



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού

Ρόδος, 13 / 05 /2013

Αρ. Πρωτ.: 96

Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας & Β΄/θμιας
Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Ν. Δωδεκανήσου
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03
Γ. Μαύρου 2, Ζέφυρος, Τ.Κ. 85100 Ρόδος, 6^{ος} όροφος
Τηλ: 22413 64848-9
Fax: 22413-64868

Προς: 1. Εκπαιδευτικούς ΠΕ03
των ΓΕ.Λ. του Ν.
Δωδεκανήσου.

2. Διευθυντές των ΓΕ.Λ.
Ν. Δωδεκανήσου

Κοιν.: Διεύθυνση ΔΕ Ν. Δωδεκανήσου

e-mail: grschsymb@dide.dod.sch.gr

**ΘΕΜΑ: Οδηγίες για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των
Λυκείων περιόδου Μαΐου-Ιουνίου σχολικού έτους 2012-2013.**

Κρίνω σκόπιμο, ενόψει των εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου του τρέχοντος σχολικού έτους, να σας υπενθυμίσω ορισμένα βασικά σημεία για τις εξετάσεις γενικότερα αλλά και ως προς την εξέταση του μαθήματος των Μαθηματικών στο Λύκειο.

Οι Προαγωγικές και Απολυτήριες Εξετάσεις στο Λύκειο διεξάγονται σύμφωνα με το ΠΔ 60/2006 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και για τα ενδοσχολικά εξεταζόμενα μαθήματα της Γ΄ Λυκείου.

Τα πλήρη κείμενα των παραπάνω Π.Δ. και εγκυκλίων βρίσκονται στο ιστολόγιο: blogs.sch.gr/iokaragi (Μαθηματικός Περιηγητής) ακολουθώντας την σελίδα: **Υποστήριξη Εκπαιδευτικών-ΓΕ.Λ.**

- **Ως προς την εξεταστέα ύλη (άρθρο 16)**

1^ο) Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα της Α΄ και Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου **δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας** (όπου διδακτέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται από τις οδηγίες που έχουν δοθεί από το Υπουργείο Παιδείας, και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και το ΙΕΠ). Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της για κάθε μάθημα γίνεται με εισήγηση των διδασκόντων και με την έγκριση του Διευθυντή του Λυκείου, ενώ γνωστοποιείται στους μαθητές **πέντε (5) εργάσιμες**

ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων, δηλαδή, αν αυτό δεν έχει γίνει, θα πρέπει να γίνει άμεσα.

2^ο) Οι γραπτές απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών της Γ΄ τάξης στα μαθήματα που εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας διενεργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 του ίδιου Π.Δ., όπως έχει τροποποιηθεί το 2010 και για τους μαθητές που εξετάζονται σε ενδοσχολικό επίπεδο αντί για τις πανελλήνιες εξετάσεις.

Συγκεκριμένα, με την εγκύκλιο (47584/Γ2/27-04-2012) και για τα μαθήματα που εξετάζονται ενδοσχολικά (αντί πανελλήνια) στην Γ΄ τάξη ΓΕΛ και στην Δ΄ τάξη Εσπερινού ΓΕΛ ισχύσει ότι: η εξεταστέα ύλη δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας, όπου διδακτέα ύλη είναι αυτή που ορίστηκε για τις πανελλήνιες εξετάσεις (Σύμφωνα με τις αποφάσεις 81669/Γ2/19-07-2011 και 81667/Γ2/19-07-2012).

- Γενικά ως προς τα θέματα (άρθρο 15)

1^ο) Τα θέματα των γραπτών προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα, κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του ΙΕΠ, διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

2^ο) Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται για αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μία από αυτές.

3^ο) Τα θέματα δημιουργούνται, γράφονται, τυπώνονται και αναπαράγονται στη σχολική μονάδα την ίδια ημέρα των εξετάσεων με την συμμετοχή και την ευθύνη **όλων όσων δίδαξαν το συγκεκριμένο μάθημα** κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

- Ως προς την εξέταση των μαθημάτων Άλγεβρας και Γεωμετρίας στην Α΄ και Β΄ τάξη καθώς και το μάθημα «Μαθηματικά Κατεύθυνσης» Β΄ Λυκείου.

1^ο) Στους μαθητές δίνονται **τέσσερα (4) θέματα.**

2^ο) Τα τέσσερα (4) θέματα που δίνονται στους μαθητές διαρθρώνονται ως εξής:

α) Το **πρώτο θέμα** αποτελείται από **ερωτήματα θεωρίας** που αφορούν έννοιες, ορισμούς, λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα.

β) Το **δεύτερο** και το **τρίτο θέμα** αποτελείται το καθένα από **μία άσκηση** που απαιτεί από το μαθητή ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών. **Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.**

γ) Το **τέταρτο θέμα** αποτελείται από **μία άσκηση ή ένα πρόβλημα** που η λύση του απαιτεί από το μαθητή ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης προηγούμενων γνώσεων αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών στη διαδικασία επίλυσής του. **Το θέμα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα, τα οποία βοηθούν το μαθητή στη λύση.**

3^ο) Η βαθμολογία κατανέμεται ανά **είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.**

4^ο) Κατά τον ίδιο τρόπο εξετάζεται και το μάθημα «**Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής**», καθώς και το μάθημα «**Μαθηματικά Κατεύθυνσης**» της Γ΄ Λυκείου που εξετάζεται σε ενδοσχολικό επίπεδο αντί για τις πανελλήνιες εξετάσεις.

Για την επιλογή των θεμάτων λαμβάνονται υπόψη, εκτός από την **ισχύουσα νομοθεσία**, και οι **οδηγίες του ΙΕΠ (Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)**. Την ευθύνη της επιλογής και της διατύπωσης των θεμάτων έχουν οι **διδάσκοντες** που υπογράφουν τα θέματα.

Επειδή και την περσινή χρονιά παρατηρήθηκαν λίγα προβλήματα σας επισημαίνω τα παρακάτω:

- Τα θέματα προτείνεται να γράφονται σε Η/Υ και τα σχήματα, όπου δίνονται, να γίνονται με τη βοήθεια μαθηματικού λογισμικού. Οφείλουν δε να είναι ευκρινή, ευμεγέθη, σαφή και σε αντιστοιχία με την συγκεκριμένη άσκηση.
- Τα θέματα να είναι **αποτέλεσμα καλής συνεργασίας** των διδασκόντων, να είναι δημιούργημα των ιδίων, σύμφωνα με την σχετική ύλη του σχολικού βιβλίου, και να μην είναι **αντιγραφή** από εξωσχολικά βιβλία-βοηθήματα, ούτε από δημοφιλείς σελίδες στο διαδίκτυο.

- Να **λύνονται** από όλους **τους διδάσκοντες** ξεχωριστά, πριν δοθούν στους μαθητές, ώστε να προληφθεί τυχόν ασάφεια ή λανθασμένη διατύπωση σε κάποιο θέμα.
- Να είναι λογικά, διαβαθμισμένης δυσκολίας και μέσα στα πλαίσια της διδασκαλίας που προηγήθηκε κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καθώς και να αντιστοιχούν στο χρόνο εξέτασης (2 ώρες).
- Να ελέγχεται αν είναι όλα τα ερωτήματα-υποερωτήματα **εντός της εξεταστέας ύλης**.
- Να ελέγχεται αν κατά τις προηγούμενες εξεταστικές περιόδους της σχολικής μονάδας ζητήθηκαν τα ίδια θέματα, ώστε να αποφεύγονται επαναλήψεις.

Τέλος, τα θέματα και οι ενδεικτικές λύσεις που δίνουν οι διδάσκοντες μπορούν, μετά το πέρας των εξετάσεων, να αναρτώνται και στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Είναι, επίσης, **απαραίτητο** να έχουν πραγματοποιηθεί μαθήματα γενικής επανάληψης στην εξεταστέα ύλη και να έχουν δοθεί στους μαθητές θέματα εξετάσεων παλαιότερων ετών ή να έχουν **λυθεί στην διάρκεια του μαθήματος** θέματα ανάλογα με το ύφος και το επίπεδο των θεμάτων των εξετάσεων της σχολικής μονάδας.

Παρακαλώ τους κ.κ Διευθυντές των Γενικών Λυκείων να ενημερώσουν **ενυπόγραφα** τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών της σχολικής τους μονάδας για το παρόν έγγραφο καθώς και να αναρτηθεί το έγγραφο αυτό στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σας.

Ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών
Καραγιάννης Ιωάννης