

**Εκτιμήσεις-σχόλια-συγκρίσεις στα Θέματα των επαναληπτικών πανελλαδικών
Εξετάσεων 2016 στα Μαθηματικά Προσανατολισμού
Θετικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής**

- **Γενική εκτίμηση:**

Τα θέματα στις επαναληπτικές εξετάσεις στο σύνολό τους βρίσκονται απολύτως εντός της εξεταστέας ύλης (και με τις τελευταίες τροποποιήσεις που έγιναν σε αυτήν), είναι σαφή, επιστημονικά ορθά χωρίς παρερμηνείες. Το περιεχόμενο τους καλύπτει μεγάλο μέρος της εξεταστέας ύλης.

Χαρακτηρίζονται «βατά» ως προς τα 2 πρώτα θέματα και κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας στα 2 επόμενα θέματα, που σε κάποιες περιπτώσεις απαιτούν συνδυασμό γνώσεων και από τα 3 κεφάλαια καθώς και «τεχνικές» δεξιότητες.

Η διάρκεια εξέτασης των 3 ωρών είναι οριακά επαρκής για την πλήρη ανάπτυξη όλων των θεμάτων από τους μαθητές.

- **Εκτίμηση ανά θέμα:**

Θέμα 1^ο

Το 1^ο θέμα είναι αναμενόμενο, αφού περιέχει ορισμούς και αποδείξεις θεωρημάτων-προτάσεων μέσα από το σχολικό βιβλίο. Οι ερωτήσεις του τύπου Σωστό-Λάθος είναι στο «κλίμα» του σχολικού βιβλίου και του ψηφιακού σχολείου και δεν απαιτούν ιδιαίτερο κόπο.

Θέμα 2^ο

Το 2^ο θέμα χαρακτηρίζεται «βατό», όμως απαιτεί βαθιά κατανόηση βασικών εννοιών των συναρτήσεων όπου για πρώτη φορά ζητείται από γραφική παράσταση συνάρτησης οριακές τιμές και ρίζες της παραγώγου.

Θέμα 3^ο

Το 3^ο θέμα χαρακτηρίζεται «απαιτητικό» αλλά με γνωστές μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Απαιτεί υπολογιστικές και αποδεικτικές δεξιότητες και βρίσκεται στο «κλίμα» των εξετάσεων.

Θέμα 4^ο

Το 4^ο θέμα χαρακτηρίζεται «ιδιαίτερα απαιτητικό» στα ερωτήματα Δ3 και Δ4, απαιτεί αποδεικτικές και υπολογιστικές δεξιότητες καθώς και συνδυασμό πολλών τμημάτων της εξεταστέας ύλης.

- **Σύγκριση με θέματα της κανονικής εξέτασης:**

Στην σύγκριση των θεμάτων με τα αντίστοιχα των κανονικών εξετάσεων έχουν μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας .

Καραγιάννης Ιωάννης,

Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Ν. Δωδεκανήσου και Κυκλάδων