

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο εσωτερικός κανονισμός στοχεύει στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου και στη διαμόρφωση γόνιμου κλίματος και αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Δεν περιορίζει την ελευθερία των μαθητών-τριών, αντιθέτως διασφαλίζει ότι όλοι-ες σέβονται την ασφάλεια, την προσωπικότητα και την ελευθερία των άλλων.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

- Κάθε μαθητής-τρια οφείλει να φροντίζει για την έγκαιρη προσέλευση του στο σχολικό χώρο.
 - Μόλις χτυπήσει το κουδούνι, οι μαθητές-τριες παρατάσσονται στο χώρο συγκέντρωσης τηρώντας τα μέτρα προστασίας από τον Covid και ανεβαίνουν με τον/την εκπαιδευτικό στις τάξεις τους όπου πραγματοποιείται η πρωινή προσευχή.
 - Μαθητές-τριες, οι οποίοι-ες μπαίνουν στην αίθουσα μετά τον-την εκπαιδευτικό, χωρίς σοβαρό λόγο, παίρνουν απουσία και γίνονται δεκτοί-ες στο μάθημα μόνο εφόσον πάρουν άδεια από τη Διευθύντρια.
 - Αν κάποιος-α εκπαιδευτικός, για κάποιον σοβαρό λόγο, αργήσει να προσέλθει στο μάθημα, οι μαθητές-τριες περιμένουν με άλλον-η εκπαιδευτικό και **δεν θορυβούν**, γιατί ενοχλούν τα τμήματα που έχουν αρχίσει το μάθημα.
 - Κατά την είσοδό τους στην αίθουσα οι μαθητές-τριες οφείλουν να τηρούν αποστάσεις και να χρησιμοποιούν αντισηπτικό. Στη διάρκεια του μαθήματος, οι μαθητές-τριες δεν τρώνε, ούτε μασούν τσίχλα και δεν πίνουν ροφήματα, μπορούν όμως να πίνουν νερό. Η χρήση της τουαλέτας κατά την διάρκεια των μαθημάτων επιτρέπεται μόνο σε **εξαιρετικές περιπτώσεις** και με την σύμφωνη γνώμη των εκπαιδευτικών.
 - Μετά το τέλος των μαθημάτων (στο σχολάσμα), την Παρασκευή, οι μαθητές-τριες βάζουν τις καρέκλες τους πάνω στα θρανία, για να μπορεί η καθαρίστρια να σκουπίζει και να σφουγγαρίζει σχολαστικά τις αίθουσες.
 - Οι μαθητές-τριες δεν απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου, κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Αν παραστεί ανάγκη (λόγοι υγείας, σοβαροί οικογενειακοί ή προσωπικοί λόγοι) ζητείται η άδεια της Διευθύντριας και καλείται ο-η κηδεμόνας να παραλάβει το παιδί του.
 - Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών-τριών. Σε περίπτωση απουσίας ο-η κηδεμόνας ενημερώνει τη Διεύθυνση.
 - Η είσοδος στην αίθουσα, γίνεται **ΗΣΥΧΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ** αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού.
 - Αν απουσιάσει μαθητής-τρια την 1^η ώρα, τις ενδιάμεσες ή φύγει τις τελευταίες ώρες χωρίς άδεια, ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς και επιβάλλεται άμεσα η κατάλληλη κύρωση, ανάλογα με την περίπτωση.
 - Οι μαθητές-τριες δεν περιφέρονται άσκοπα στους διαδρόμους και στον προαύλιο χώρο σε ώρα μαθήματος.
 - Κανείς-μία δεν αγοράζει από το κυλικείο μετά τη λήξη του διαλείμματος.
 - Σε περίπτωση που ένα τμήμα έχει κενό οι μαθητές-τριες επιβλέπονται από εκπαιδευτικό και οφείλουν να είναι ήσυχοι-ες χωρίς να ενοχλούν τις άλλες τάξεις.
 - Οι μαθητές-τριες οφείλουν να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών-τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των εκπαιδευτικών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.
- Οι επιμελητές-τριες:

- **Ανοίγουν τα παράθυρα** μόλις χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα και τα κλείνουν πριν την έναρξη του μαθήματος.
- Καθαρίζουν τον πίνακα και φροντίζουν την αίθουσα.
- Μία φορά την εβδομάδα, την Παρασκευή, παίρνουν άδεια και αδειάζουν τους κάδους ανακύκλωσης του τμήματός τους.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

- Ο σεβασμός των νόμων του κράτος είναι η βάση για τη λειτουργία κάθε δημοκρατικής κοινότητας. Έτσι οι τρεις επόμενοι κανονισμοί αφορούν στην εφαρμογή τους:

A. Κινητά τηλέφωνα - Ηλεκτρονικά μέσα

- Σύμφωνα με την εγκύκλιο Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων **απαγορεύεται η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων** και ηλεκτρονικών συσκευών με σύστημα καταγραφής / επεξεργασίας εικόνας και ήχου, εντός του σχολικού χώρου- κτιρίων και υπαίθριων χώρων. Εάν μαθητής-τρια χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο ή άλλη απαγορευμένη ηλεκτρονική συσκευή, αυτή απενεργοποιείται, κρατείται στο γραφείο της Διευθύντριας και ενημερώνεται ο/η κηδεμόνας για την παραλαβή της συσκευής. Οι μαθητές-τριες μπορούν να χρησιμοποιούν το τηλέφωνο του σχολείου σε περίπτωση ανάγκης.

B. Κάπνισμα

- Σύμφωνα με τους νόμους και τις εγκυκλίους: Υπουργείο Υγείας & Πρόνοιας ΥΙ/Γ.Π./Οικ. 76017/29-7-2002, Ν. 3730/2008 & Ν. 3868/2010, 13869/Η/3-2-2011 του Υπουργείου Παιδείας, Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31-01-2018 του Υπουργείου Υγείας με θέμα την απαγόρευση καπνίσματος - εφαρμογή της Αντικαπνιστικής Νομοθεσίας: **απαγορεύεται το κάπνισμα** σε όλα τα σχολεία. Οι μαθητές-τριες που παραβιάζουν τον κανονισμό και καπνίζουν είτε στις εγκαταστάσεις του σχολείου είτε σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές είτε στα σχολικά λεωφορεία, υπόκεινται σε αυστηρές κυρώσεις.

Γ. Εφαρμογή των μέτρων προστασίας από τον COVID-19-Χρήση μάσκας

- Σύμφωνα με το άρθρο 2 της με αριθμ. Δ1α/Γ.Π.οικ. 69543 ΚΥΑ (ΦΕΚ 4810/τ.Β´/31-10/2020) και την με αρ. 8709/ΓΔ4/ 26-01-2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, η σωστή χρήση της μάσκας στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές-τριες καλό είναι να έχουν μαζί τους τουλάχιστον 2 επιπλέον μάσκες σε καθαρά σακουλάκια για να μπορούν να τις ανανεώνουν. Επίσης, είναι απαραίτητη η τήρηση αποστάσεων μεταξύ των μαθητών-τριών, η σχολαστική καθαριότητα των χεριών και των προσωπικών αντικειμένων τους και η αποφυγή συγχρωτισμού.
- Όσοι-ες μαθητές-τριες τιμωρούνται, αναγράφονται στο ειδικό Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας και ενημερώνονται οι γονείς τους.
- Στα διαλείμματα οι πόρτες των τάξεων κλειδώνουν, ώστε να αποφεύγονται φθορές και παραβατικές συμπεριφορές. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι-ες βρίσκονται στο διάδρομο του ισογείου και στο προαύλιο του σχολείου, όταν οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν.
- Ύβρεις, αγένεια, θράσος, προσβλητικές εκφράσεις και απρεπής συμπεριφορά δεν ταιριάζουν στη μαθητική ιδιότητα.
- Αποκλίσεις των μαθητών-τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή, από τον οφειλόμενο σεβασμό στους-στις εκπαιδευτικούς, μαθητές-τριες ή στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων-ουσών του σχολείου σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και την ισχύουσα νομοθεσία.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Όλοι-ες ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα, να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά και να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς τη χρήση βίας. Η χειροδικία, ο εκφοβισμός και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα που ελέγχονται πειθαρχικά με κλιμακωτές κυρώσεις (παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση κτλ).
- Η συμβολή όλου του Συλλόγου Διδασκόντων-ουσών, της Συμβούλου Σχολικής Ζωής, της Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού σε ατομικές και ομαδικές βιωματικές δράσεις και συζητήσεις αποσκοπούν στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και στην αποφυγή ενδοσχολικών συγκρούσεων. Βασικός στόχος είναι η καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας, η συμπερίληψη και η ελευθερία έκφρασης των μαθητών/τριων.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

- Αν και σε εποχή πανδημίας οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι γιορτές, οι σχολικές δραστηριότητες και οι εκδρομές είναι πολύ περιορισμένες, πραγματοποιούνται με τη τήρηση όλων των μέτρων προστασίας, σε κάθε τμήμα ξεχωριστά, και ενθαρρύνεται η συμμετοχή η ενεργοποίηση και η συνδιοργάνωσή τους από τα μαθητικά συμβούλια και τους τις εκπαιδευτικούς. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύεται η υπευθυνότητά τους, αναδεικνύονται οι ικανότητές τους, οι κλίσεις και τα ταλέντα τους.
- Η Εφαρμογή διαδικασιών έκτακτης ανάγκης για την προετοιμασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας αποτελεί προτεραιότητα του σχολείου. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, πραγματοποιούνται οι προβλεπόμενες ενημερώσεις και οι ασκήσεις εκκένωσης του κτιρίου σύμφωνα με το σχέδιο έκτακτης ανάγκης σε περίπτωση σεισμού, φωτιάς, καταστροφές κτλ, με την ενεργοποίηση των ομάδων περίθαλψης και πρώτων βοηθειών/διαχείρισης περιστατικών που επικαιροποιούνται στην αρχή κάθε σχολικού έτους.

5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Για την εύρυθμη και δημοκρατική λειτουργία του σχολείου, είναι απαραίτητη η διαμόρφωση κουλτούρας επικοινωνίας και εποικοδομητικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και δήμου.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:

- Υποστηρίζει και ενισχύει ηθικά και υλικά το έργο του σχολείου, συμπαραστέκεται στο έργο των εκπαιδευτικών με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών.

Οι γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών:

- Μεριμνούν για την εγγραφή του παιδιού τους στο σχολείο, καταθέτουν το ατομικό δελτίο υγείας και όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας τους.
- Ενημερώνουν το σχολείο για προβλήματα υγείας ή μαθησιακές ιδιαιτερότητες των μαθητών-τριών, και τις ενέργειες του Σχολείου σε περίπτωση επιδείνωσης της υγείας τους. Σε περίπτωση ασθένειας ή απουσίας του παιδιού ενημερώνουν άμεσα το σχολείο.
- Ενημερώνονται για τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους και συνεργάζονται με τους-τις εκπαιδευτικούς προς όφελος των μαθητών-τριών.

Τέλος, η συστηματική ηλεκτρονική/ έντυπη ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων για τη διαγωγή, την επίδοση και τις απουσίες των μαθητών/τριών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, αποτελεί

προτεραιότητα του Σχολείου.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης για την ποιότητα του σχολικού χώρου αποτελεί βασική προτεραιότητα του Σχολείου.
- Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να σέβονται τον χώρο του Σχολείου. Κανείς-μία δεν γράφει στους τοίχους ούτε καταστρέφει το σχολικό εξοπλισμό.
- Οι μαθητές-τριες ενθαρρύνονται να διατηρούν τα θρανία, τις αίθουσες και όλο το σχολικό περιβάλλον καθαρά.
- Χαρτιά και σκουπίδια πετιούνται μόνο στα καλάθια και στους κάδους ανακύκλωσης και ΟΧΙ πίσω από τα σώματα του καλοριφέρ, κάτω από τα θρανία και στα περβάζια των αιθουσών.
- Συμβάλλουν όλοι-ες στην ανακύκλωση χρησιμοποιώντας σωστά τους κάδους απορριμμάτων και τους κάδους ανακύκλωσης.
- Κάθε μαθητής-τρια φροντίζει να χρησιμοποιεί σωστά τις **τουαλέτες ώστε να διατηρούνται καθαρές**. Είναι ζήτημα υγείας και πολιτισμού.
- Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμμετέχουν στο πρόγραμμα διατήρησης της καθαριότητας του σχολείου.
- Κάθε καταστροφή της περιουσίας του σχολείου- που είναι περιουσία όλων- από σκοπιμότητα ή αδιαφορία προς τους σχολικούς κανονισμούς, επιφέρει τις προβλεπόμενες συνέπειες και καλείται ο-η κηδεμόνας να αποκαταστήσει τη φθορά.

Ιδιαίτερες επισημάνσεις

- Οι μαθητές-τριες απευθύνονται αρχικά στον-στην υπεύθυνο-η εκπαιδευτικό του τμήματος τους ή στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για οποιοδήποτε πρόβλημα ή ζήτημα τους απασχολεί.
- Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να γνωρίζουν και να τηρούν τον κανονισμό αυτόν.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γυμνασίου μας έχει επικαιροποιηθεί σύμφωνα με την Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 491/Β/2021), ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου.