



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων,  
Πολιτισμού & Αθλητισμού

Ρόδος, 05/09/2012

Αρ. Πρωτ.: 206

Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας & Β΄/θμιας  
Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου  
Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Ν. Δωδεκανήσου  
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03  
Γ. Μαύρου 2, Ζέφυρος, Τ.Κ. 85100 Ρόδος, 6<sup>ος</sup> όροφος  
Τηλ: 22413-64849  
Φαξ: 22413-64868  
Κιν. 6930316690  
e-mail: [grschsymb@dide.dod.sch.gr](mailto:grschsymb@dide.dod.sch.gr)

Προς: 1. Εκπαιδευτικούς ΠΕ03  
Μαθηματικών των Λυκείων  
του Ν. Δωδεκανήσου  
Κοιν. 1. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου

**Θέμα: « Διαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών Λυκείων»**

Αγαπητοί συνάδελφοι

Καταρχάς θα ήθελα να σας ευχηθώ **καλή και δημιουργική σχολική χρονιά** και καλή δύναμη στο δύσκολο έργο σας. Παράλληλα, καθώς ξεκινά το νέο σχολικό έτος, κρίνω σκόπιμο να σας ενημερώσω για κάποια τρέχοντα θέματα, ανάμεσα τους και αυτό της διαγνωστικής αξιολόγησης των μαθητών των Γενικών Λυκείων.

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και συγκεκριμένα το **άρθρο 6 του Π.Δ. 60/2006** ισχύουν τα παρακάτω:

**1<sup>ον</sup>**) Στην αρχή του σχολικού έτους και μέσα **στις δύο πρώτες εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων διεξάγονται υποχρεωτικά στην Α΄ τάξη διαγνωστικές δοκιμασίες στο μάθημα των μαθηματικών (Αλγεβρα και Γεωμετρία)**. Στις επόμενες τάξεις οι διαγνωστικές δοκιμασίες είναι προαιρετικές και διεξάγονται κατά την κρίση των διδασκόντων.

Αυτό σημαίνει ότι οι διαγνωστικές δοκιμασίες θα πρέπει να έχουν **πραγματοποιηθεί έως και την Παρασκευή 21/09/2012**.

**2<sup>ον</sup>**) Σκοπός των διαγνωστικών δοκιμασιών είναι:

**α)** Να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να προσδιορίσουν το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές τους, ώστε ανάλογα να προσαρμόσουν την διδασκαλία τους.

**β)** Να διερευνήσουν αν οι μαθητές τους διαθέτουν τις προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες σε σχέση με την ύλη που θα διδαχθούν στην τάξη αυτή, να επισημάνουν τις ελλείψεις τους και να σχεδιάσουν ωρολόγιο πρόγραμμα (ώρες διδασκαλίας και διδασκόμενες ενότητες) για την πρόσθετη διδακτική τους στήριξη, το οποίο εισηγούνται στο σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος και αποφασίζει.

**3<sup>ov</sup>)** Οι διαγνωστικές δοκιμασίες **συνδυάζουν ερωτήσεις διάφορων τύπων, που διατυπώνονται από τους διδάσκοντες**, σύμφωνα και με τις οδηγίες που συντάσσει για το μάθημα το Π.Ι. (σημερινό ΙΕΠ).

**4<sup>ov</sup>)** Οι διαγνωστικές δοκιμασίες **διεξάγονται με ευθύνη των διδασκόντων**, σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου, **σε μια διδακτική ώρα, χωρίς προειδοποίηση των μαθητών.**

**5<sup>ov</sup>)** Οι διαγνωστικές δοκιμασίες **δεν λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση του μαθητή.**

**6<sup>ov</sup>)** Για την επίδοση των μαθητών στις διαγνωστικές δοκιμασίες **ενημερώνονται οι γονείς των μαθητών κατά τις επισκέψεις τους στο σχολείο.**

Τα θέματα των διαγνωστικών δοκιμασιών μπορούν να είναι κοινά σε επίπεδο σχολικής μονάδας υπό την προϋπόθεση ότι η διαγνωστική δοκιμασία θα διεξαχθεί ταυτόχρονα σε όλα τα τμήματα της Α΄τάξης, έπειτα από συνεννόηση με τον Διευθυντή του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, οι διδάσκοντες του σχολείου μπορούν να θέσουν ο καθένας τα δικά του θέματα στο τμήμα του. Καθώς όμως τα θέματα αυτά θα πρέπει να είναι παρόμοιου βαθμού δυσκολίας και περιεχομένου, χρήσιμο θα ήταν να προκύψουν έπειτα από συζήτηση μεταξύ των διδασκόντων.

Τα θέματα των διαγνωστικών δοκιμασιών και τα δοκίμια των μαθητών θα πρέπει να φυλαχθούν στο σχολείο με ευθύνη του διδάσκοντα, καθώς μπορεί να ζητηθούν από τον Σχολικό Σύμβουλο κατά την επίσκεψη του στη σχολική μονάδα.

Υλικό σχετικό με την διαγνωστική αξιολόγηση μπορείτε να βρείτε στο ιστολόγιο: **[blogs.sch.gr/iokaragi](http://blogs.sch.gr/iokaragi)** (Μαθηματικός Περιηγητής) **στην σελίδα Υποστήριξη Εκπαιδευτικών.**

Σχετικά: Π.Δ. 60/2006 «Αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου»

Οδηγίες του Π.Ι.

Ενδεικτικά θέματα διαγνωστικών δοκιμασιών ([blogs.sch.gr/iokaragi](http://blogs.sch.gr/iokaragi))

Ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών  
Ν. Δωδεκανήσου

Καραγιάννης Ιωάννης