματοποίησαν έρευνα για τις συνέπειες της κοινωνικής και οικονομικής κρίσης στη ζωή των μαθητών και τις προτάσεις τους για την αντιμετώπισή τους.

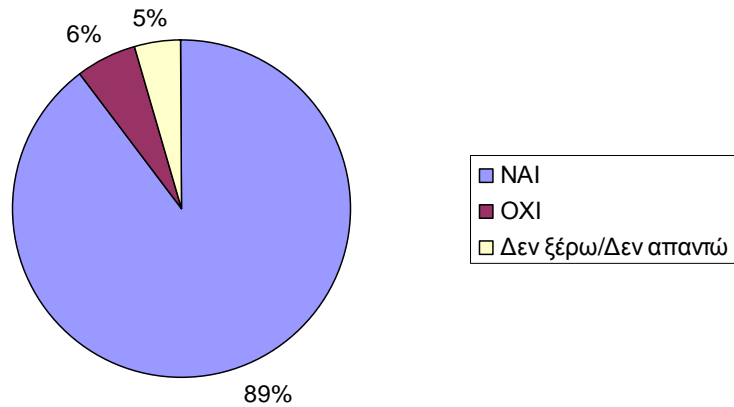
Τα ερωτηματολόγια διαμόρφωσαν οι έφηβοι σύμβουλοι με τη συμβολή των επιστημόνων του Συνηγόρου, μετά από συζήτηση με θέμα την κρίση αρχικά στη [3η συνάντηση της Ομάδας](#) και έπειτα στο ηλεκτρονικό φόρουμ του Συνηγόρου του Παιδιού.

Συμπληρώθηκαν ανώνυμα από 1211 μαθητές και μαθήτριες (396 γυμνασίου και 815 λυκείου) σε 22 σχολεία των παρακάτω περιοχών: Αθήνα, Πειραιά, Γέρακα Αττικής, Κορυδαλλό, Θεσσαλονίκη, Ρόδο, Κατερίνη, Νάουσα, Καρδίτσα, Γιάννενα, Πάτρα, Σητεία, Φιλιατρά, Πεταλίδι. Στα σχολεία αυτά είχε σταλεί σχετική εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας.

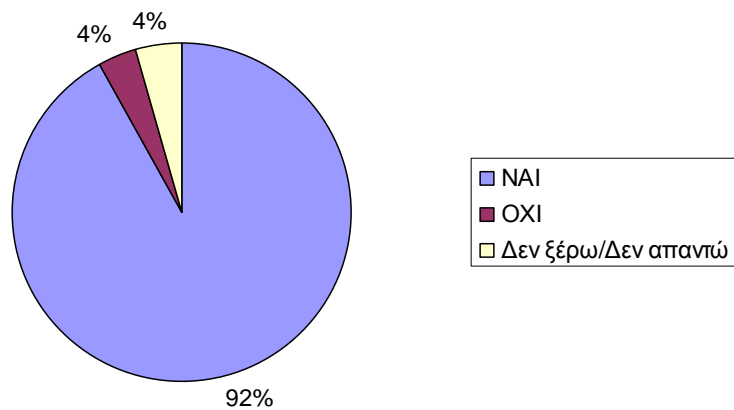




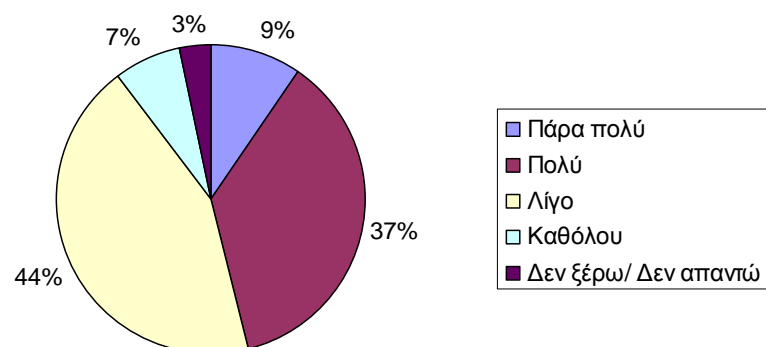
1. Πιστεύεις ότι η σημερινή κρίση στη χώρα μας έχει σοβαρές συνέπειες - στην οικογένεια:



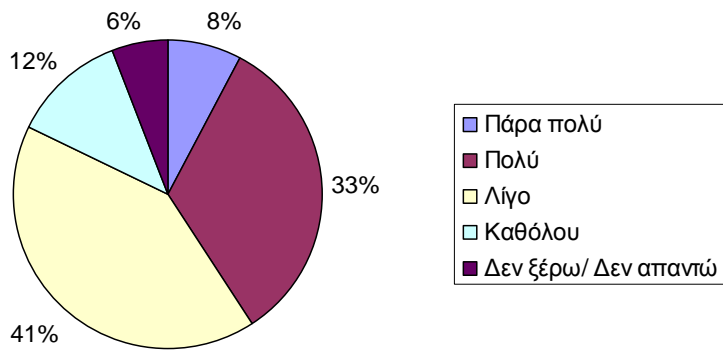
1. Πιστεύεις ότι η σημερινή κρίση στη χώρα μας έχει σοβαρές συνέπειες - στην υπόλοιπη κοινωνία:



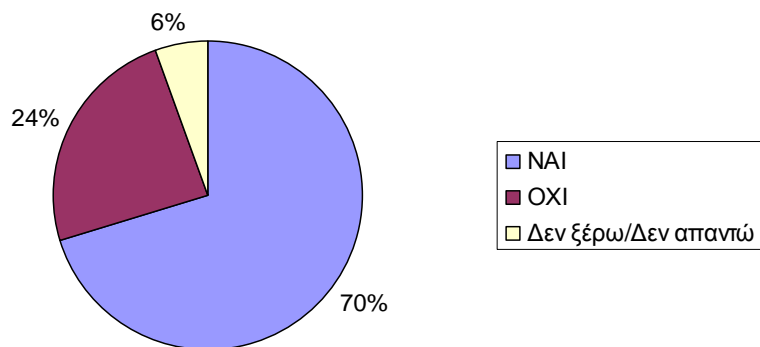
2. Σε ποιο βαθμό η κρίση επηρεάζει τη ζωή σου; - την προσωπική και οικογενειακή σου ζωή (σχέσεις, εντάσεις κ.λπ.)



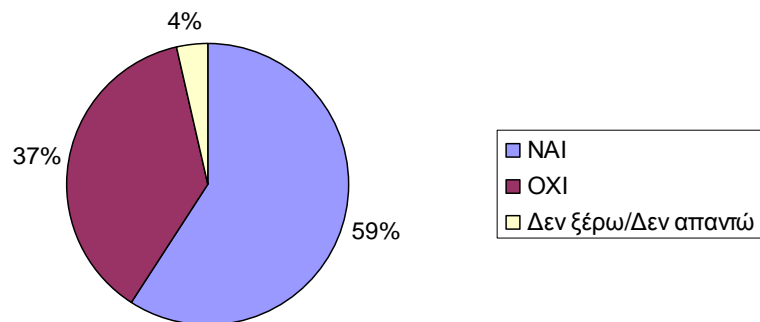
**2. Σε ποιο βαθμό η κρίση επηρεάζει τη ζωή σου;
- το περιβάλλον σου (φίλοι, συμμαθητές, συγγενείς,
γνωστοί κ.λπ.)**



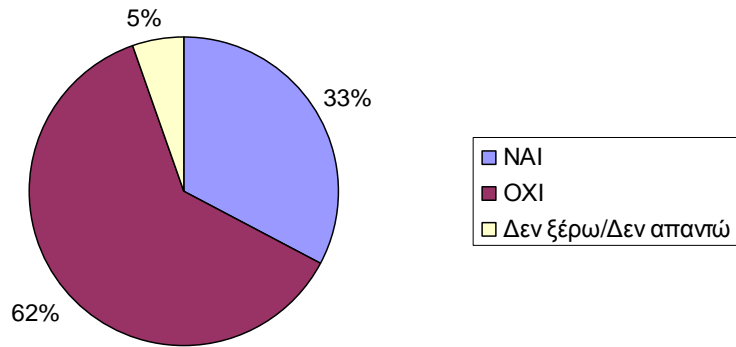
**3. Υπάρχουν αρνητικές αλλαγές στη ζωή σου ως προς
τα παρακάτω, λόγω της κρίσης;
- τρόπο διαβίωσης, (οικογενειακά) έξοδα**



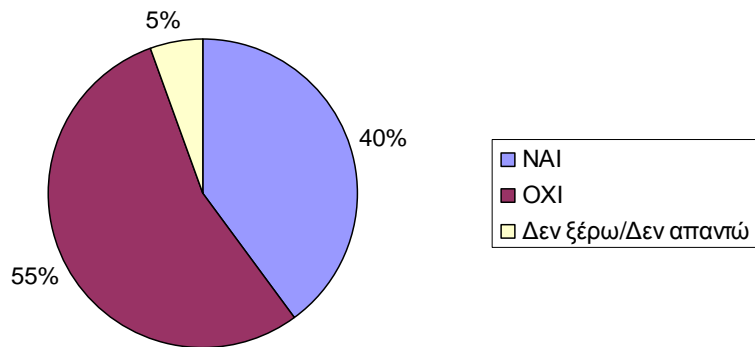
**3. Υπάρχουν αρνητικές αλλαγές στη ζωή σου ως προς
τα παρακάτω, λόγω της κρίσης;
- χαρτζιλίκι**



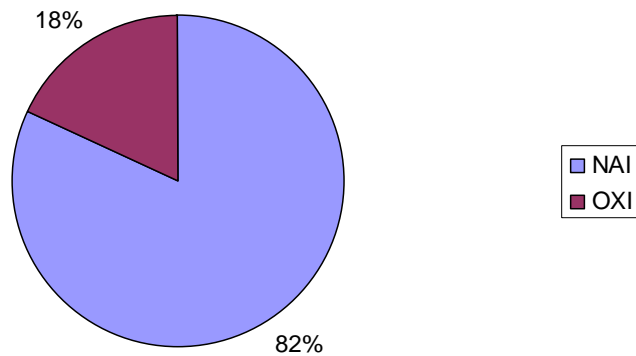
3. Υπάρχουν αρνητικές αλλαγές στη ζωή σου ως προς τα παρακάτω, λόγω της κρίσης;
- ξένες γλώσσες, μαθήματα, φροντιστήρια;



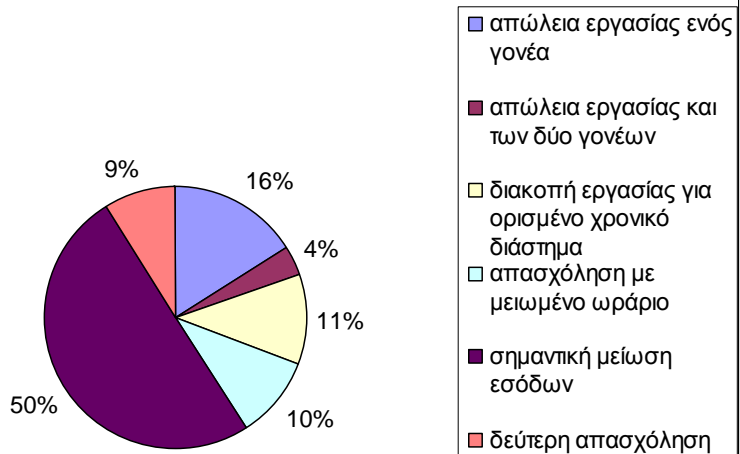
3. Υπάρχουν αρνητικές αλλαγές στη ζωή σου ως προς τα παρακάτω, λόγω της κρίσης;
- άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες;



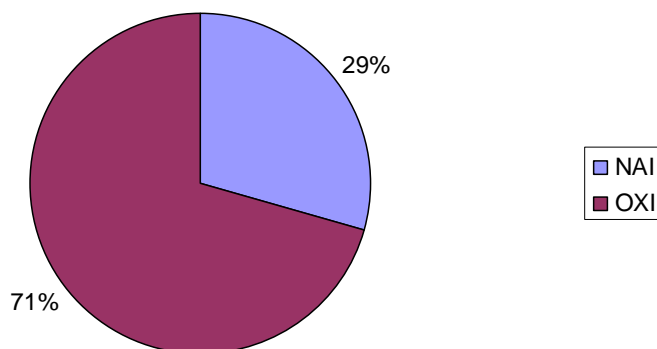
4. Έχει επηρεάσει η κρίση την εργασιακή κατάσταση των γονέων σου;



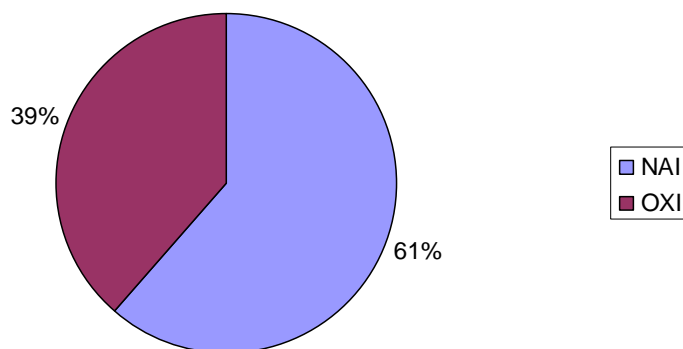
4. Έχει επηρεάσει η κρίση την εργασιακή κατάσταση των γονέων σου;



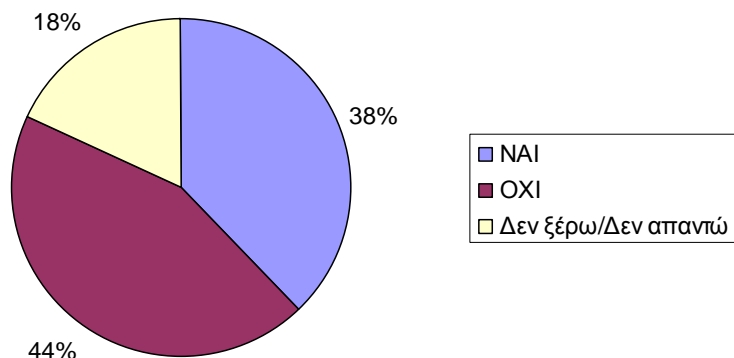
5. Συζητάτε στην οικογένειά σας την πιθανότητα μετανάστευσης μελών της, εξαιτίας της κρίσης;



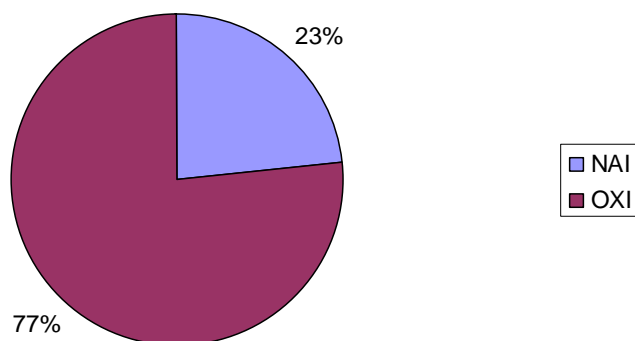
6. Η κρίση έχει επηρεάσει τον επαγγελματικό προσανατολισμό σου;



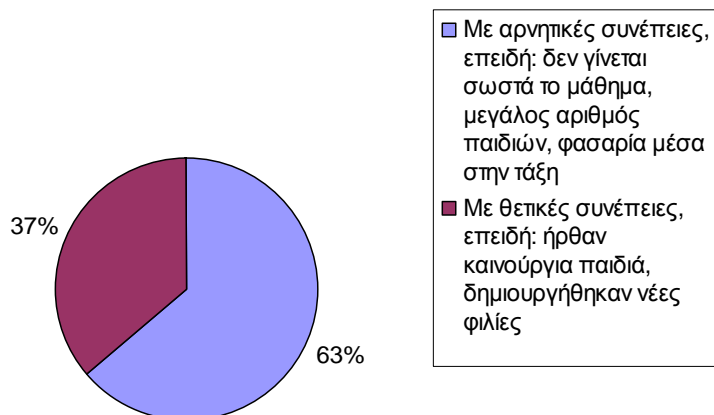
7. Τον τελευταίο καιρό έχεις παρατηρήσει περισσότερα κρούσματα βίας στο περιβάλλον σου;



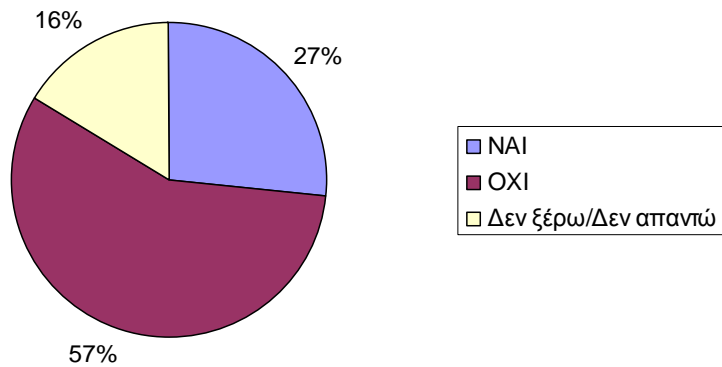
8. Υπάρχουν αλλαγές στο σχολείο σου εξ αιτίας των συγχωνεύσεων;



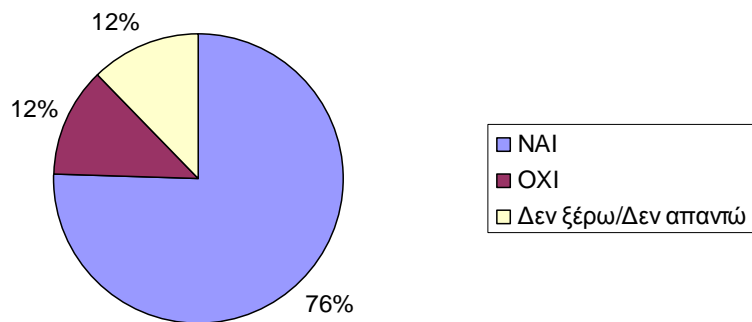
8. Υπήρξαν αλλαγές στο σχολείου σου εξ αιτίας των συγχωνεύσεων;



9. Πιστεύεις ότι το σχολείο δίνει την αναγκαία υποστήριξη στους μαθητές, για να αντιμετωπίσουν καλύτερα τις συνέπειες της κρίσης;

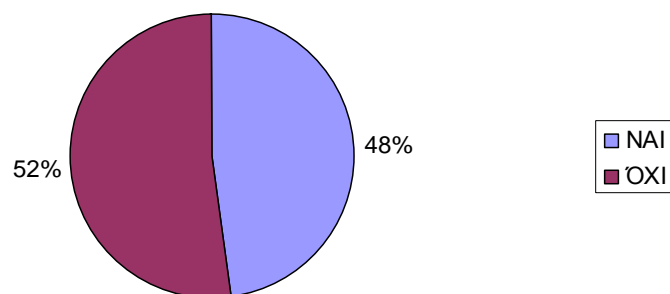


10. Πιστεύεις ότι το σχολείο μπορεί και πρέπει να αναπτύξει «κοινωνικό» χαρακτήρα (π.χ. διανομή φαγητού, αντιμετώπιση αναγκών που προκύπτουν από την κρίση κ.ά.)



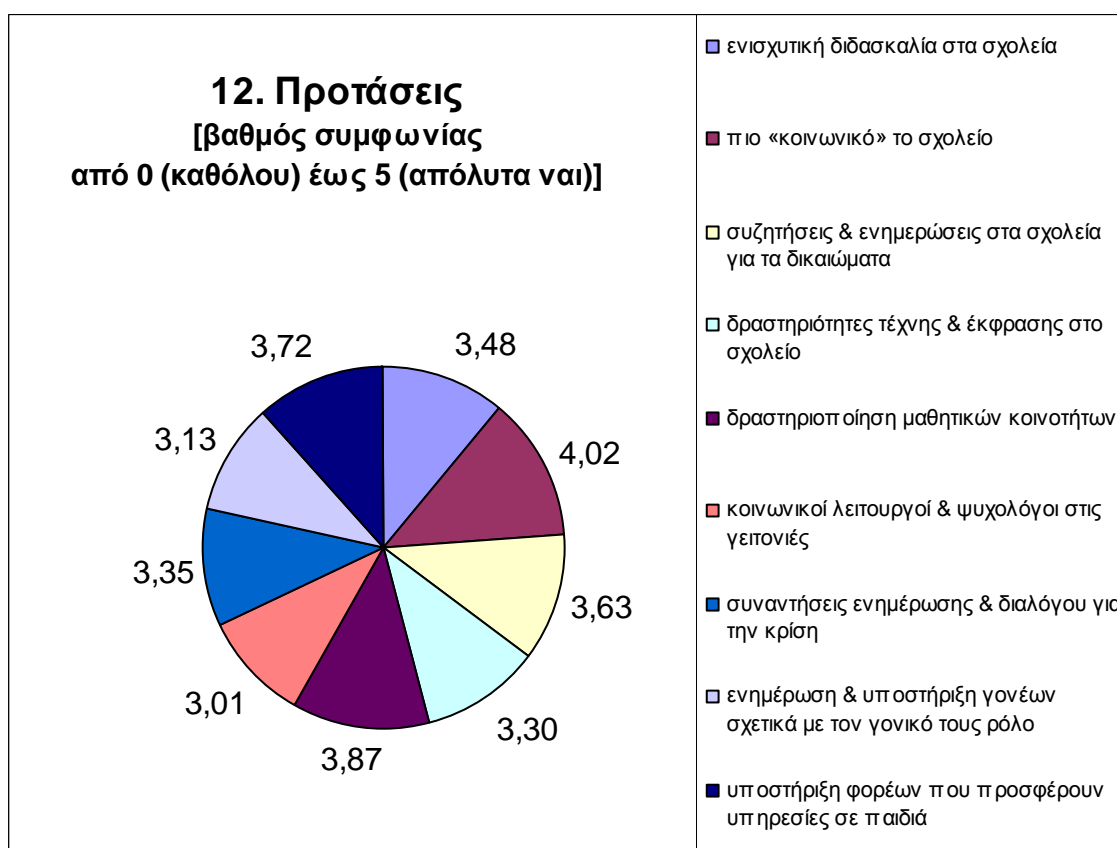
11. Γνωρίζεις αν έχουν οργανωθεί στην περιοχή που μένεις κοινωνικές δράσεις;

(όπως διανομή τροφίμων/ρούχων/βιβλίων, δωρεάν μαθησιακή υποστήριξη μαθητών κ.ά.)



Κοινωνικές δράσεις που αναφέρουν οι μαθητές/τριες:

- Δράσεις εκκλησίας (διανομή τροφίμων και ρούχων, βοήθεια σε απόρους, έρανοι)
- Δράσεις στο σχολείο (δωρεάν ενισχυτική διδασκαλία / μαθησιακή υποστήριξη από εθελοντές εκπαιδευτικούς, δωρεάν ιδιαίτερα, συγκέντρωση-διανομή τροφίμων και ρούχων, οργάνωση πρωινού γεύματος)
- Ανταλλαγή υπηρεσιών και προϊόντων, κοινωνικά παντοπωλεία σε δήμους, «κίνημα της πατάτας»
- Δράση εθελοντικών οργανώσεων (βοήθεια σε άπορες οικογένειες κ.λπ.)
- Διανομή τροφίμων, ρούχων, φαρμάκων
- Συσσίτια
- Λαϊκές συνελεύσεις, σωματεία βάσης ανέργων



Άλλες προτάσεις για την αντιμετώπιση της κρίσης:

- Ενημέρωση από το σχολείο για επαγγέλματα με προοπτική – αποτελεσματικό μάθημα ΣΕΠ
- Στο μάθημα του project να γίνονται δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα
- Νέο μάθημα για τη σωστή και υπεύθυνη κατανάλωση
- Περισσότερα ανθρωπιστικά μαθήματα στο σχολείο
- Να ακούγεται η γνώμη των παιδιών στα σχολεία
- Ενημέρωση μαθητών από το σχολείο για την κατάσταση, όχι από τα ΜΜΕ γιατί παραπληροφορούν
- Εκδηλώσεις με συνεργασία μαθητών-καθηγητών
- Ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί και εξειδικευμένο προσωπικό στα σχολεία
- Δωρεάν επισκέψεις σε μουσεία και θέατρα, δωρεάν δραστηριότητες στο σχολείο
- Κατάργηση παραπαιδείας – να κλείσουν τα φροντιστήρια (για να μην αδικούνται τα παιδιά που δεν έχουν οικονομική δυνατότητα να πάνε), μείωση των διδασκόντων

- Διοργάνωση εράνων – συγκέντρωση χρημάτων από τα σχολεία
- Παροχή σχολικού εξοπλισμού για παιδιά που έχουν ανάγκη
- Δωρεάν ή φθηνό φαγητό στα κυλικεία για παιδιά που δεν μπορούν να πληρώσουν ή για όλα τα παιδιά