




ΟΜΑΔΑ ΠΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙ:

ΤΙΤΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ ΠΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙ Η ΟΜΑΔΑ: _____

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	4. ΑΡΙΣΤΑ 	2.ΜΕΤΡΙΑ 	1. ΑΣΧΗΜΑ 
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (ΤΙ)	Πλούσιες πληροφορίες με τις οποίες μπορούμε να σχηματίσουμε πλήρη εικόνα για το βιβλίο.	Σημαντικές βασικές πληροφορίες που μας βοηθούν να σχηματίσουμε σαφή εικόνα για το βιβλίο.	Τυπικές πληροφορίες που μας δίνουν ασαφή εικόνα για το βιβλίο.
ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (ΠΩΣ)	Πληροφορίες δομημένες με ιδιαίτερο τρόπο οργάνωσης, εύκολα κατανοητό και ελκυστικό της προσοχής.	Πληροφορίες δομημένες με τυπική οργάνωση, εύκολα αντιληπτή.	Διάσπαρτες πληροφορίες χωρίς οργάνωση.
ΓΛΩΣΣΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	Σωστή χρήση γλώσσας. Πολύ καλό λεξιλόγιο. Λεξιλόγιο που αποδίδει με σαφήνεια τη δράση και κάνει ενδιαφέρουσα την παρουσίαση.	Τα λάθη στην έκφραση επηρεάζουν αρνητικά τη ροή της παρουσίασης. Το λεξιλόγιο που έχει επιλεγεί δεν περιγράφει επακριβώς την πλοκή και τα συναισθήματα των ηρώων και δεν κάνουν ενδιαφέρουσα την παρουσίαση.	Επανάληψη λαθών. Πολύ φτωχό λεξιλόγιο. Δεν υπάρχει ποικιλία στην επιλογή του λεξιλογίου με αποτέλεσμα η παρουσίαση να γίνεται βαρετή.
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Άριστη παρουσίαση. Ο ομιλητής μιλά με ενθουσιώδη τρόπο για το βιβλίο, μιλάει δυνατά και καθαρά. Κοιτάζει προς τους συμμαθητές του και η παρουσίασή του γίνεται με τρόπο που κινεί το ενδιαφέρον για το βιβλίο.	Καλή παρουσίαση. Ο ομιλητής κάνει λίγα λάθη στον επιτονισμό των λέξεων και κάποιες φορές δε μιλάει καθαρά. Προσπαθεί να κοιτά προς τους συμμαθητές του και παρουσιάζει με τυπικό τρόπο το βιβλίο.	Κουραστική παρουσίαση. Ο παρουσιαστής δε μιλάει καθαρά, δεν επιτονίζει σωστά τις λέξεις, δεν έχει βλεμματική επαφή με τους συμμαθητές του στους οποίους παρουσιάζει το βιβλίο. Δεν έχει σωστή στάση σώματος, δείχνει ότι βαριέται.