

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ – ΕΝΟΤΗΤΑ 6

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: **ΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: Χωριζόμαστε σε 2 ομάδες ανά τμήμα και διατυπώνουμε επιχειρήματα υπέρ ή κατά της ωφελιμότητας των ηλεκτρονικών παιχνιδιών σε μορφή debate

ΤΜΗΜΑ Α΄1

➤ **Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μπορούν να έχουν και θετική πλευρά και να ωφελούν σε κάποιες περιπτώσεις:**

- Σε μαθαίνουν να μην τα παρατάς.
- Σε μαθαίνουν να δουλεύεις ομαδικά και στρατηγικά.
- Σε διασκεδάζουν.
- Είναι ο πιο σύγχρονος και εύκολος τρόπος να επικοινωνείς με τους φίλους σου.
- Μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε.
- Σε βοηθούν να ξεχνιέσαι στις δύσκολες στιγμές.
- Σε κάνουν να ξεφεύγεις από την πραγματικότητα.
- Μπορείς να αποκτήσεις γνώσεις από κάποια παιχνίδια.
- Το gaming έχει γίνει επάγγελμα και μεγάλες εταιρείες, πριν κυκλοφορήσουν, πληρώνουν ανθρώπους για να παίξουν το παιχνίδι και να βρουν bugs.
- Βοηθούν στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας ενός παιδιού.

❖ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αντώνης Ζαφειρόπουλος, Νεκτάριος Καλογεράς, Ανδρέας Δούβρης, Νίκος Δούβρης, Αποστόλης Καραβούλιας, Γιάννης Γιαννόπουλος, Αδαμαντία Δάρμα, Μυρτώ Καϊάφα.

➤ **Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν περισσότερες αρνητικές πλευρές:**

- Εθιζόμαστε στα ηλεκτρονικά παιχνίδια και δεν μπορούμε να σταματήσουμε να παίζουμε.
- Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια βλάπτουν τα μάτια μας. Ακόμα πολλά παιδιά γίνονται παχύσαρκα.
- Τα παιδιά απομονώνονται από την κοινωνία, με αποτέλεσμα να μην επικοινωνούν με τον κοινωνικό τους περίγυρο και δεν μαθαίνουν τον έξω κόσμο.
- Τα παιδιά μπορεί να παραμελήσουν τα μαθήματά τους, με αποτέλεσμα να χαμηλώσουν οι βαθμοί τους στο σχολείο.
- Τα παιχνίδια βίας μπορεί να θολώσουν το μυαλό των παιδιών και στο μέλλον να βιάσουν ή να χτυπήσουν άλλους συνομηλικούς τους.

❖ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Πένυ Αθανασοπούλου, Αντωνία Αστεριώτη, Φίλιππος Βαγγελάτος, Νίκη Γιαννοπούλου, Μαρία Γραμματσούλια, Γιάννης Δημητριάδης, Αντωνία Δριμάλα, Άρτεμις Διαμαντή, Θεοδώρα Ζαφειροπούλου, Γωγώ Θεοδωροπούλου, Ζωή Κοντογεωργοπούλου.

ΤΜΗΜΑ Α΄2

➤ **Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μπορούν να έχουν και θετική πλευρά και να ωφελούν σε κάποιες περιπτώσεις:**

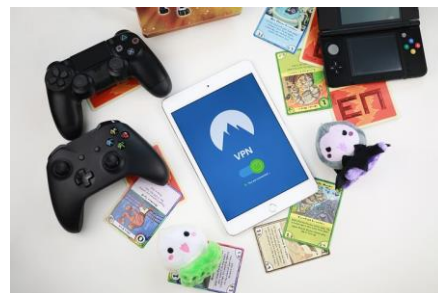
- Σε ψυχαγωγούν.
- Σε κάνουν δημιουργικό.
- Μαθαίνεις καινούργια πράγματα.
- Το μυαλό σου αποκτά στρατηγικές ικανότητες.
- Απασχολείσαι ευχάριστα στον ελεύθερο χρόνο σου.
- Επικοινωνείς με άλλα άτομα.
- Κάνεις καινούργιες γνωριμίες.
- Σε ταξιδεύουν σε άλλους κόσμους.
- Αλλάζεις τον τρόπο σκέψης σου.
- Μαθαίνεις να μην τα παρατάς εύκολα.

❖ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Μιχάλης Κούρτης, Αναστάσης Σωτήραλης, Κωνσταντίνος Κρίκης, Γιώργος Τσεγγενές, Χρήστος Κουτρουμάνης, Όλγα Ξυπολιά, Αριστέα Οικονόμου, Έλενα Σκόνδρα, Ράνια Παχή.

➤ **Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν περισσότερες αρνητικές πλευρές:**

- Περνούν αρνητικά πρότυπα.
- Δημιουργούν προβλήματα στην όραση.
- Επηρεάζουν την ψυχική υγεία.
- Αποξενώνουν τους ανθρώπους.
- «Φτωχαίνουν» τα παιδιά σε λεξιλόγιο και γνώσεις.
- Τα παιδιά χάνουν την επαφή με το περιβάλλον και τη Φύση εξαιτίας της πολύωρης ενασχόλησης με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.
- Τα παιδιά σημειώνουν χαμηλότερες επιδόσεις στο σχολείο και στα μαθήματα εξαιτίας εξαιτίας της πολύωρης ενασχόλησης με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.

❖ **ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Δήμητρα Λαδά, Βασιλική Φραγκοτάσιου, Γιάννης Μιχαλάς, Γιάννης Φωκάς, Διονυσία Νικολακοπούλου, Χαράλαμπος Σκόνδρας, Χρήστος Νταφογιάννης, Νικόλας Νικολακόπουλος.





*(ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: <https://pixabay.com/el/images/search/pc%20gaming/>)