





Η ΑΣΠΙΔΑ ΤΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑ (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΡΡΤ)

| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ |  4. ΑΡΙΣΤΑ |  3. ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ |  2. Α |  1. ΑΣΧΗΜΑ |
|---|--|---|--|---|
| Περιεχόμενο - Ακρίβεια | Όλο το περιεχόμενο σε όλη την παρουσίαση είναι ακριβές. Δεν υπάρχουν πραγματικά λάθη. | Το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου είναι ακριβές, αλλά υπάρχει ένα κομμάτι των πληροφοριών που μπορεί να είναι ανακριβείς. | Το περιεχόμενο είναι γενικά ακριβές, αλλά μία πληροφορία είναι σαφώς εσφαλμένη ή ανακριβής. | Το περιεχόμενο είναι συνήθως συγκεχυμένο ή περιέχει περισσότερα από ένα πραγματικά σφάλματα. |
| Αλληλουχία πληροφοριών | Οι πληροφορίες οργανώνονται με σαφή, λογικό τρόπο. Είναι εύκολο να προβλεφθεί ο τύπος του υλικού που μπορεί να είναι στην επόμενη κάρτα. | Οι περισσότερες πληροφορίες οργανώνονται με σαφή, λογικό τρόπο. Μία κάρτα ή στοιχείο πληροφοριών φαίνεται εκτός θέματος. | Ορισμένες πληροφορίες είναι λογικά σε ακολουθία. Μια περιστασιακή κάρτα ή στοιχείο πληροφοριών φαίνεται εκτός τύπου. | Δεν υπάρχει σαφές σχέδιο για την οργάνωση των πληροφοριών. |
| Κείμενο - Επιλογή γραμματοσειράς & Μορφοποίηση | Οι μορφές γραμματοσειράς (π.χ. χρώμα, έντονη γραφή, πλάγια γραφή) έχουν σχεδιαστεί προσεκτικά για να βελτιώσουν την αναγνωσιμότητα και το περιεχόμενο. | Οι μορφές γραμματοσειράς έχουν σχεδιαστεί προσεκτικά για να βελτιώσουν την αναγνωσιμότητα. | Η μορφοποίηση γραμματοσειράς έχει σχεδιαστεί προσεκτικά για να συμπληρώσει το περιεχόμενο. Μπορεί να είναι λίγο δύσκολο να το διαβάσεις. | Η μορφοποίηση γραμματοσειράς καθιστά πολύ δύσκολη την ανάγνωση του υλικού. |
| Φόντο | Το φόντο δεν μειώνει το κείμενο ή άλλα γραφικά. Η επιλογή του φόντου είναι συνεπής από κάρτα σε κάρτα και είναι κατάλληλη για το θέμα. | Το φόντο δεν μειώνει το κείμενο ή άλλα γραφικά. Η επιλογή του φόντου είναι συνεπής από κάρτα σε κάρτα. | Το φόντο δεν μειώνει το κείμενο ή άλλα γραφικά. | Το φόντο καθιστά δύσκολη την προβολή κειμένου ή ανταγωνίζεται άλλα γραφικά στη σελίδα. |
| Ορθογραφία, γραμματική και σύνταξη | Η παρουσίαση δεν έχει ορθογραφικά, γραμματικά ή συντακτικά λάθη. | Η παρουσίαση έχει 1-2 ορθογραφικά λάθη, αλλά όχι γραμματικά και συντακτικά λάθη. | Η παρουσίαση έχει 1-2 γραμματικά και συντακτικά λάθη, αλλά όχι ορθογραφικά λάθη. | Η παρουσίαση έχει περισσότερα από 2 γραμματικά, συντακτικά ή/και ορθογραφικά λάθη. |
| Αποτελεσματικότητα | Το έργο περιλαμβάνει όλο το υλικό που απαιτείται για να αποκτήσουν μια άνετη κατανόηση του θέματος. Είναι ένας εξαιρετικά αποτελεσματικός οδηγός μελέτης | Το έργο περιλαμβάνει τα περισσότερα υλικά που απαιτούνται για να αποκτήσουν μια άνετη κατανόηση του υλικού, αλλά λείπει ένα ή δύο βασικά στοιχεία. Είναι ένας επαρκής οδηγός μελέτης. | Λείπει από το project περισσότερα από δύο βασικά στοιχεία. Θα ήταν ελλιπής οδηγός μελέτης. | Το έργο στερείται πολλών βασικών στοιχείων και έχει ανακριβείς που το καθιστούν έναν φτωχό οδηγό μελέτης. |